

Hodnocení žáků se SPU, osobnost žáků se SPU, reedukace SPU

Zdroj:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004, 2006. ISBN 80-210-3613-3.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.

Hodnocení a klasifikace žáků se SPU

Hodnocení = úroveň vzdělání žáka k určitým cílům.

Klasifikace = číselné vyjádření hodnocení.

Hodnocení je nadřazený pojem pojmu klasifikace.

Hodnocení je upraveno ve:

Školském zákoně: § 16, § 51-53, § 168

Vyhláše č. 73/2005 Sb.: § 6 IVP

Poruchy řeči:

- Dyslálie.
- Kóktavost.
- Opožděný vývoj řeči.
- Vývojová dysfázie.
- Mutismus.

Specifický logopedický nález:

- Artikulační neobratnost
- Specifické asimilace

Definice reedukace:

- Společně s reedukací a kompenzací je základní speciálně pedagogickou metodou.
- Dlouhodobý diagnosticko-terapeutický proces, jehož cílem je odstranění nebo zmírnění obtíží dítěte a zlepšení jeho celkového psychického stavu (Bartoňová 2005).