

Forschungsmethoden in der FSD

Abschluss

- 1. Präsentation eigener Abschlussarbeit
- 2. Projekt eigener Abschlussarbeit

Metody poznávání

- Metoda tradice
- Metoda authority
- Metoda a priori
- Metoda vědy

Metody poznávání

- **Metoda tradice**
- Metoda authority
- Metoda a priori
- Metoda vědy



Metody poznávání

- Metoda tradice
- **Metoda authority**
- Metoda a priori
- Metoda vědy



Metody poznávání

- Metoda tradice
- Metoda authority
- Metoda a priori
- Metoda vědy

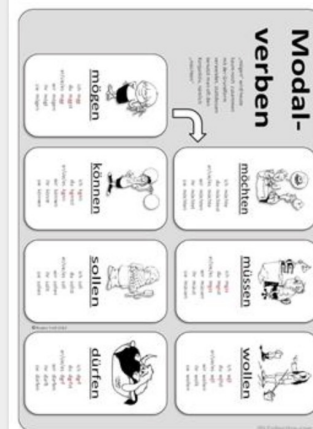


Alle können etwas _

Von mkhom

Arbeitsblatt - Sprechübung -
Erarbeitung des Modalverbs "können"
- Bild- und Wortunterstützung Teil 1
Umfang: normalerweise 3 S...

49,463 Downloads



Modalverben

Von rv

Poster oder Karteikarten. Uj,
Arbeitsblatt des Tages am 01.März!
Freu! ;o)

40,257 Downloads



MODALVERBEN

Von beata33

Modalverben

35,687 Downloads

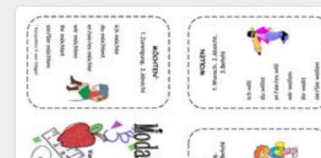


Modalverben

Von yaminah

Modalverben

26,130 Downloads



Metody poznávání

- Metoda tradice
- Metoda autority
- Metoda a priori
- **Metoda vědy**

REKLAMNÍ PŘEDMĚTY ▾

KNIHY ▾

ČASOPISY

E-KNIHY ZDARMA

🏠 > Obchod > Knihy > Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání



Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání
Jan Slavík | Jana Stará | Klára Uličná | Petr Najvar et al.
Pedagogický výzkum v teorii a praxi

Rozebráno

Kniha představuje didaktickou kazuistiku jako nástroj pro kultivaci (oborově)didaktického myšlení. V první části je představen pojem kazuistika v souvislosti s výzkumem v klinických vědách. Zvláštní pozornost je potom věnována didaktickým kazuistikám a jejich roli v transdisciplinárním didaktickém výzkumu a představení transdidaktického přístupu využívajícího metodiku 3A. Druhou část knihy tvoří vybrané didaktické kazuistiky zpracované týmem oborových didaktiků a učitelů v praxi. Kniha navazuje na publikaci Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory autorů J. Slavíka, T. Janíka, P. Najvara a P. Knechta.

Vazba: Brožovaná
Rok vydání: 2017
Vydavatel: Masarykova univerzita
Obor: Pedagogika, Didaktika
Jazyk: čeština
Pracoviště: Pedagogická fakulta
Edice: Pedagogický výzkum v teorii a praxi

Počet stran: 463
Rozměry: 16 x 23 cm
ISBN: 978-80-210-8758-3

Rozebráno **458,00 Kč** s DPH

<https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-8768-2017>

DOTAZ ✉

SDÍLET ↗

Proč?



Co si představit?

- **QUAL**

- Rozhovory
- Pozorování
- Etnografie etc.

- **QUAN**

- Dotazníky
- Experimenty

Wie schreibt man eine Abschlussarbeit?

(basiert auf Fragnière, 2000)

Struktura vědecké práce

- Vysvětlení problému a jeho relevance
- Teoretický vhled
- (Přehled studií na dané téma)
- Metodologické postupy
- Výsledky
- Diskuse výsledků a jejich relevance pro obor

Was ist eine Diplomarbeit/Bachelorarbeit?

- Längere schriftliche Abhandlung, die im Rahmen einer höheren Ausbildung ausgearbeitet wird.
- Ihr Thema wird aus dem Studienbereich des Verfassers gewählt und bietet die Möglichkeit, die Regeln wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden.

Typische Arten von Diplomarbeiten

- ▶ „Sammler-Arbeit“ – wichtigste Eigenschaft: Zusammenfassung des Standes der Diskussion
- ▶ **Forschungsarbeit – eigenständiges Forschen**
- ▶ Erfahrungsanalyse – Praxisnah, meist von Studenten mit Berufserfahrung

Wozu eine Diplomarbeit?

- Weil sie vorgeschrieben ist
- Weil es Spaß macht – „intellektuelle Stimulation“
- Vertiefung einer selbstständigen intellektuellen Arbeitserfahrung – unabhängig vom Thema wertvoll für die Praxis

Wozu eine Diplomarbeit?

- Verständnis eines Teilbereichs der sozialen Wirklichkeit
- Emotionelle Erlebnisse – Diplomarbeit als „wissenschaftliche Initiationserfahrung“

Wahl eines Themas

- Bestimmungen der Institution/Leitung
- Andere Arbeiten über das Thema/verwandtes Thema
- Zeit lassen – „reife Wahl“
- Keine „Panorama-Themen“
- Engagement – v.a. bei sozialen Themen nicht Wissenschaftlichkeit und Engagement als Gegensatz sehen

Wahl eines Themas

- Nicht vergessen, dass sich **jede Praxis auf eine Theorie stützt.**
- 4 Wichtige Regeln:
 - Thema muss den Autor interessieren
 - Material/Thema muss sich bearbeiten lassen
 - Material zum Thema muss zugänglich sein
 - Die Arbeitsweisen (Methodologie) müssen beherrscht werden

Durchführbarkeit

Für jedes Thema gibt es eine Vielzahl von Gründen und Gegengründen – darum sollte die Durchführbarkeit überlegt werden

▶ Forschungsgebiet

- Umfang des Themas
- Stand des Wissens über das Thema – welcher Meinung schließe ich mich an?
- Bedeutung in der sozialen Umwelt – neutrales oder „heißes“ Thema?
- Schwierigkeiten, das Thema einzufangen – Zusammenhänge zu komplex?

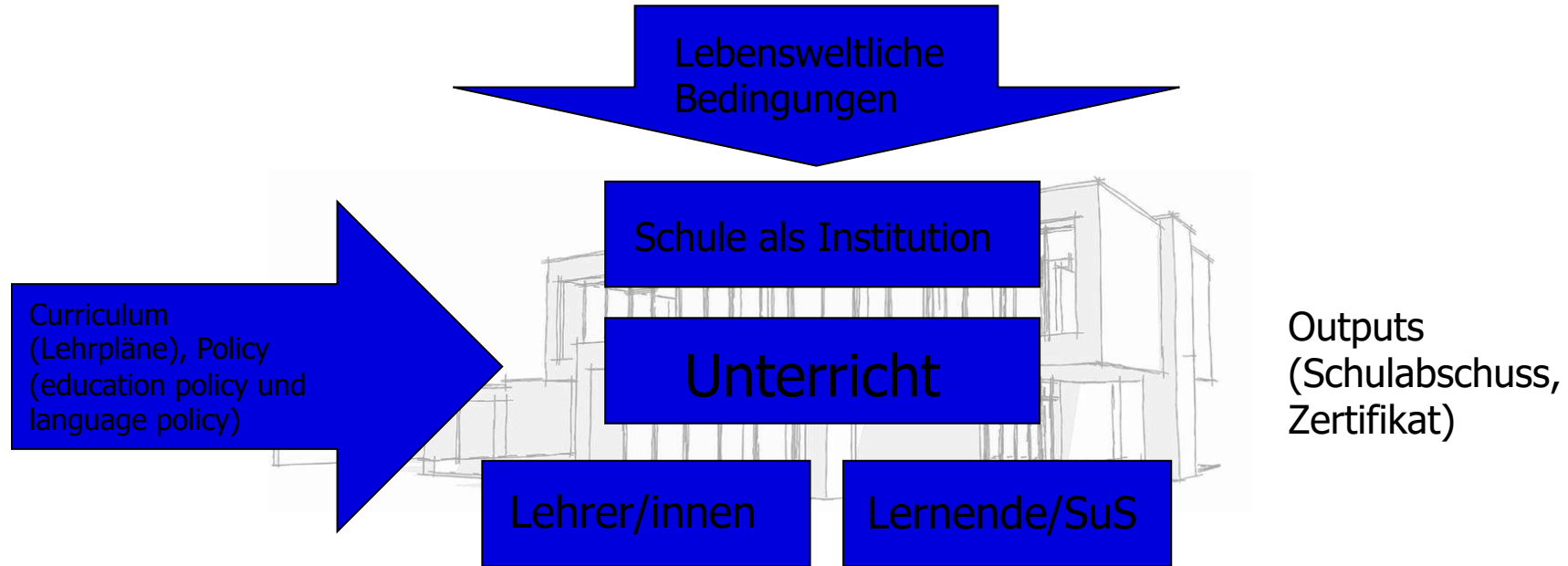
Der Durchführbarkeitstest

- Forscher/in:
 - Ausbildung und Fähigkeiten – Studium, Sprachen, pers. Merkmale, Erfahrungen
 - Persönliches Interesse
 - Soziale Situation
 - Materielle Ressourcen (Zeit/Geld)

Erster Schritt: Der richtige Zeitpunkt ist jetzt!

- ▶ Provisorisch die Idee für die Abschlussarbeit ausarbeiten.
- ▶ Kontakt mit kompetenten Personen aufnehmen.
- ▶ Thema kurz und eindeutig formulieren – benötigt für konkretes, schriftliches Ergebnis.

Themen: FSD



Definieren Sie ein Forschungsziel

- Thema ist kein Ziel
- Ziel ist keine Tätigkeit
- Muss überprüfbar sein
- Muss realistisch sein