

# Green Care

## Mgr. Jana Dvořáčková

**Projekt Terapie přírodou a pro přírodu  
je realizován díky finanční podpoře SFŽP a MŽP**

# GREEN CARE

- působí v zemědělství a zdravotnictví
- cíl: zlepšení tělesného a duševního zdraví, sociální pohody a kvality života



# GREEN CARE

Dosažení cíle:

1. Pracovní skupina (PS) – výzkumné aktivity
2. PS – ekonomické a politické vlivy
3. PS – národní politika zdraví a systém soc. zabezpečení

# GREEN CARE

Jednotlivá opatření sledují individuální cíle, různé cílové skupiny, vlastní metody

1. Prvky přírody
2. Podpora zdraví
3. Stanovený program s cílem
4. Přizpůsobení „na míru“

# GREEN CARE

- pedagogika na farmě
- terapie, péče, rehabilitace na farmě (care farming)
- městské zahradničení (city farming)
- pohyb v přírodě
- léčivé zahrady
- přírodní hřiště, outdoorová, lesní a zážitková pedagogika

# Pedagogika na farmě

- děti a mládež
- cíl: učení, vlastní činnost
- interpersonální a intrapersonální děje
- stimulace smyslů
- účinky pro tělo, psychiku, sociální a pedagogický účinek (zvýšení odpovědnosti, úcta, learning by doing ....)



# Pedagogika na farmě



# Terapie, péče, rehabilitace na farmě

- různé cílové skupiny
- autentičnost
- účinky pro tělo, psychiku a sociální chování  
(trénování motoriky, vytváření denního  
rytmusu ....)



# Terapie, péče, rehabilitace na farmě



# Městské zahradničení

- zahrádkářské kolonie, komunitní zahrady
- účinky (zdravá výživa, podněcování smyslů, vyrovnanost, integrace ....)



# Městské zahradničení



# Pohyb v přírodě

- Velká Británie
- účinky (snížení krevního tlaku, sociální kontakty, zlepšení nálady ....)



# Pohyb v přírodě



# Léčivé zahrady

- vytváření přírodních uklidňujících prvků
- okna do zahrad
- důraz kladen na uvolnění
- nabídnout možnost setrvání v zahradě



# Léčivé zahrady



# Přírodní hřiště, outdoorová, lesní a zážitková pedagogika

- děti tráví méně času venku
- dopravní dostupnost
- přírodní lesní prostory, pedagogické programy, volné přírodní prostory (lesní pedagogika)
- účinky (posílení imunity, schopnost koncentrace, vybudování vazby k přírodě .....

# Přírodní hřiště, outdoorová, lesní a zážitková pedagogika





# Přírodní hřiště, outdoorová, lesní a zážitková pedagogika



# ZT a Green Care

- problém – izolace
- řešení – vytváření sítí = předávání zkušeností,  
získávání nových klientů
- cíl – propojit v rámci Green Care Zahradní  
terapii

# Různorodost zemí Green Care

- různorodost evropských zemí – podle toho jsou zastoupeny složky Green Care
- Nizozemí a Belgie – zemědělství (care farming)
- Skandinávské země – lesní a outdoorová pedagogika
- Velká Británie – zahradní terapie, sociální zahradnictví, léčivé zahrady
- Itálie – terapie pomocí zvířat (ono-terapie)



# Celostátní síť Green Care

- Německo a Rakousko – není vymezeno
- chybí regionální nebo celostátní síť, ale mají mezinárodní společnost pro zahradní terapii  
<http://www.iggt.eu>

# Celoevropské sítě

## Green Care

Existují celoevropské sítě:

- sociální zemědělství –  
<http://farmingforhealth.wordpress.com>
- pedagogika na farmě –  
<http://www.farmeducation.n.nu>
- terapie pomocí zvířat - <http://www.esaat.org>

# Cíl Green Care

- nutnost vytvoření jednoznačné definice a terminologie
- propojení osob, které se profesně věnují tomuto oboru
- cíl: vznik „evropského lexikonu“ - vytvořit jednotný výraz v dané zemi a ten pak spojit s ostatními zeměmi

# Problémy Green Care

Problémy k řešení:

- nedostatek zdrojů
- nedostatek vhodných výzkumných metod

# Zapojení Lipky

Projekty v rámci příhraniční spolupráce

- Zahradní terapie
- Zahradní pedagogika

Erasmus+

- S přírodou k vzájemnému porozumění