

- Skupina žáci 1.stupně s PAS motorické dovednosti..skupiny na bez intervence a s intervencí (TEACCH program)...výsledky porovnání, zda s intervencí byla změna k lepšímu nebo ne. **TOTO JEŠTĚ NENÍ VE FÁZI HYPOTÉZY**
- Ukrajínští žáci dosahují na českých školách lepšího přijetí a vzdělávání s podporou ukrajinského AP než českého AP. **OK**
- Děti předškolního věku, které absolvovaly edukativně stimulační skupiny jsou lépe připraveny na počátek školní docházky **OK**
- Navýšení výuky ČZJ vede ke zlepšení rozvoje komunikativních dovedností z SP žáků **OK**
- Bude terapie ve snoezelenu vést ke snížení aagresivního chování u jedinců s PAS.**POZOR, TOTO JE FORMULOVÁNO JAKO OTÁZKA**
- Žáci s hyperkinetickou poruchou a poruchou pozornosti za podpory asistenta pedagoga dosahují lepších výsledků než žáci bez asistenta pedagoga. **OK**
- U dětí s myopií nosící korekci s čočkami Miyosmart je menší nárůst dalších dioptrií. **OK, MŮŽEME DOPLNIT SROVNÁNÍ: NEŽ U DĚTÍ NOSÍCÍ JINOU KOREKCI/NENOSÍCÍ KOREKCI APOD.**
- Děti, jejichž matky byly v průběhu těhotenství informovány o případném negativním vlivu dudlíku na kojení jsou výhradně kojeny do šesti měsíců věku. **POZOR, LÉPE: „jsou kojeny déle než děti matek, které nebyly informovány“**
- Relaxace mindfulness zlepšuje soustředěnost při řízené činnosti v MŠ **OK**
- Žáci, kteří budou mít hodinu matematiky navíc, budou mít lepší výsledky v závěrečném testu. **OK, můžeme doplnit srovnání: „než žáci se standardní hodinovou dotací“**
- Osoby s podporou v odvykání kouření jsou úspěšnější v procesu přestat kouřit. **OK, můžeme doplnit srovnání („než osoby bez podpory“)**
- Žáci s podezřením na SPU v 1. ročníku ZŠ, kteří mají specifickou péči speciálního pedagoga, mají vyšší pravděpodobnost školní úspěšnosti než žáci bez této péče. **OK**
- Metoda párového čtení vede k lepším čtenářským výsledkům žáků, než standardní metody. **OK**
- Pedagogové, kterým je poskytnuta podpora v oblasti psychohygieny, mají menší pravděpodobnost syndromu vyhoření. **OK, můžeme doplnit srovnání**
- Žáci s ADHD, kteří mají k dispozici skákací gymnastický míč, vydrží delší dobu na svém pracovním místě. **OK, můžeme doplnit srovnání**
- Zapojení asistenta pedagoga ve třídě... má vliv na výkon studentů (s AP x bez AP) **OK, upřesnila bych, například „má pozitivní vliv na výkon studentů“**
- Matematická rozcvička na začátku vyučovací hodiny vede k lepším výsledkům v matematice. **OK**