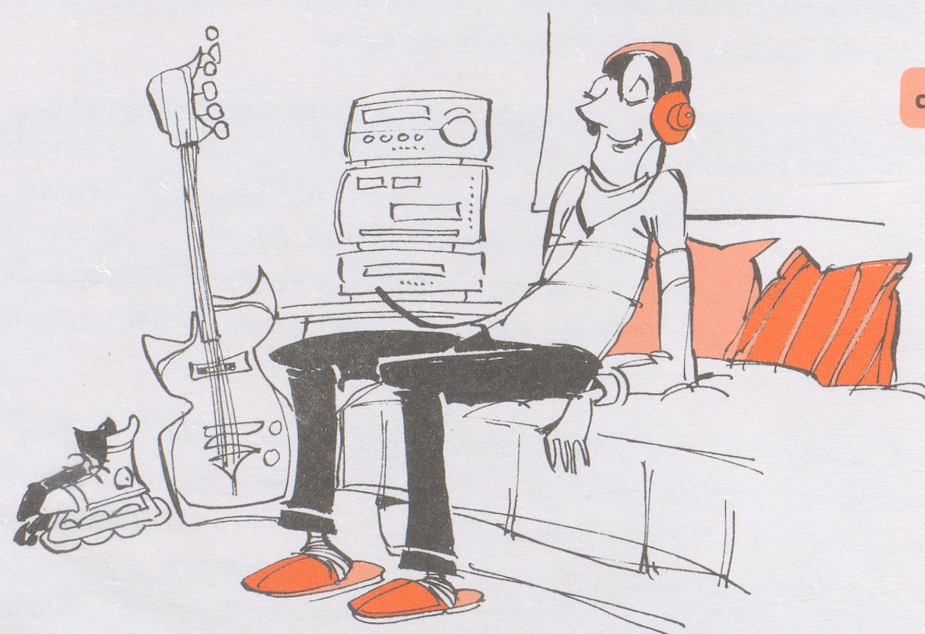


1 Slova v závorkách dejte do správného tvaru:

1. В этом городе много (автобусы, трамваи, троллейбусы, поезда, театры, магазины, больницы, университеты, школы, парки, автомобили, здания).
2. Мы знакомы с (японцы, студенты, чехи, словаки, гости, правила, преподаватели, учителя, учительницы, имена).
3. Я вижу (студенты, здания, автобусы, кошки, чехи, книги, профессора, писатели, сёстры, парки, словаки, города, музыканты, музеи, поезда, друзья, котята, братья, студентки).
4. Они пришли к (университеты, друзья, трамваи, чехи, музыканты, магазины, здания, врачи, учителя, родители, братья, сёстры).
5. Мы говорили о (книги, фильмы, города, путешествия, писатели, страны, игры, правила, моря, друзья, родители, адреса, оценки, задания, словари, тетради).

2 S pomocí slovníku přeložte:

Pět sešitů, bez učebnic, seznámit se se studenty, vidím herečky, šest koťat, vyprávět o kamarádech, poslouchat písně, mít rád rodiče, dělat úkoly, několik cizinců, mnoho otázek, pět jablek, jet s rodiči, navštívit muzea, slyšet vlaky, změnit adresy, zapamatovat si jména, napsat bratrům, hledat v učebnicích, používat slovníky.

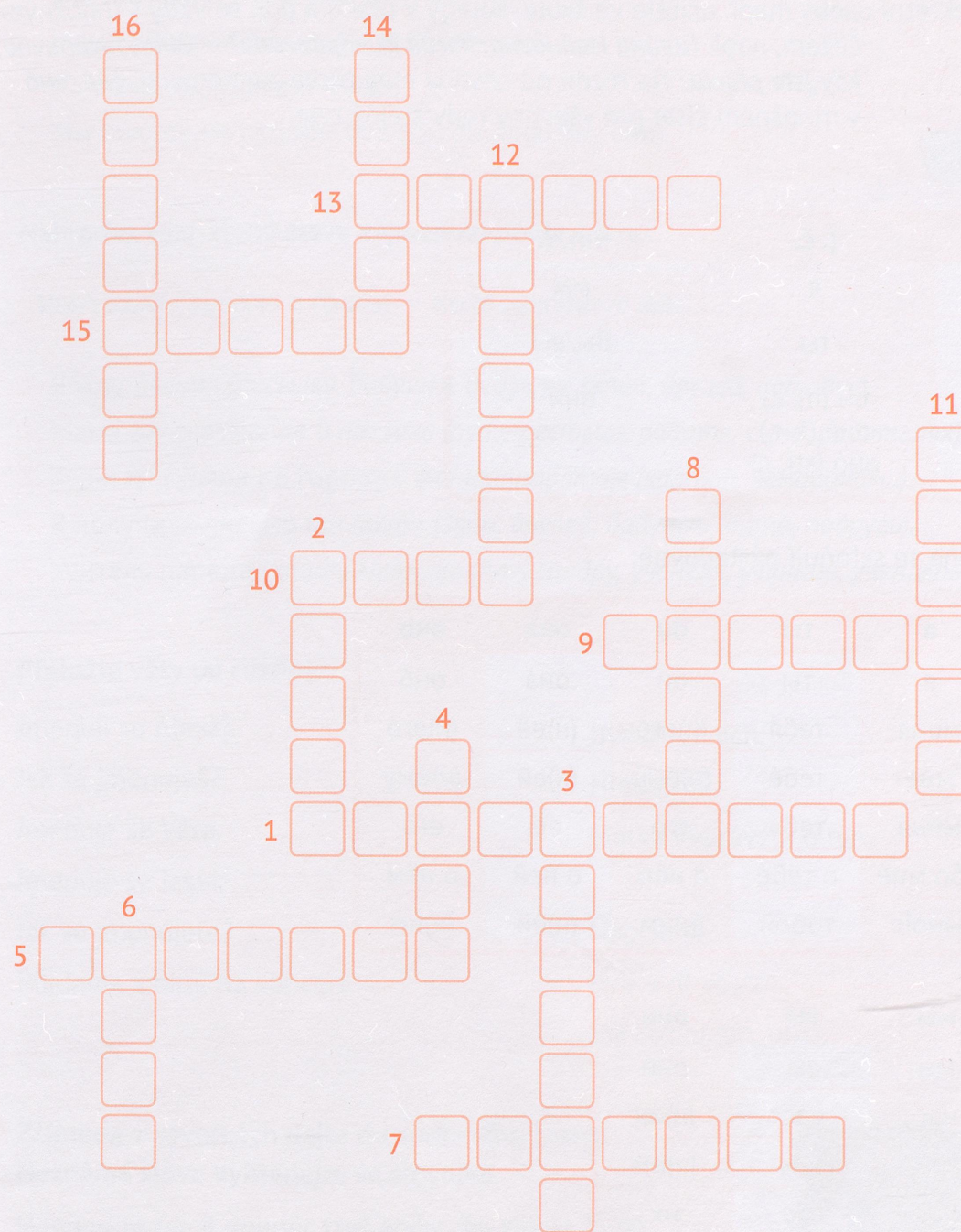


слышать песни

3 Прочтите si text, выпишите z něho všechna podstatná jména a utvořte první pád množného čísla:

Мой друг Сергей – журналист. Он хорошо знает английский язык и каждый день читает газету и журнал на английском языке. У Сергея есть жена и сын. У них есть кошка, собака и попугай. Они живут в большом доме на берегу моря. Возле дома есть сад и бассейн. У Сергея есть машина, он хочет построить гараж.

4 Vyluštěte křížovku. Uvedená slova dejte do 1. pádu množného čísla:



vodorovně:

- | | |
|--------------|---------|
| 1 иностранец | 10 мышь |
| 5 учитель | 13 стул |
| 7 подруга | 15 имя |
| 9 друг | |

svisle:

- | | |
|-----------|------------|
| 2 музей | 11 котёнок |
| 3 тетрадь | 12 ученик |
| 4 поле | 14 место |
| 6 чех | 16 актриса |
| 8 город | |