















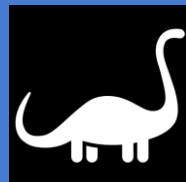
# Video - nadaní žáci v matematice





učí se snadno a  
rychle;

najde několik  
druhů řešení  
předloženého  
problému;



věnuje se koníčku nebo tématu zájmu intenzivně a dlouho, například doslova „žije“ dinosaury;



rychle absorbuje velké množství informací a také si je rychle vybavuje;

klade mnoho otázek a očekává odpovědi;

vykazuje bohatou fantazii;

počítá těžší matematické příklady z hlavy;

je velmi zvědavé, má přehled a je iniciativní;

má bohatou slovní zásobu a efektivně ji používá;

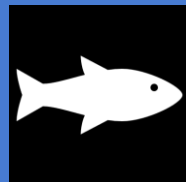
čte od raného věku;

má smysl pro humor;

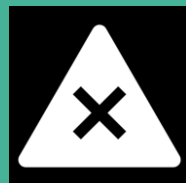
rychle se začne nudit –  
doma i ve škole;

bývá rozpustilý a  
neukázněný v hodinách;

bývá třídní šašek;



bývá nepozorné nebo ponořené  
do svého světa;



nerado se věnuje věcem, které  
vnímá jako nepodstatné,  
například nevidí důvod, proč si  
uklízet v pokoji;

CHOVÁNÍ, KTERÉ JE  
MÉNĚ  
SPOLEČENSKY  
PŘIJATELNÉ, AVŠAK  
MŮŽE UKAZOVAT  
NA NADÁNÍ

má „chytrou“ odpověď  
na každou otázku;

chová se nekonvenčně.  
(Portešová, 2022)



Odborné zdroje, Články, Některé rozdíly, Nadané děti  
(nadanedeti.cz)

Video – identifikace nadaných žáků







































## Video - dvojí výjimečnost

Podvýkon nadaných žáků









































§ 17 *Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů*









# VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH

---











## Příklady IVP

ZŠ Křídlovická - ŠVP









Jak učit nadané







## AKCELERACE

urychlení umožní dítěti učit se na úrovni vyšší než mu náleží dle věku (ročníku)

zrychlení tempa výuky, případně vynechávání studia materiálů, které už dítě zná

pokryjí stejné množství poznatků v kratším časovém období

Předčasný vstup na vyšší úroveň vzdělávání (počínaje MŠ).	Žák je přijat do školy dříve než je obvyklé.
Přeskakování ročníků.	Žák vynechá ročník studia a přechází o ročník výše než by měl; většinou k této změně dochází na konci resp. začátku školního roku (např. žák 3.ročníku přechází do 5.ročníku).
Akcelerace v předmětu.	Žák je umístěn do skupiny žáků s lepšími výsledky v určitém předmětu či předmětech; nepostupuje však do vyššího ročníku.
Vertikální seskupování.	Žák je zařazen do věkově heterogenní třídy; mladší tak mohou spolupracovat se staršími.
Paralelní studium.	Žák základní školy může současně studovat některé předměty na střední škole, apod.
Zhuštění studia. Rychlíkové třídy.	Dítě se učí podle normálních osnov, které ovšem zvládne za třetinu času. Většinou dochází k omezení úvodních aktivit, drilu, apod. V ušetřeném čase se věnuje rychlejšímu studiu daných osnov. Poměrně oblíbeno u odborníků.
Studium organizované samotným žákem.	Žákovi jsou poskytnuty studijní materiály, aby mohl pracovat vlastním tempem. Zatímco ostatní děti ve třídě pracují na přednášené látce, tento žák již pracuje na něčem jiném. Dítě přebírá zodpovědnost za časování vlastní práce.
Mentoring.	Žák pracuje s odborníkem v oblasti (možná třídní učitel nebo někdo mimo školu).
Celoroční školní docházka.	Žák dochází do školy i o víkendech či o prázdninách.
Korespondenční kurzy.	Žák absolvuje středoškolské či vysokoškolské kurzy korespondenční formou.
Mimoškolní aktivity.	Žák navštěvuje vzdělávací kurzy nabízené na vyšší úrovni, např. univerzitní.



## ENRICHMENT

dochází k prohlubování informací a současně se rozšiřuje i tematický kruh informací

nadaní tak nejsou zvýhodňováni vůči svým spolužákům a nepřekračují svůj ročník, zůstávají se svými vrstevníky

hlavním problémem těchto obohacujících aktivit se může jevit častá nejasnost cíle, ke kterému obohacená výuka spěje

Nezávislé studium, výzkum a umělecké projekty.	Možnost nezávislého studia či nezávislých projektů nabízí dětem neomezené možnosti; mohou pracovat na výzkumech v jakékoliv oblasti, na jakémkoliv tématu. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích či v malých skupinách.
Výuková centra.	Jde o pracovní místa pro jednotlivce i skupiny. Žáci si mohou vybírat, ve kterém z center budou pracovat. Je důležité, aby učitel zajistil, že čas strávený v tomto centru je dobře využit.
Výlety.	Výlety mají být pojímány jako aktivní získávání informací v nejrůznějších oblastech, které mohou žáci později využít např. i ve svých projektech.
Sobotní programy.	Jedná se o jakési minihodiny, které vyučují dobrovolníci z řad učitelů, studentů VS, apod. Nadaní se tak mohou stýkat se svými intelektuálními vrstevníky.
Letní programy.	Jedná se o letní kurzy a workshopy (dílny), které jsou určeny pro nadané a talentované. Většinou jsou tematicky zaměřené. Mohou být organizovány učiteli i odborníky.
Mentoring.	Spolupráce s odborníky (umělci, vědci, atd.) v dané oblasti, kteří v rámci školy či mimo ni pracují s nadanými a rozšiřují jejich odborné znalosti v dané oblasti.
Soutěže.	Soutěže mohou být pořádány jak školami tak jinými organizacemi. Nabývají podob místních, regionálních či celostátních a mezinárodních.
Modifikace výuky v běžné třídě.	Diferenciace výuky v běžné třídě např. zhuštěním učiva a seskupováním žáků podle schopností či zájmů.
Pracovní společenství.	Tato společenství existují např. v Německu. Každé má stanovená výběrová kritéria, jako nadšení a zvědavost, bohatství nápadů, nadání pro daný obor, vytrvalost, schopnost vydržet zvýšenou zátěž, schopnost týmové práce.
Místnost pomůcek.	Nadaní žáci tuto místnost navštěvují během výuky a spolupracují zde se speciálně připraveným učitelem na projektech.











PODPORA NADANÝCH: Úskalí a chyby při identifikaci nadaných dětí, Šárka Portešová - YouTube





Diagnostika inteligence









TIM3-5 - Test pro identifikaci nadaných žáků v matematice

Invenio

Invenio

Invenio      PODPORA NADANÝCH: Úskalí a chyby při identifikaci nadaných dětí, Šárka Portešová - YouTube





nadání

Standard komplexní diagnostiky mimořádného (intelektového)

Odborné knihy o nadání

Video - sociální a emocionální potřeby žáků nadaných



Národní pedagogický institut - podpora nadání

<https://www.nadanedeti.cz/prezencni-prezencni-kurzy>

<https://deti.mensa.cz/index.php?pg=tipy--knihy--deti&prid=177>

Projekt JMK – Podpora nadaných žáků v JMK

[https://www.jcmm.cz/projekt/nadaniymk/pro\\_ucitele](https://www.jcmm.cz/projekt/nadaniymk/pro_ucitele)

## Tematická zpráva - Česká školní inspekce



svět nadání



Jméno: \_\_\_\_\_

# K o u m á k

## pro páťáky

Rozšiřující pracovní sešit pro všechny páťáky,  
kteří chtějí víc vědět a přemýšlet ještě víc...



Pro předměty matematika,  
český jazyk, člověk a jeho svět atd. 😊



didaktis

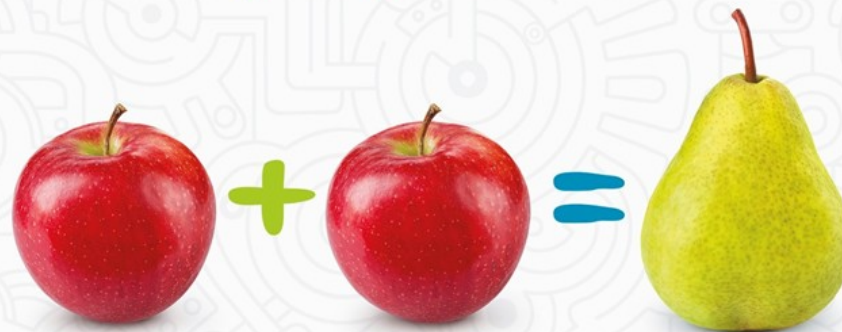
Václav Fořtík

Rozvíjejte  
nadání  
svých dětí!

Zábavná

# MATEMATIKA a LOGIKA

pro bystré děti



FRAGMENT

Václav Fořtík

Matematika a logika  
pro 2. stupeň ZŠ

Zábavné **RÉBUSY**  
a **HLAVOLAMY**  
pro bystré děti

				11
				8
				5
				11
4	?	3		

FRAGMENT

[odkaz nadanedeti.cz](http://odkaz.nadanedeti.cz)

[Pracovní listy z projektu „Nadání je třeba rozvíjet“](#)





ŠKOLA  
S NADHLEDEM

Matematika s nadhledem

# EXPERIMENTUJ S MÁŽOU

Eva Zelendová  
Eduard Fuchs



Zábavné a badatelské  
úlohy pro žáky 8. a 9. tříd

**FRAUS**



JIŘÍ LOUKOTA

# VESELÁ matematika

aneb

**KOUZLA  
HŘÍČKY  
HÁDANKY  
RÉBUSY  
LAMOHLAVY**



Pavouci a motýli  
mají dohromady  
62 nohou.  
**Kolik** je  
kterých?



**Narýsuj**  
šestiúhelník,  
který má pět  
pravých úhlů.

**(S+L+O+N) = SLON**

MARTIN  
GARDNER

ZÁBAVNÉ  
MATEMATICKÉ  
HÁDANKY



[www.matemag.cz](http://www.matemag.cz)



**MATEMÁG**

VZDĚLÁVACÍ HRA BENEFITY REFERENCE BLOG KONTAKT [STÁHNOUT](#) 

**Děti objevují matiku  
s vlastní motivací  
a baví je to!**

Pro děti 5–9 let


[Vyzkoušet zdarma](#)



The banner features a dark purple and orange gradient background. In the foreground, a cartoon character with a black hat, glasses, and a green cape stands with arms crossed. In the background, two children are running on a floating island with a red worm-like creature and a blue ghost-like creature. The text is in a bold, orange font.



# Mensa ČR



MENSA ČR: PRO NADANÉ DĚTI  
deti.mensa.cz | english

e-mail  
vyšší zabezpečení

registrace | zapomenuté heslo

ODESLAT


O NÁS ČLÁNKY, INFORMACE TIPY PRO VÁS ŠKOLKY ŠKOLY KLUBY NADANÝCH DĚTÍ HERNÍ KLUBY OSTATNÍ MAPA AKCE FOTO DOTAZY

[Tipy pro Vás](#) > [Knihy, doporučená literatura](#)


- > Granty, stipendia
- > Soutěže pro děti a mládež
- > Projekty pro nadané žáky a studenty
- > Popularizace vědy
- > Důležité dokumenty
- > Zákony a legislativa
- > Ostatní
- > **Knihy, doporučená literatura**
  - > Pro děti
  - > Pro rodiče
  - > Pro pedagogy
  - > Elektronické zdroje
  - > Zajímavé hry, výukové pomůcky
    - > Deskové hry
    - > Karetní hry
    - > Hry pro jednoho
    - > Hry pro tablety a chytré telefony

## Knihy, doporučená literatura


Přinášíme Vám výběr nejzajímavějších publikací o nadaných dětech (sekce [Pro rodiče](#), [Pro pedagogy](#), [Elektronické zdroje](#)) a řadu tipů na knížky přímo [pro děti](#). Seznamy z principu nemohou být vyčerpávající, snad Vás přesto inspirují.




[Pro děti](#)



[Pro rodiče](#)



[Pro učitele](#)



[Elektronické zdroje](#)

Krvin - pomůcky

<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-2-2022?highlightWords=%C5%A1kolsk%C3%BD+z%C3%A1kon>

[www.nadanedeti.cz](http://www.nadanedeti.cz)



