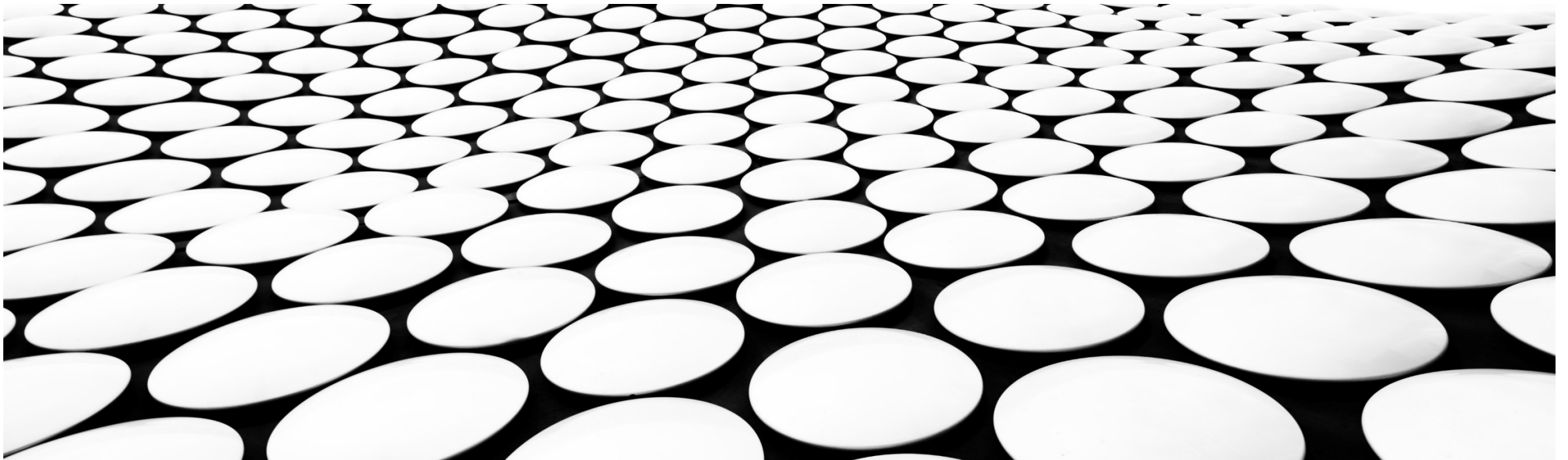

IVc511 ÚVOD DO ETICKÉHO A PROFESNÍHO CHOVÁNÍ V BEHAVIORÁLNÍ ANALÝZE

IVc303 ÚVOD DO ETICKÉHO KÓDEXU A PROFESNÍ PŘÍPRAVY

PaedDr. LUCIA MIKURČÍKOVÁ, Ph.D., BCBA, PF PU V PREŠOVE, KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY (lucia.mikurcikova@unipo.sk)



IVc303

- Aplikovaná behaviorální analýza
- Úvod do etického kodexu a profesní přípravy

IVc511

- Behaviorální analytik – akreditovaný kvalifikační kurz
- Úvod do etického a profesního chování v behaviorální analýze

PREČO JE POTREBNÉ SA ZAOBERAŤ ETICKÝMI A PROFESIJNÝMI OTÁZKAMI?

- Ako riešiť mnohé etické problémy a dilemy, ktoré nastanú v konkrétnych praktických situáciách pri výkone behaviorálnych služieb?
- Ako sa budeme správať, keď nás supervízor, klient, rodič dostane do nepríjemnej situácie?
- Je riešenie etických situácií **čierno-biele**?
- Etický problém vs etická dilema (správne vs. správne riešenie)
- Otázka regulácie profesie

CIELE KURZU

- Zoznámiť študentov s etickými a profesionálnymi standardy, ktoré vychádzajú z BACB pravidiel pre zodpovedné správanie behaviorálnych analytikov (CSABA)
- Rozobrať každodenné etické výzvy a možnosti riešenia a rozhodovania sa ako ich riešiť
- Uviesť študentov do profesijnej prípravy behaviorálnych analytikov
- Umožniť študentom komunikovať o etických výzvách so svojimi kolegami

VÝSTUPY KURZU (ŠTUDENTI)

- Absolventi předmětu znají a dokáží jednat dle etických standardů nelékařských zdravotnických povolání a etického kodexu behaviorálních analytiků (Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts).
- Dokáží vysvětlit, co je obsahem zodpovědného chování behaviorálního analytika a asistenta behaviorálního analytika vůči pacientům/klientům a ostatním zainteresovaným osobám.
- Znají práva pacientů a povinnosti zdravotnického personálu. Dokáží popsat a reflektovat situace, kdy může dojít k porušení etických pravidel a dokáží navrhnout způsob řešení etického nebo profesního konfliktu

TÉMATA

- Úvod do etických a profesionálních standardů, právo na efektivní intervenci, právo na efektivní vzdělávání, všeobecný úvod do etiky
- Základní etické principy, nejčastější etické problémy
- Odpovědné chování behaviorálního analytika (*Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts - pravidlo 1.0 a 6.0*)

Prvý blok

- Behaviorálna analýza ako profesia
- Regulácia profesie
- *Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysis (Soubor profesných a etických zásad pro BA)*
- ✓ *Responsible Conduct of Behavior Analysts (1.0)*
- ✓ *Behavior Analyst's Responsibility to Clients (2.0)*

Druhý blok

- ✓ *Assessing Behavior (3.0)*
- ✓ *Behavior Analysts and the Behavior Change Program (4.0)*
- ✓ *Behavior Analysts as Supervisors (5.0)*
- ✓ *Behavior Analysts' Ethical Responsibility to the Profession of Behavior Analysts (6.0)*
- Ethics Code for Behavior Analysts (Code) (2022)
- Model etického rozhodovania

- Bailey, J., & Burch, M. (2011). *Ethics for Behavior Analysts*. New York: Routledge.
- Cooper, J. O., Heron W. E., Heward W. L. (2019). *Applied Behavior Analysis* (3rd Ed). Pearson Education.
- *Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts*. (2019). Littleton, CO: Behavior Analyst Certification Board. Dostupné z https://www.bacb.com/wp-content/uploads/2020/05/BACB-Compliance-Code-english_190318.pdf
- *Ethics Code for Behavior Analysis* (2020) Dostupné z: <https://www.bacb.com/wp-content/uploads/2020/11/Ethics-Code-for-Behavior-Analysts-2102010.pdf>
- *Soubor profesních a etických zásad pro behaviorální analytiku*. (2014). Littleton, CO: Behavior Analyst Certification Board. Dostupné z <https://csaba.cz/wp-content/uploads/2019/03/160925-compliance-code-czech.pdf>
- *RBT Ethics Code (2.0)* (2018) <https://www.bacb.com/wp-content/uploads/2022/01/RBT-Ethics-Code-230120-a.pdf>

READINGS – PART I

- Bailey, J., Burch, M. (2011) Ethics for Behavior Analysis, kapitola 1-7
- Cooper, J., Heron, T., Heward, W. L. (2007) Applied Behavior Analysis, kapitola 29 (Ethical Considerations for Applied Behavior Analysis)
- Houten, R. V., Axelrod, S., Bailey, J. S., Favell, J. E., Foxx, R. M., Iwata, B. A., Lovaas, O. I. (1988) The Right to Effective Behavioral Treatment. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 21 (4), 381-384.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1286137/pdf/jaba00098-0065.pdf>
- RBT Ethics Code (2.0) (2018) <https://www.bacb.com/wp-content/uploads/2022/01/RBT-Ethics-Code-230120-a.pdf>

A. BEHAVIORÁLNA ANALÝZA AKO PROFESIA

Ciele a výstupy

Definovať hlavný cieľ profesie behaviorálneho analytika/ABA praktikov (uviesť príklady)

Definovať ABA zameranú na prax

Rozlišovať rozsah služieb ABA založenej na prax od iných profesií

Definovať dôvody regulácie profesie BA

Orientovať sa v aktuálnych požiadavkách na akreditáciu a certifikáciu BA

HLAVNÝ CIEĽ PROFESIE ABA PRAKTIKOV



- Pomôcť klientov dosiahnuť zmysluplné výstupy a zlepšiť ich kvalitu života
- komprehenzívne, individualizované a na dátach založené služby, aby klient benefitoval v rôznych oblastiach

Zamestnanie

Sociálna inklúzia

Život v komunite

Partnerské vzťahy

ABA ZAMERANÁ NA PRAX

- Aplikácia princípov, metód a procedúr experimentálnej analýzy správania (EAB) a aplikovanej behaviorálnej analýzy (ABA) na dosiahnutie a zlepšenie sociálne signifikantného správania

začiatok služieb – dizajnovanie – implementácia – evaluácia

identifikovanie
problému

diagnostika
plán

školenie
realizácia

monitorovanie
prehodnocovanie
postupné ukončovanie
služieb

ABA ZAMERANÁ NA PRAX VYLUČUJE ZASAHOVANIE DO INÝCH SLUŽIEB

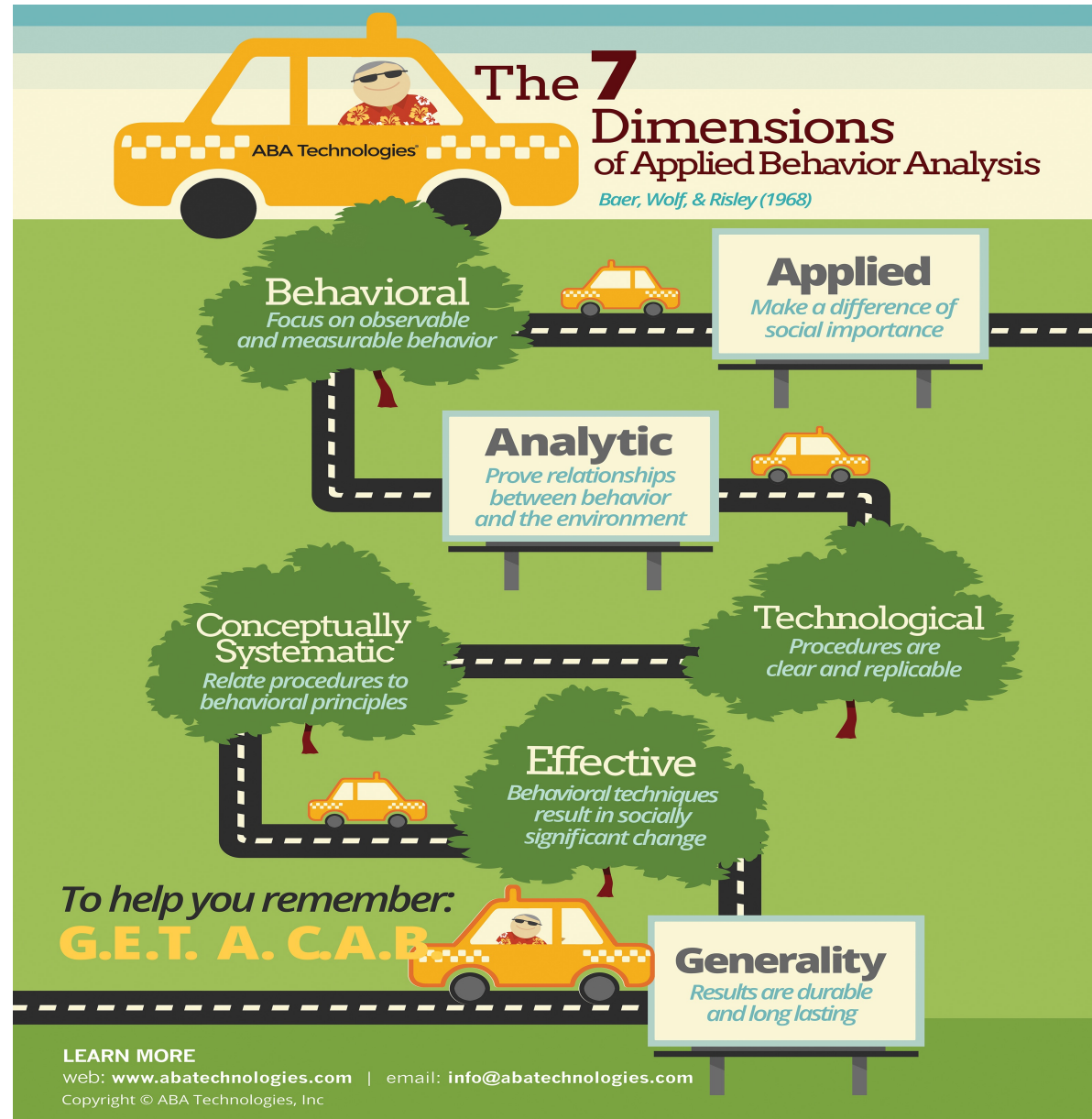
NIE

- Psychologické testovanie
- Kognitívna terapia
- Psychoanalýza
- Hypnoterapia
- Neuropsychológia
- Služby nezaložené na dôkazoch
- Eklektické prístupy

ÁNO

- 7 dimenzií ABA
- Benefit klientov na prvom mieste
- Vychádzať z EAB
- Vedecky overené prístupy
- Dodržiavať profesijné a etické zásady profesie

**BAER, D.M., WOLF,
M.M., & RISLEY, T.R.
(1968). SOME
CURRENT
DIMENSIONS OF
APPLIED BEHAVIOR
ANALYSIS. JOURNAL
OF APPLIED
BEHAVIOR
ANALYSIS, 1, 91-97.**



PRAKTIZOVAŤ NAŠE SLUŽBY ETICKY

NEUBLIŽOVAŤ a UROBIŤ NIEČO PRE BLAHOBYT KLIENTA

- ? Čo je správne urobiť
- ? Čo sa oplatí urobiť (nie v zmysle finančnom...)
- ? Čo znamená byť dobrým behaviorálnym analytikom

ZÁKLADNÉ PRINCÍPY BEHAVIORÁLNEHO ANALYTIKA

Aj behaviorálneho technika

Konať v prospech iných

Zaobchádzať s ostatnými so súcitom,
dôstojnosťou a rešpektom

Správať sa čestne

Byť spôsobilý

ABA ZAMERANÁ NA PRAX VYUŽÍVA APLIKÁCIU METÓD A PROCEDÚR Z?

ABA

EAB

ABA a EAB

ABA, EAB,
psychológia

B. REGULÁCIA PROFESIE

Ciele a výstupy

Definovať dôvody regulácie profesie BA

Orientovať sa v aktuálnych požiadavkách na akreditáciu a certifikáciu profesie

REGULÁCIA PROFESIE

čo znamená byť
dobrým behaviorálnym
analytikom?

aké sú principiálne
dôvody regulovať
profesiu
behaviorálneho
analytika?

- Ochrana klienta a spoločnosť **pred ublížením**
- Ochrana praktikov
- Ochrana behaviorálnej analýzy ako odboru
- Formovanie profesijnej identity
- Realizácia aplikovanej behaviorálnej analýzy v praxi

AKÝ JE HLAVNÝ DÔVOD REGULOVAŤ PROFESIU BEHAVIORÁLNEHO ANALYTIKA?

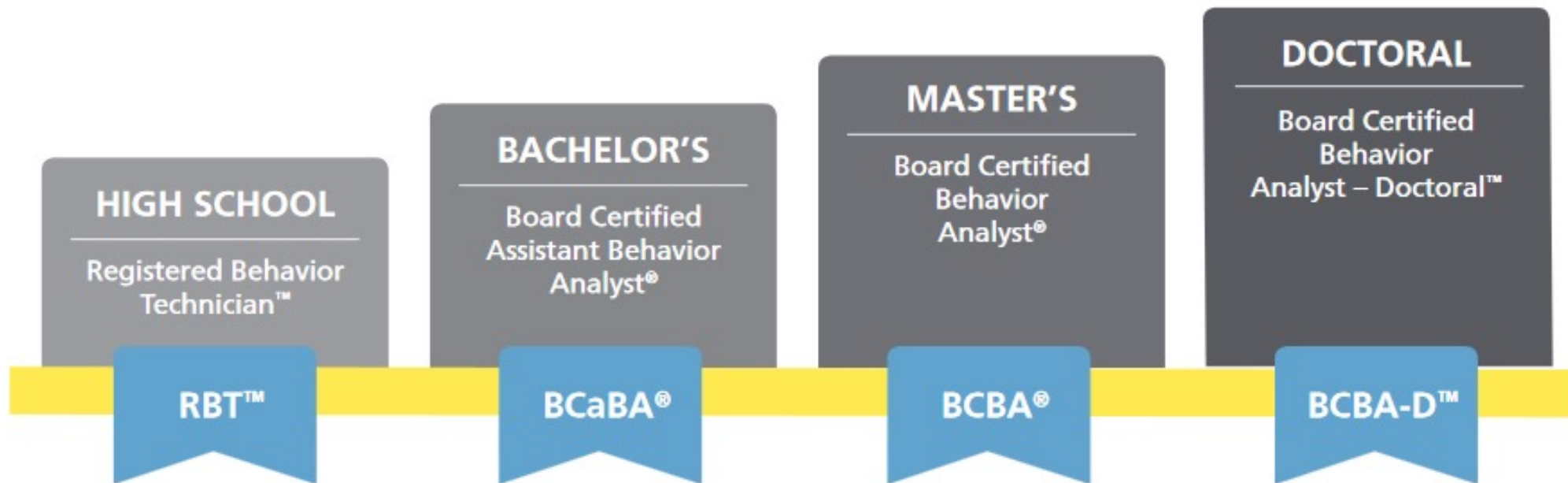
Formovať
profesiu
behaviorálneho
analytika

Zarobiť veľa
peňazí

Ochrana
praktikov

Ochrana klienta

BEHAVIOR ANALYST CERTIFICATION BOARD (WWW.BACB.COM)



POŽIADAVKY NA AKREDITÁCIU A CERTIFIKÁCIU BA V USA

- Minimálne štandardy pre dosiahnutie a udržanie profesie (dôraz na kontinuálne vzdelávanie a recertifikáciu)
- Behavior Analyst Certification Board (BCBA-D, BCBA, BCaBA, RBT)
- Požiadavky BACB s platnosťou od 1.1.2022

January 1, 2022	BCBA and BCaBA Coursework Requirements	Changes to the coursework requirements for BCBA (Option 1) and BCaBA credentials.	January 2017
	BCBA and BCaBA Examination Content	All BCBA and BCaBA examinations will be based on the BCBA Task List (5th ed.) and the BCaBA Task List (5th ed.) .	January 2017
	BCBA and BCaBA Experience and Supervision Requirements	Changes to the Structure and Amount of Supervised Fieldwork, Terminology Revisions, BCBA & BCaBA Fieldwork & Supervision Requirements, Appropriate Clients, and Activities.	October 2017
	BCBA and BCaBA Degree Requirements	Changes to the degree requirements for BCBA and BCaBA certifications.	October 2018
	BCBA and BCaBA Ethics Requirements	The new Ethics Code for Behavior Analysts will go into effect.	December 2020



PODMIENKY CERTIFIKÁCIE A RECERTIFIKÁCIE V NAŠICH PODMIENKACH

- Momentálne žiaden systém certifikácie
- Zmeny na prelome rokov už neumožňujú sa certifikovať a recertifikovať v BACB zo zahraničia
- PF MU v Brne pracuje na zavedení kreditového systému pod hlavičkou ČS ABA (csaba.cz)
- O to väčší dôraz riadiť sa etickými zásadami pri výkone behaviorálnych intervencií

DOKUMENTY REGULUJÚCE ETICKÉ SPRÁVANIE BEHAVIORÁLNEHO ANALYTIKA

- Dokumenty BACB s platnosťou od 1.1.2016:

[Professional and Ethical Compliance code for Behavior Analyst](#) (2014, 2019)

[Soubor profesních a etických zásad pro behaviorální analytiku](#) (2014) csaba.cz

- Dokumenty BACB s platnosťou od 1.1.2022

[Ethics Code for Behavior Analysts](#) (2020)

RBT Ethics Code (2.0) (2021 s platnosťou od 2022)

Code Enforcement Procedures (2023)

- Národné dokumenty

Nutné sledovať neustále zmeny v dokumentoch

**C. PROFESSIONAL AND
ETHICAL COMPLIANCE
CODE FOR BEHAVIOR
ANALYSIS (2016-2021)**

**THE ETHICS CODE FOR
BEHAVIOR ANALYSTS
(OD 2022)**

Ciele a výstupy časti I.

Orientovať sa v dokumentoch regulujúcich etické správanie behaviorálneho analytika

Popísať 10 oblastí pokrytých v Soubore profesijných a etických zásad pro BA

Popísať a uviesť príklady dodržiavania bodu 1.0 Profesijného a etického kódexu zásad BA

Popísať a uviesť príklady dodržiavania bodu 2.0 Profesijného a etického kódexu zásad BA

PROFESSIONAL AND ETHICAL COMPLIANCE CODE FOR BEHAVIOR ANALYSTS (2019)

Súbor profesijných a etických
zásad behaviorálneho analytika
(2014)

The Code (6 oblastí)

RBT Ethics Code (3 oblasti)

1.0 Responsible Conduct for Behavior Analysts

2.0 Behavior Analysts' Responsibility to Clients

3.0 Assessing Behavior

4.0 Behavior Analysts and the Behavior-Change Program

5.0 Behavior Analysts as Supervisors

6.0 Behavior Analysts' Responsibility to the Profession of Behavior Analysts

7.0 Behavior Analysts' Responsibility to Colleagues

8.0 Public Statements

9.0 Behavior Analysts and Research

10.0 Behavior Analysts' Ethical Responsibility to the BACB

-
- 1.01 Reliance on Scientific Knowledge
 - 1.02 Boundaries of Competence
 - 1.03 Maintaining Competence through Professional Development
 - 1.04 Integrity
 - 1.05 Professional and Scientific Relationships
 - 1.06 Multiple Relationships and Conflicts of Interest
 - 1.07 Exploitative Relationships

1.0 RESPONSIBLE CONDUCT OF BEHAVIOR ANALYSTS (ZODPOVEDNÉ SPRÁVANIE BA)

The BA maintains the high standards of professional behavior of the profession

1.1 RELIANCE ON SCIENTIFIC KNOWLEDGE

Behavior Analysts rely on professionally derived knowledge based on science and behavior analysis when making scientific or professional judgements in human service provision, or when engaging in scholarly or professional endeavors.

- Naše správanie založené na princípoch správania
- Používanie nástrojov na diagnostiku a intervenciu, ktoré sú založené na výskumných dôkazoch
- Zberať aj grafovať objektívne dáta
- Používať graficky spracované dáta na formulovanie rozhodnutia
- Byť schopný popísať naše metódy (*technologická dimenzia*)

1.02 BOUNDARIES OF COMPETENCE

- (a) All BA provide services, teach, conduct research only within the boundaries of their competence, defined as being commensurate with their education, training, supervision experience
- (b) BA provide services, teach, or conduct research in new areas only after first undertaking appropriate study, training or supervision, and/or consult from persons who are competent in those areas.

- Ponúkame a realizujeme služby len v oblastiach, v ktorých máme vzdelanie, skúsenosť a pod.
- *Môžete sami realizovať funkčnú analýzu (FA) na klientovi, keď ste ju predtým ani raz nevyskúšali pod supervíziou?*
- *Vezmete nový prípad s dieťaťom s vážnou formou syndrómu PIKA, keď ste predtým nikdy nepracovali s podobnými prípadmi?*
- *Čo môžete urobiť v týchto prípadoch?*

1.03 MAINTAINING COMPETENCE THROUGH PROFESSIONAL DEVELOPMENT

BA maintain knowledge of **current** scientific and professional information in their areas of practice and undertake ongoing efforts to **maintain** competence in the skills they use by reading the appropriate literature, attending conferences and conventions, participating in workshops, obtaining additional coursework, and/or obtaining and maintaining appropriate professional credentialing.

- Široká varieta spôsobov, napríklad?

1.04 INTEGRITY

- (a) BA are truthful and honest and arrange the environment to promote truthful and honest behavior in others.
- (b) BA do not implement contingencies that would cause others to engage in fraudulent, illegal, or unethical conduct.
- (c) BA follow through on obligations, and contractual and professional commitments with high quality of work and refrain **from professional commitments they cannot keep.**
- (d) BA behavior conforms to the legal and ethical codes of the social and professional community of which they are members.
- (e) If BA ethical responsibilities conflict with law or any policy of an organization with which they are affiliated, BA make known their commitment to the Code and take steps to resolve the conflict in responsible manner in accordance with law.

- Učte sa delegovať
- Hľadajte pomoc
- Priorizujte potreby klienta
- Neporušujte zákon, ale ani vaše morálne zásady
- Odvolávajte sa na aktuálne dokumenty a etický kódex
- **Naučte sa hovoriť nie! Prepáčte, ale nemám čas.**

1.05 PROFESSIONAL AND SCIENTIFIC RELATIONSHIPS

- (a) BA provide behavior analytic services only in the context of a defined, professional, or scientific relationship or role.
- (b) When BA provide behavior-analytic services, they use language that is fully understandable to the recipient of those services while remaining conceptually systematic with profession of behavior analysis. They provide appropriate information prior to service delivery about the nature of such services and appropriate information later about results and conclusions.

- Môžeme poskytovať služby zdarma známym?
- Pro bono prípady?

- Mať kontrakty, informované súhlasy
- Zmysluplný jazyk

1.05 PROFESSIONAL AND SCIENTIFIC RELATIONSHIPS

- (c) Where differences of age, gender, race, culture, ethnicity, national origin, religion, sexual orientation, disability, language or socioeconomic status significantly affect behavior BA work concerning particular individuals or groups, BA obtain the training, experience, consultation, and/or supervision necessary to ensure the competence of their services, or they make appropriate referrals.
- (d) In their work-related activities, BA **do not engage in discrimination against individuals** or groups based on age, gender, race, culture, ethnicity, national origin, sexual orientation, disability, language, socioeconomic status, or any basis proscribed by law.
- (e) BA **do not knowingly engage in behavior** that is harassing or demeaning to persons with whom they interact in their work based on factors such as those persons 'age, gender, race, culture ethnicity, national origin, sexual orientation, disability, language, socioeconomic status, in accordance with law.
- (f) BA recognize that their personal problems and conflicts may interfere with their effectiveness. BA refrain from providing services when their personal circumstances may compromise delivering services to the best of their abilities.

1.6 MULTIPLE RELATIONSHIPS AND CONFLICTS OF INTEREST

- (a) Due to the potentially harmful effects of multiple relationships, BA **avoid** multiple relations.
- (b) BA must always be **sensitive** to the potentially harmful effects of multiple relationships. If BA find that, due to unforeseen factors, a multiple relationship has arisen, they seek to resolve it.
 - „multiple relations“ – „viacnásobné vzťahy/duálne vzťahy“ ?
 - stret záujmu
 - Potencionálne problémy?
- (c) BA recognize and **inform clients and supervisees** about potential harmful effects of multiple relationships.
- (d) BA do not accept any gifts from or give any gifts to clients because this constitutes a multiple relationships.

1.7 EXPLOITATIVE RELATIONSHIPS

- (a) BA do not exploit persons over whom they have supervisory, evaluative, or other authority such as students, supervisees, employees, research participants, and clients.
 - (b) BA **do not engage** with clients, students, or supervisees, because such **in sexual relationships** relationships easily impair judgment or become exploitative.
 - (c) BA **refrain from sexual relationships** with clients, students, or supervisees, for at least two years after the date the professional relationship has formally ended.
 - (d) BA **do not barter for services**, unless a written agreement is in place for that barter that is (1) requested by the client or supervisee, (2) customary to the area where services are provided, and (3) fair and commensurate with the value of behavior-analytic services provided.
- Nechať napríklad strážiť svoje dieťa za služby
 - Požičať si peniaze od rodiča dieťaťa, aby som si splatila auto
 - Zčať chodiť s klientom, rodičom dieťaťa

Žaneta je BCBA a nedávno dostala možnosť pracovať s novým klientom s dospelým klientom so závažnou formou sebapoškodzovania. Žaneta doteraz nemala žiadne skúsenosti s dospelými klientmi ani so sebapoškodzovaním, ale čítala veľa článkov o riešení sebaopoškodzovania, navštívila aj dva kurzy na riešenie sebapoškodzovania u klientov. Čo by mala urobiť?

Zobrať tento prípad, mala by mať dostatok informácií

Zobrať prípad s tým, že si prizve skúseného kolegu s podobnými prípadmi

Posunúť tento prípad inému skúsenému kolegovi v tejto oblasti

Viacere možnosti – ktoré?

NAUČIŤ SA HOVORIŤ NIE, AK VAŠE MOŽNOSTI NEUMOŽŇUJÚ ZOBRAŤ ĎALŠIEHO KLIENTA SÚVISÍ, S KTORÝM BODOM?

Spoliehanie sa
na vedecké
poznania

Hranice
kompetencie

Integrita

Udržiavanie
kompetencie cez
profesionálny
rozvoj

Zuzana je mladou BCBA. Supervízuje aj študentov aba, ktorí ju pozvú na pivo do klubu po supervízii. Ktorú oblasť kódexu by mala Zuzka prehodnotiť?

Multiple
relationships

Exploitative
relationships

Integrity

Professional
and scientific
relationships

- 2.0 Behavior Analysts' Responsibility to Clients**
- 2.01 Accepting Clients
- 2.02 Responsibility
- 2.03 Consultation
- 2.04 Third-Party Involvement in Services
- 2.05 Rights and Prerogatives of Clients
- 2.06 Maintaining Confidentiality
- 2.07 Maintaining Records
- 2.08 Disclosures
- 2.09 Treatment/Intervention Efficacy
- 2.10 Documenting Professional Work and Research
- 2.11 Records and Data
- 2.12 Contracts, Fees, and Financial Arrangements
- 2.13 Accuracy in Billing Reports
- 2.14 Referrals and Fees
- 2.15 Interrupting or Discontinuing Services

Zodpovednosť konať v najlepšom záujme klienta!

2.1 ACCEPTING CLIENTS

BA accept as **clients** only those individuals or entities whose requested services are commensurate with the BA educations, training, experience, available resources, and organizational policies. In lieu with these conditions, BA must function under the supervision of or in consultation with a BA whose credentials permit performing such services.

- Povinnosť jednať v najlepšom záujme klienta
- **Klient?** Každý komu poskytujeme služby ...
- V Ethics Code for BA (The Code) z 2020 s platnosťou od 1.1.2022 už **client** a **stakeholder**
- Klient s Lesh-Nyhanovým syndrómom alebo PIKA syndrómom
- **Available resources:** kompetencia, čas, predsudky, možnosti ...

2.02 RESPONSIBILITY

BA's responsibility is to all parties affected by behavior-analytic services. When multiple parties are involved and could be defined as a client, a **hierarchy of parties** must be established and communicated from the outside of the defined relationship. BA identify and communicate who the primary ultimate beneficiary of services is in any given situation and advocate for his or her best interests.

- **All parties:** dieťa, rodič, učiteľ
- ako zamestnanci uplatňujú stanovené procedúry
- Správanie iných pomocných zamestnancov
- komunikácia s inými profesionálmi v tíme
- Iné osoby okolo klienta (spolubývajúci, spolužiaci a pod.)

2.03 CONSULTATIONS

- (a) BA arrange for appropriate consultations and referrals based principally on the best interests of their clients, with appropriate **consent**, and subject to other relevant considerations, including applicable law and contractual obligations.
- (b) When indicated and professionally appropriate, BA cooperate with other professionals, in a manner that is consistent with the philosophical assumptions and principles of BA, in order to effectively and appropriately serve their children.

- Mentor – supervízor
- Konzultácie – iný BA, iná profesia v interdisciplinárnom tíme
- Informovaný súhlas – 2.04 code

2.04 THIRD-PARTY INVOLVEMENT IN SERVICES

- a) When BAs agree to provide services to a person or entity at the request of a third party, BAs **clarify, to the extent feasible and at the outset of the service, the nature of the relationship** with each party and any potential conflicts. This clarification includes the role of the BAs (such as therapist, organizational consultant, or expert witness), the probable uses of the services provided, or the information obtained, and the fact that there may be limits to confidentiality.
- b) If there is a foreseeable risk of BAs being called upon to perform conflicting roles because of the involvement of a third-party BAs clarify the nature and direction of their responsibilities, keep all parties appropriately informed as matters develop, and resolve the situation in accordance with this Code.
- c) When providing services to a minor or individual who is a member of a protected population at the request of a third party, BAs **ensure that the parent or client-surrogate** of the ultimate recipient of services is **informed** of the nature and scope of services to be provided, as well as their right to all service records and data.
- d) BAs put the client's care above all others and, should the third party make requirements for services that are contraindicated by the BAs's recommendations, BAs are obligated to resolve such conflicts in the best interest of the client. If said conflict cannot be resolved, that behavior analyst's services to the client may be discontinued following appropriate transition.

2.05 RIGHTS AND PREROGATIVES OF CLIENTS

- a) The rights of the client are paramount and BAs support clients' legal rights and prerogatives.
 - b) Clients and supervisees must be provided, on request, an accurate and current set of the behavior analyst's **credentials**.
 - c) Permission for electronic recording of interviews and service delivery sessions is secured from clients and relevant staff in all relevant settings. **Consent for different uses must be obtained specifically and separately.**
 - d) Clients and supervisees **must be informed of their rights and about procedures** to lodge complaints about professional practices of behavior analysts with the employer, appropriate authorities, and the BACB.
 - e) BAs **comply** with any requirements for **criminal background checks**.
- ✓ Klient môže požadovať kópiu vzdelania/certifikácie BA
 - ✓ Zverejniť na verejnom mieste v centre
 - ✓ BACB – Certificant registry

<https://www.bacb.com/services/o.php?page=101135>

2.06 MAINTAINING CONFIDENTIALITY

- a) BAs have a primary obligation and take reasonable precautions **to protect the confidentiality** of those with whom they work or consult, recognizing that confidentiality may be established by law, organizational rules, or professional or scientific relationships.
- b) BAs discuss confidentiality **at the outset of the relationship** and thereafter as new circumstances may warrant.
- c) In order to minimize intrusions on privacy BAs **include only information** germane to the purpose for which the communication is made **in written, oral, and electronic reports, consultations, and other avenues.**
- d) BAs discuss confidential information obtained in clinical or consulting relationships, or evaluative data concerning clients, students, research participants, supervisees, and employees, only for appropriate scientific or professional purposes and only with persons clearly concerned with such matters.
- e) BAs **must not share or create situations** likely to result in the sharing of any identifying information (written, photographic, or video) about current clients and supervisees within social media contexts.

Mlčanlivosť

Nezverejňovanie informácií bez súhlasu zo zákona

Zákony – zneužívanie

Konzultácie s inými BA – meniť meno atď.

Diskusie v reštaurácii, či autobuse...

2.07 MAINTAINING RECORDS

- (a) BA maintain appropriate confidentiality in **creating, storing, accessing, transferring, and disposing of records under their control**, whether these are written, automated, electronic, or in any other medium
- (b) BA maintain and dispose of records in **accordance with applicable laws, regulations, corporate policies**, and organizational policies, and in a manner that permits compliance with requirements of this Code.
 - Skrine
 - Icloudes, drive
 - Emails
 - Droppbox
 - Transferovanie informácií

 - Dvojité zámok