



# УРОВЕНЬ В1+

**1**A

#### Выберите подходящий для вас вариант ответа.

- 1. Если бы вы могли переехать в любое место на Земле, что бы вы выбрали?
  - **а)** один из самых больших и современных городов мира Шанхай, Токио, Москву, Нью-Йорк...;
  - б) небольшой город около моря;
  - в) никуда бы не переехал(а), остался(-ась) бы на родине.
- 2. Где вы предпочитаете жить?
  - а) в спокойном и уютном месте, где люди никуда не спешат;
  - **б)** в центре событий и приключений;
  - **в)** там, где можно вести роскошный $^1$  образ жизни.

<sup>1</sup> *Роскошный* — очень богатый, люксовый.

- 3. На каких условиях вы согласились бы переехать в другую страну?
  - а) хорошая работа, зарплата выше средней;
  - б) присутствие рядом семьи и друзей;
  - в) возможность много путешествовать и заниматься любимым делом.

Сравните с партнёром ваши ответы. Обсудите, как они могут охарактеризовать вас.

Бегло (=быстро, не задерживаясь) прочитайте истории трёх человек, которые переехали в Санкт-Петербург из разных стран. Ответьте на вопросы:

- **1.** Где он(а) раньше жил(а)?
- 2. Почему он(а) переехал(а) в Россию?
- **3.** Где он(а) работает или учится?

#### Мария Тинская Казахстан — Россия

Моя ли страна Россия?

Я родилась и выросла в Казахстане, где в 22 года окончила университет, а потом уехала в Санкт-Петербург учиться в магистратуре. Первое время мне было всё интересно: я знакомилась с городом, посещала музеи, выставки и каталась по реке Неве на теплоходе. Со временем я стала замечать недостатки города, чувствовать его размер, особенно когда нужно было ездить из одного конца города в другой. Я быстро адаптировалась, а через год из Казахстана ко мне приехал мой будущий муж и мы поженились. Сейчас нашему сыну 3 года.

Самым сложным этапом жизни в Санкт-Петербурге было время, когда нужно было снимать жильё. После покупки своей квартиры нам стало спокойнее.

Я люблю Санкт-Петербург, люблю людей, которые здесь живут. Они добрые, умные, особенные. Это мой город. Моя ли страна Россия? Трудно сказать. Я живу в одном городе, а Россия — страна тысячи городов. Наверное, мы с ней не до конца ещё знакомы.





# УРОВЕНЬ В1+

Паоло Маринуцци Италия — Россия

По материалам: https://paperpaper.ru/italyanec-paolo-marinucci-o-rabote/

Я всё тот же итальянский мужчина



Я родился в городе Павиа на севере Италии. У нас был семейный ресторан. Сначала я там мыл посуду и помогал на кухне, а затем стал сам готовить пиццу.

С 17 лет я путешествовал по миру: работал официантом и поваром в Австралии, Нью-Йорке, Майами, Лондоне, Греции и Испании. Каждая страна — это разные ментальности, поэтому приходилось адаптироваться. В путешествиях я много слышал о России: говорили, что это хорошая страна. Однажды я решил, что нужно проверить, что такое Россия на самом деле. Я начал работать шеф-поваром в кафе «Италия». Планировал продолжить путешествовать, но в это время встретил свою будущую

жену. И теперь у нас есть ребёнок.

В Петербурге я чувствую себя хорошо, могу расслабиться. Конечно, нужно много трудиться, — но это часть жизни и я к этому привык. Иногда работаю на кухне по 12 часов, ещё учу русский язык, провожу время с семьёй.

Здесь я не стал русским, не изменил свою ментальность. Я всё тот же итальянский мужчина. Думаю, меня уже ничто не сможет сильно изменить.

Сяобо Янь Китай – Россия

По материалам: https://paperpaper.ru/kitayanka-syaobo-yan-o-gitaristah

В Санкт-Петербург я приехала с севера Китая. Хотела узнать культуру и выучить ещё один иностранный язык. Выбрала эту страну, потому что она ближе всего к родному городу, а Санкт-Петербург — самый большой город России после Москвы. Сначала я изучала русский язык, затем поступила в магистратуру на факультет журналистики.

До переезда я ничего не знала о России — только о Советском Союзе. Когда я с родителями приехала сюда в первый раз, удивилась, что здесь летом хорошая погода. Перед переездом я слышала, что в России часто дискриминируют азиатов, и боялась этого. Но со мной этого не случилось. Ещё русская внешность очень холодная из-за этого кажется, что и люди такие. Но на самом деле сердце русских очень тёплое.



Когда я переехала в Санкт-Петербург, самой большой трудностью было изучение русского и страх общения. Ещё в Петербурге мне не хватает китайской еды. Я редко хожу здесь в рестораны, чаще готовлю дома. И я скучаю по кошке и собаке, которые остались в Китае. Я редко их вижу.



# УРОВЕНЬ В1+

25

Найдите и запишите нужную информацию о каждом человеке. Работайте в парах.

Имя, фамилия	Переехал(а) в Россию из	Что нравится в России	Какие есть трудности

Запишите ответы на вопросы
----------------------------

- Жили ли вы когда-нибудь в России или другой, неродной для вас стране?
- Чем вы занимались?
- Что вам понравилось?

С какими трудностями вы встретились?

э нэн нь	·	
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••



Соедините слова и их определения. Найдите примеры с этими словами в тексте задания 2А.

- Адаптироваться (нсв, св)
   + к чему?
- **2** Возвращаться/вернуться **+** *куда? откуда?*
- (3) Переезжать/переехать + куда? откуда?
- **4** Привыкать/привыкнуть + *к кому? к чему?*
- (**5**) Эмигрировать (нсв, св) **+** *куда? откуда?*

- А Уезжать жить в другую страну по экономическим, политическим или религиозным причинам
- **Б** Ехать обратно, появляться в месте, где уже был
- В Менять место жительства, уезжать из одного места в другое
- Меняться так, чтобы новые вещи стали обычными, знакомыми
- Д Меняться в зависимости от новых условий



# УРОВЕНЬ В1+

Составьте предложения со словами из задания 4А.

<b>-Например:</b> Мне трудно привыкнуть всё время говорить на иностранном языке.
Зыберите и полчеркните полхолящий глагол в кажлом предложении.

#### жните подходящии глагол в каждом предложении.

- **1.** При переезде вы должны быть готовы *встретиться/познакомиться* с трудностями.
- 2. Ещё до переезда лучше разобраться в таких вопросах, как оформление/ формальность документов, аренда жилья, оплата/зарплата счетов и многие другие.
- **3.** Говорят, что молодым легче *принимать/адаптироваться* к новым условиям жизни.
- 4. Привыкание/привычка к новой жизни, обществу, культуре может вызывать стресс.
- **5.** За границей человек может *чувствовать/пробовать* ностальгию, часто вспоминать дом и родину.
- 6. Каждый человек должен самостоятельно принять решение: остаться ему на новой родине или вернуться/поехать.



Прослушайте новость по теме «Миграция населения России».

https://youlang.ru/audio/v1-pereezd-za-granicu-zadanie-6

# Ответьте на вопросы.

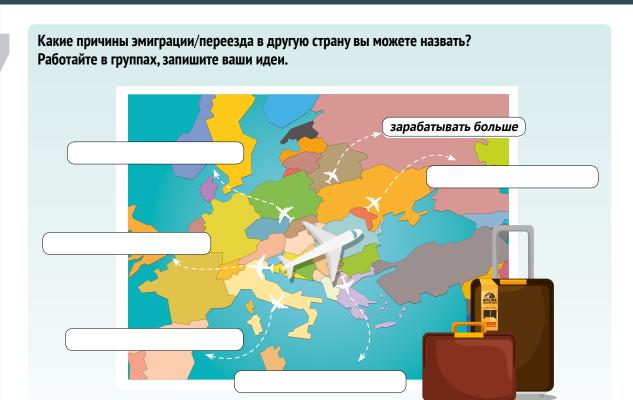
- 1. Сколько людей проживает в России?
- 2. Сколько людей в России имеет статус мигранта?
- 3. В каких городах России в основном проживают мигранты?
- 4. Сколько российских граждан живёт за границей?
- 5. В какие страны чаще всего эмигрируют россияне?
- 6. Каковы причины эмиграции учёных и специалистов?



Станислав Ломакин/архив «АиФ. Калининград»



# УРОВЕНЬ В1+



Приставка пере- в русском языке может иметь несколько значений:				
Перемещение, движение через объект	+ что? (в.п., 4) через + что? (в.п., 4)	Переходить улицу можно только по пешеходному переходу.		
через оовект		Жизнь прожить, что море переплыть.		
Перемещение из одного места в другое	откуда? из/с + р.п.,2 куда? в/на + в.п.,4 к кому? к + д.п.,3	В прошлом году мы <b>переехали</b> на новую квартиру. Мне нужно <b>перевезти</b> все вещи сегодня.		
Длительное взаимное действие, которое совершается по очереди (-ся/-сь)	<b>с кем?</b> с + тв.п.,5	Мы <b>переписывались</b> с ним полгода. Новые соседи успели со всеми <b>перессориться</b> .		
Совершение действия повторно, чтобы изменить результат	<b>+ что?</b> (в.п., 4)	Я перечитал твоё письмо, но так и не понял, когда ты приедешь. Вы плохо отвечали на экзамене, вам нужно будет его пересдать.		



# УРОВЕНЬ В1+





Внимательно прослушайте фразы, сказанные в разных ситуациях.

https://youlang.ru/audio/v1-pereezd-za-granicu-zadanie-8

#### Выберите ответ, наиболее близкий по смыслу.

#### 1. Эта женщина хочет:

- **А.** получить книгу;
- **Б.** обменяться с вами книгами;
- В. чтобы книга была у вас.

#### 2. Этот мужчина хочет:

- А. чтобы вы регулярно звонили;
- **Б.** позвонить вам ещё раз;
- В. чтобы вы позвонили ему ещё раз.

#### 3. Эта женщина просит вас:

- **А.** принести кресло для неё;
- **Б.** встать с кресла, чтобы она могла пройти;
- **В.** освободить кресло, на котором вы сейчас сидите.

#### 4. Этот мужчина предлагает:

- **А.** пойти к вам домой;
- **Б.** обращаться к нему неформально;
- В. пойти с ним на прогулку.

#### 5. Эта женщина просит:

- **А.** не ставить здесь сумки в следующий раз;
- **Б.** убрать сумки в другое место;
- **в.** поменять ваши с ней сумки местами.

#### 6. Этот мужчина запрещает:

- А. разговаривать во время лекции;
- **Б.** ходить по аудитории во время лекции;
- В. менять тему лекции.

#### 7. Эта женщина предлагает:

- **А.** пойти к ней в гости;
- **Б.** снимать вместе квартиру;
- В. пожить у неё.

#### 8. Этот мужчина предлагает:

- **А.** писать друг другу;
- **Б.** написать вам, когда вы вернётесь;
- В. написать ему, когда он вернётся.

#### 9. Эта женщина хочет:

- **А.** объяснить информацию ещё раз;
- **Б.** чтобы её внимательно слушали;
- в. чтобы её чаще спрашивали.

#### 10. Этот мужчина хочет:

- А. чтобы вы шли домой;
- Б. помочь вам сделать домашнее задание;
- В. чтобы вы сделали это задание лучше.



# УРОВЕНЬ В1+



На этих фотографиях изображены известные русские эмигранты. Вы знаете, чем знамениты эти люди?



Василий Кандинский



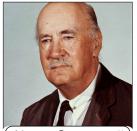
Марина Цветаева



Софья Ковалевская



Сергей Рахманинов



Игорь Сикорский



( Александр Солженицын )



Работайте в двух группах. Прочитайте тексты 1–3 (первая группа) и 4–6 (вторая группа), подберите к текстам фотографии. Поделитесь с другой группой информацией, которую вы узнали из текстов.

Известный художник, лидер абстрактного искусства. Выбрал карьеру художника в возрасте 30 лет. Принимал участие в выставках в Мюнхене, Берлине, Париже. В 1921 году уехал из России в Германию, а оттуда в 1933 году эмигрировал в Париж и получил французское гражданство. В СССР его работы были запрещены около семидесяти лет. Самые известные картины художника сейчас находятся в музеях Москвы,

Нью-Йорка, Парижа.

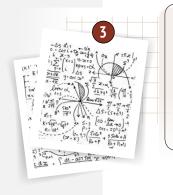


Русский писатель, общественный и политический деятель. Жил и работал в СССР, США, Швейцарии и России. Три года провёл в лагере на севере Казахстана, в 1953 году был освобождён, а в 1956 реабилитирован. В 1970 году получил Нобелевскую премию по литературе. После публикации книги «Архипелаг ГУЛАГ» его арестовали и лишили советского гражданства. Двадцать лет он прожил за границей и только в 1994 году вместе с семьёй смог вернуться на родину.





# УРОВЕНЬ В1+



Первая в Российской империи и Северной Европе женщина-профессор и первая в мире женщина-профессор математики. Так как учиться в высших учебных заведениях России в конце XIX века женщинам было запрещено, она организовала фиктивный брак<sup>2</sup>, чтобы переехать за границу. Училась в Гейдельбергском, а затем и в Берлинском университетах. Стала профессором кафедры математики в Стокгольмской высшей школе. Кроме математического, у неё был литературный талант: она писала стихи, повести, романы.

 $^2$  Когда пара официально оформляет отношения, но не хочет создавать реальную семью, а преследует другие цели.



Русская поэтесса. В России написала и опубликовала несколько книг стихотворений, которые стали успешными. Занималась литературой, переводами. В конце 1921 года стала готовиться к отъезду из России. В эмиграции продолжала писать стихи, но их мало публиковали. В этот период большой успех ей принесла проза, воспоминания о детстве, а также об авторах-современниках. В 1939 году вернулась в СССР, где через два года её жизнь закончилась трагически.

Окончил консерваторию с золотой медалью как пианист и композитор, получил известность среди московской публики уже в 19 лет. После революции 1917 года вместе с семьёй уехал из России. После успешных концертов в Европе 1 ноября 1918 года переехал из Норвегии в Нью-Йорк. Начал активную концертную деятельность как пианист в США, где популярность его была огромной.





Ещё в 1908-1911 годах начал строить первый в мире вертолёт. Создал в Петербурге самолёты «Русский витязь» и «Илья Муромец». 18 февраля 1918 года через Архангельск выехал из России сначала в Лондон, а потом в Париж. В марте 1919 года эмигрировал в США. В США создал около пятнадцати типов самолётов, затем занялся конструированием вертолётов. Стал изобретателем вертолёта: первый его вертолёт поднялся в небо в 1939 году.



# УРОВЕНЬ В1+



Выберите один из текстов и подготовьте дома небольшую презентацию об известном русском эмигранте (задание 9Б).

Дополните рассказ двумя-тремя интересными фактами с помощью интернет-ресурсов (wikipedia.org, ls.pushkininstitute.ru и др.), покажите документальные фотографии.





#### Домашнее задание

Посмотрите внимательно на фотографию. Напишите по ней небольшой рассказ.

Используйте возможные вопросы:

- Что вы видите?
- Чьи это вещи, кому они принадлежат?
- Где они находятся? А где находится их хозяин?
- Когда была сделана эта фотография?
- Что случилось до этого? А что случится потом?
- Как вы думаете, как эта фотография связана с темой урока?

Чемодан И. Бродского )

Автор урока: Анна Останина

a.ostanina@youlang.ru