

## FICHE PÉDAGOGIQUE 6 : *Les Jeux olympiques*

### OBJECTIFS

- Compétence **linguistique** :
  - réviser et apprendre le nouveau vocabulaire des sports et des nationalités,
  - réviser et réutiliser les éléments grammaticaux : articles, chiffres, interrogatifs, relatifs, prépositions.
  - découvrir et pratiquer le vocabulaire dans le contexte,
  - lire à haute voix, épeler les mots.
- Compétence **sociolinguistique** :
  - éprouver la situation de la communication réelle : jouer un jeu de plateau avec ses amis,
  - observer les règles et utiliser le vocabulaire approprié.
- Compétence **stratégique** :
  - utiliser des moyens divers pour comprendre les questions (le vocabulaire du jeu, dictionnaire, une autre langue étrangère, etc.)
  - appliquer des stratégies des joueurs.
- Compétence **interculturelle** :
  - l'histoire, les disciplines, les symboles des Jeux olympiques,
  - la géographie.

### JOUEURS

- **Nombre** : 2-6
- **Âge** : tous
- **Niveau** : A2 et plus
- **Compétition** au sein du groupe

### MATÉRIEL

- Le jeu de plateau *Les Jeux olympiques* (l'Annexe 7).
- **Préparation** : copier et distribuer aux élèves les règles du jeu et le vocabulaire ; les expliquer.
- **Disposition de la classe** : 2-6 chaises autour d'une table pour chaque groupe.
- **Temps** : **30** minutes : préparation, explication des règles, vocabulaire, etc.  
**30** minutes pour le jeu même.

## DÉMARCHE

- Suivre les consignes écrites dans les règles du jeu. (Voir l'Annexe 7.)

## COMMENTAIRE

Moins qu'une moitié des questions sera utilisée au cours d'une partie, l'enseignant peut donc bien enlever avant le jeu celles qu'il trouve trop difficiles.

De plus, il est possible de créer une nouvelle série de questions et d'entraîner ainsi des savoirs linguistiques variés.

Pour vérifier le vocabulaire acquis, l'enseignant peut par exemple demander quelles disciplines se déroulent sur un certain terrain de jeu.

En ce qui concerne les règles du jeu, l'enseignant peut les expliquer pour les débutants en leur langue maternelle.