

Помнить о чём? о разговоре (... , ... , ...); Вспоминать/вспомнить о чём? о жизни в России (... , ... , ...); Знать о месте встречи (... , ... , ...); Узнавать/узнать о чём? о лекции (... , ... , ...).

в) Заботиться/позаботиться о ком? о ребёнке (... , ... , ...); Беспокоиться/побеспокоиться о ком? о ребёнке, о чём? об одежде (... , ... , ...); Волноваться о ком? о друге, о чём? об экзамене (... , ... , ...); Переживать о ком? о трудностях (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

151. Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом *о*.

1. Мы долго разговаривали *на тему распада Советского Союза*, необходимость и целесообразность этого процесса у многих вызвала сомнения; 2. Я очень переживаю *по поводу его отъезда*, мне будет его не хватать; 3. Мы хотели бы знать ваше мнение *по вопросу сельского хозяйства*; 4. Мы долго спорили *на тему независимости Чечни*, но к единому мнению так и не пришли; 5. В газетах были опубликованы статьи ведущих политологов страны *по случаю предстоящих выборов в Думу*; 6. Мы просим дать подробное объяснение по поводу вчерашних событий; 7. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды*, никто не должен оставаться безразличным к этому вопросу; 8. Мы долго размышляли *по поводу ваших слов* и пришли к выводу о том, что не можем согласиться с ними.

152. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *о*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

! В сочетании с глаголами *знать, помнить, говорить* и другими предлог *о* указывает на ситуацию в отличие от существительного в винительном падеже без предлога, выражающего объект. Сравните: *знать историю Древней Греции* (предмет) — *знать об этой истории* (о том, что произошло).

1. Я знаю ... (*этот человек*) уже пять лет. Я знал ... (*его приезд*), но не смог подъехать в аэропорт; 2. Мне трудно вспомнить ... (*название улицы*), но я могу

показать, где он живёт. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (*экзамен, который будет через неделю*); 3. Он рассказал нам ... (*свои впечатления*), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (*случай из своей практики*); 4. Сейчас не только мы, все переживают ... (*трудности*). Я понимаю, что ты переживаешь ... (*результаты экзамена*), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем; 5. С ним трудно общаться, он всё время говорит ...

159. а) Используя существительные из упражнения 157 и глаголы *жить, находиться, заниматься, учиться, присутствовать, работать*, составьте все возможные словосочетания; б) используя существительные из упражнения 84 и глаголы *сходить, войти, поехать, работать, быть*, составьте все возможные словосочетания..

160. Прочитайте и запомните глаголы и прилагательные, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **в**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Нуждаться в чём? в сочувствии (... , ... , ...); Сомневаться в чём? в искренности (... , ... , ...); Подозревать кого? в чём? в преступлении (... , ... , ...); Обвинять/обвинить кого? в чём? в невежестве (... , ... , ...); Упрекать/упрекнуть кого? в чём? в равнодушии (... , ... , ...); Уверять/уверить кого? в чём? в правильности (... , ... , ...); Убеждать/убедить кого? в чём? в необходимости (... , ... , ...); Отказывать/отказать кому? в чём? в помощи (... , ... , ...); Помогать/помочь кому? в чём? в делах (... , ... , ...); Быть уверенным в чём? в победе (... , ... , ...).

б) Играть/сыграть на чём? на скрипке (... , ... , ...); Настаивать/настоять на чём? на решении (... , ... , ...); Жениться/жениться на ком? на однокурснице (... , ... , ...); Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... ; Читать/прочитать (Писать — я пишу, ты напишешь, он напишет, ... /написать — я напишу, ты напишешь, он напишет, ...) на каком языке? на русском языке (... , ... , ...).

161. Вместо точек вставьте предлоги **в** (**во**) или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (дétство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрélые гóды) об éтом вспоминают с улыбкой; 2. ... (прóшлая недéля) мы éздили ... (Владíмир); 3. Это здáние ... (бéрег Фонтáнки) бýло построено ... (прóшое столéтие); 4. ... (слéдующий мéсяц) мы бýдем заниматься ... (здáние филологíческого факультéта); 5. Ёсли не полóчится зайти к тебе ... (дни), то ... (слéдующая недéля) мы обяза́тельно встретимся; 6. ... (конéц пятидéсятых) — (начáло шестидéсятых) ... (Москвá) появи́лись нóвые теа́тры: “Современник” и Теа́тр дра́мы и комéдии на Тага́нке, кото́рые сра́зу завоева́ли популя́рность среди́ зрíteлей; 7. ... (середи́на за́нятия) ... (ауди́тория) вошёл декáн; 8. Вы мо́жете прекра́сно отдохну́ть ... (Крит) ... (Средизéмное мо́ре) и познако́миться с па́мятниками Дрéвней Гре́ции; 9. ... (1949—1953 годы) ... (Воробьёвы гóры) бýло построено нóвое здáние Моско́вского универси́тета; 10. Я живу́ ... (сосéднее здáние) ... (послéдний эта́ж); 11. Сядь за стол и поéшь споко́йно, нельз́я жева́ть ... (ход), ты испóртишь желу́док.

162. Вместо точек вставьте предлоги **в (во)** или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Обычно ... (*транспорт*) я смотрю в окно; 2. Я добираться до работы ... (*метро*), хотя в часы “пик” ... (*поезда*) очень много народа; 3. В этом парке оборудованы специальные дорожки и можно ездить ... (*велосипед*), но я предпочитаю кататься ... (*роликовые коньки*); 4. Если вы едете ... (*машина*) ... (*переднее сиденье*¹), обязательно пристегните ремни; 5. — Ты когда-нибудь катался ... (*водные лыжи*)? — Нет, я предпочитаю сидеть ... (*катер*) и наблюдать за теми, кто едет ... (*водные лыжи*); 6. — Ты полетишь ... (*самолёт*) или поедешь ... (*поезд*)? — Наверное, ... (*самолёт*). Перелёт занимает значительно меньше времени, к тому же ... (*самолёт*) более комфортабельные условия; 7. — Если мы поедem ... (*автобус*), надо купить талоны. — ... (*все автобусы*) работают контролёры, мы купим билеты прямо ... (*транспорт*).

163. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Оставьте меня ... , я не хочу выслушивать ваши жалобы; 2. ... она ходила из угла в угол по комнате; 3. Несколько дней мы были с ним ... , но затем я не выдержал и первым подошёл к нему; 4. Она посмотрела на него ... , не зная, что предпринять; 5. От этих мыслей я долго не мог уснуть, спал беспокойно и проснулся под утро ... ; 6. Он торопливо курил ... ; 7. Нельзя сказать, что мы с ним близкие друзья, но всегда были ... ; 8. Она ответила мне что-то резкое ... и стремительно вышла из комнаты; 9. Они были ... несколько лет и вот наконец встретились; 10. Я это сделал ... , когда у меня было безвыходное положение, и теперь жалею о своём поступке; 11. Лицо её было ... , я дал ей носовой платок и посоветовал привести себя в порядок.

С л о в а д л я с п р а в о к: тревога, разлука, слёзы, ожидание моего прихода, раздражение, холодный пот, хорошие отношения, отчаяние, покой, растерянность, собрание.

164. Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами **от** чего?, **с** чем? или **в** чём? Укажите варианты.

а) *волнение* — 1. Она читала этот рассказ выразительно ... , и мы внимательно её слушали; 2. ... голос её дрожал; 3. ... она несколько раз прошлась по комнате.

¹ Сиденье — место в машине (в транспорте).