

## Osobnostní specifika jedinců se SPU

Zdroj: BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004 (2006). ISBN 80-210-3613-3.

### Socializace a emocionalita (Bartoňová 2004, 2006):

- jedinci se SPU jsou méně fyzicky zralí,
- neadekvátní chování v sociálních situacích,
- problémy s vyjadřováním,
- problém v sociálním učení,
- výkyvy ve výkonnosti,
- pocity úzkosti, frustrace, agresivita, časná deprese,
- problémy se zapamatováním a uspořádáním pořadí,
- změněné sebehodnocení, potřeba podpory.

### Projevy snížených komunikačních kompetencí (Zelinková 2003):

- k získání pozornosti používají negativní prostředky,
- úroveň reakcí nižší, nízký zájem o komunikaci,
- preference nonverbální komunikace,
- problematická interakce,
- málo se ptají, aby získali informace,
- neradi vypravují, vyprávění chudá,
- nutné podněcovat ke konverzaci,
- nesprávné pojmenování předmětů,
- špatné porozumění, na neshody reagují nonverbálně,
- smějí se sprostým slovům, rýmovačkám.

Poruchy řeči: Dyslálie. Koktavost. Opožděný vývoj řeči. Vývojová dysfázie. Mutismus.

### Specifický logopedický nález:

- Artikulační neobratnost
- Specifické asimilace