



*LittleEars*<sup>®</sup>  
Aktivity k denníku

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

## Dva sety pridružených hračiek:

## Prvý set:

Bábika, Lyžica, Pohár, Látka  
Podbradník, Posteľ, Perinka, Flaška

## Druhý set:

Hračkárske autá alebo vlak  
Postavičky  
Malá škatuľa alebo stohovací pohár  
(reprezentujúci dom)Škatule, do ktorých sa uložia tieto hračky.  
Škatule môžu byť zabalené v papieri alebo ešte lepšie, môžu mať na sebe jednoduchý obrázok toho, čo sa v nich nachádza (obrázok bábiky, ktorá je křímená lyžicou z pohára, alebo auto s postavičkou vnútri). Škatule by mali byť ľahko otvárateľné

## Škatule s prekrvapením:

- Snažte sa dieťa zaujať škatuľou pred tým, ako ju otvoríte. Môžete ju vytiahnuť spod látky, zatriasť ňou a počúvať, čo je v nej, alebo na ňu zabúchať.
- Snažte sa pritiahnúť pozornosť dieťaťa k obrázku na škatuli, hovorte o ňom.
- „Nakuknite“ do škatule a povzbudte dieťa, aby sa pozrelo dovnútra.
- Dovoľte dieťaťu otvoriť škatuľu a vybrať si, čo chce.
- Dovoľte dieťaťu voľne sa s predmetmi hrať.
- Nasledujte záujem dieťaťa, hovorte o tom, čo dieťa robí. Pri vhodných momentoch modelujte správne hru, napríklad nakrmte bábiku, alebo jej utrite ústa podbradníkom.
- Snažte sa sprevádzať hru dieťaťa, hrajte sa s ním tak, ako chce.
- Odmeňte dieťa za to, že s vami komunikuje – táto interakcia môže byť pohľad, vokalizácia kombinovaná s gestom, indikujúca, že dieťa niečo chce.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Sada hračiek, ktoré tvoria zvuk:

Plastová kačka  
 Hračkársky pes, ktorý šteká, keď ho stlačíte  
 Zvonček, ktorý vytvára zvuk, keď ním zatrasiete  
 Hračka ktorá hrá  
 Drevené lyžice na búchanie o seba

Dlhá ponožka / podkolenka na skrytie hračiek  
 (zviazaná na konci)

Šnúrka na zviazanie hračiek

## Hra so zvukovými hračkami:

- Pritiahnite pozornosť dieťaťa k naplnenej ponožke / podkolenke.
- Nechajte dieťa sa s ňou pohrať.
- Povzbudte dieťa, aby zatiahlo za šnúrku a otvorilo ponožku. Nakuknite dovnútra.
- Povzbudte dieťa aby vybralo 1 predmet von.
- Povzbudte dieťa, aby preskúmalo predmet. Ukážte dieťaťu, ako môže predmetom vytvoriť zvuk.
- Počúvajte zvuk.
- Urobte podobný zvuk svojim hlasom. Majte pripravených pár situácií pre hračku, napríklad: misku s vodou, kde môžete dať kačku plávať, alebo vedierko, kde môžete hodiť loptu.
- Snažte sa udržať pozornosť dieťaťa skrývaním predmetu a hľadaním ho, napríklad dovnútra detskej bundičky, vrečka alebo ho skryte pod látku.
- Keď to dieťa prestane baviť, povzbudte ho, aby vytiahlo ďalší predmet z ponožky.
- Môžete ukončiť aktivitu tým, že povzbudíte dieťa, aby vrátilo predmety naspäť do ponožky, a potom spoločne zoberte ponožku a odložte ju na poličku alebo do skrine.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Látka  
Vrecúško na topánky  
Prstové maňušky  
Malá lopta / lopty  
Plastové stohovateľné poháre

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka,  
rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## 1. Kde je „Barborka“?:

- Dajte si cez hlavu látku.
- Povzbudte dieťa alebo pomocníka, aby stiahol látku. Urobte vtipný výraz, zasmejte sa a povedzte: „Tu je Barborka!“.
- Povzbudte dieťa, aby sa s vami vymenilo. Predtým, ako stiahnete dieťaťu z hlavy látku, povedzte niečo, čo sa môže hovoriť každý raz, keď robíte túto aktivitu, napríklad: „Ja ťa nájdem!“ alebo „Kde je Barborka?“.

## 2. Prstové maňušky:

- Natiahnite si na prst maňušku, tak, aby vás dieťa nevidelo.
- Schovajte vašu ruku do vrecúška.
- Povzbudte dieťa, aby dalo dole vrecúško, hrajte sa, odťahujte ruku ďalej.
- Zamávajte prstom s maňuškou, poštekľite ním dieťa.
- Dovoľte dieťaťu preskúmať maňušku, dať vám ju dole z prsta a dať si ju na svoj.
- Udržte pozornosť dieťaťa tým, že budete maňuškou robiť rôzne veci, ako kotúľať loptu.
- Vymeňte maňušky, kým to dieťa nezačne nudiť.

## 3. Udržte pohár na hlave:

- Prítiahnite pozornosť dieťaťa k vašej tvári, keď udržiavate predmet na hlave, pokývajte hlavou a nechajte predmet spadnúť – chyťte ho. Ak vám to dieťa dovolí, vymeňte si role.
- Snažte sa viackrát opakovať túto hracu rutinu a skúste po každý raz opakovať rovnaké slová.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodenc

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Plastový kôš na prádlo

Šnúra na vešanie prádla (šnúra natiahnutá medzi dvoma nohami stola)

Štipce v taške na štipce

Časti oblečenia patriace dieťaťu alebo jeho súrodencovi

Skrinka alebo polička na odkladanie vecí

Hra na vešanie prádla:

- Aby ste získali pozornosť dieťaťa a motivovali ho k hre, keď sa dieťa nepozerá, zaveste niektoré známe kúsky oblečenia na šnúru na prádlo a nechajte niektoré v koši na prádlo so štipcami.
- Nasledujte záujem dieťaťa. Ak dieťa ide najprv k šnúre na prádlo a začne dávať oblečenie dole, snažte sa ho povzbudiť, aby ich dalo dole zo štipca, odložilo štipce do tašky a poskladalo oblečenie.
- Snažte sa hovoriť, čo dieťa robí a čo si myslí. Keď dieťa ukladá štipce do tašky, a vyberie odtiaľ všetky štipce, dospelý by sa mal snažiť hrať a hovoriť o použití štipcov.
- Pracujte na tom, aby ste nasledovali dieťa, namiesto toho, aby ste ho „učili“ alebo „usmerňovali“ jeho činnosť.

Pridružené aktivity:

- Skladanie a odkladanie oblečenia, vešanie oblečenia, hranie sa so štipcami, pripájanie ich k sebe, aby vznikla reťaz, skúšanie si kúskov oblečenia, sedenie v koši na prádlo, vozenie dieťaťa v koši na prádlo ako v aute, polozenie koša na hlavu dieťaťa a hra: „Kde je Barborka?“.
- Tak ako aj hranie sa na vešanie prádla, dieťa bude mať benefit z konverzácie aj keď bude zapojené do tejto aktivity doma pri každodenných prácach.
- Dieťa s rodičom môžu pripraviť práčku, dať do nej prípravky, dieťa môže dospelému podávať štipce, keď rodič veša prádlo. Dieťa s dospelým môžu odkladať a triediť čisté prádlo.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Hračkárske rekvizity z riekaniak:

## Varila myšička kašičku

Myška

Hrniec, miska, lyžička, vidlička, tanierik

## Ide, ide vláčik

Vlak

## Riekanky a hra s prstami:

## Varila myšička kašičku

Varila myšička kašičku,

V malovanom varníčku,

Tomu dala na mištičku,

Tomu dala na lyžičku,

Tomu dala na vidličku,

Tomu dala na tanierik,

A tomu malému nič nedala,

Ale...

Utekala, utekala, utekala!

## Návrhy na ďalšie riekanky:

## Ide, ide vláčik

Ide, ide vláčik,

Ide, ide vlak.

A vy milé deti,

Poďte nasadať.

Pôjdeme my do Popradu,

Kúpime si čokoládu,

Ide, ide vláčik,

Ide, ide vlak.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Kartónové škatule rôznych veľkostí s jedným otvoreným koncom, zabalené v papieri

Veľká lopta

Hra so škatulami:

- Ukážte dieťaťu najväčšiu škatuľu (s ďalšími škatuľami vnútri).
- Otvorte vrchnák a nakuknite dovnútra.
- Rýchlo ju znova zatvorte – to by malo povzbudiť dieťa, aby sa chcelo pozrieť dovnútra.
- Dovoľte dieťaťu, aby skúsilo vytiahnuť ďalšie škatule von. Môžete predstierať, že je náročné ich vytiahnuť, môžete ho poprosiť o pomoc. Ak dieťa nevie, čo má robiť, môžete mu modelovať nejaké aktivity.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

Pridružené aktivity:

- Noste veľkú (ľahkú) škatuľu.
- Prejdite cez miestnosť a požiadajte dieťa, aby vám prinieslo škatuľu.
- Udržujte záujem dieťaťa tým, že dáte niečo do škatule.
- Škatule môžete ukladať na seba, alebo jednu do druhej.
- Spoločne postavte vežu a potom ju loptou zhodte alebo do nej ťuknite. Väčšinou deti nie sú schopné vydržať, kým je veža postavená a začnú ju búrať hneď, dospelý by z toho nemal byť podráždený.
- Nejaký predmet môžeme skryť pod škatuľu, v zornom poli dieťaťa, a potom sa môžeme hrať, že ju hľadáme.
- Dieťaťu sa môže páčiť sedieť v škatuli a nechať sa ťahať po miestnosti.
- Robte zvuky auta, keď tlačíte dieťa po miestnosti a povzbudíte dieťa, aby povedalo „tu-tú“ a aby predstieralo, že šoféruje.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Spodná kuchynská zásuvka naplnená „bezpečnými“ predmetmi, aby ich dieťa zvládlo.

## Možné predmety:

Malé hrnce s vekom  
Drevené lyžice  
Plastové odmerky  
Kovové lyžice  
Plastové cedidlo

## Vytváranie rozličných zvukov s kuchynským riadom:

- Povzbudte dieťa, aby preskúmalo predmety v zásuvke.
- Nasledujte záujem dieťaťa a hrajte sa s ním tak, ako chce.
- Keď sa vyskytne možnosť, dospelý môže ukázať dieťaťu ako dať jedlo do hrnca a ako ho zakryť vekom atď.
- Keď dieťa vytvorí s riadom zvuk, dospelý by k tomu mal pritiahnúť pozornosť dieťaťa a ukázať mu, ako vytvoriť rôzne zvuky, napríklad búchanie vekom z hrncov o seba ako s činelami, posúvanie drevenej lyžice po plastovom cedidle, trasenie plastovou odmerkou s čajovou lyžičkou vnútri. Povzbudte dieťa, aby striedalo hru s rôznymi vecami.
- Počúvajte, ako dieťa hrá – rozlišujte, či je zvuk hlasný, alebo tichý, príjemný alebo nepríjemný.
- Povzbudte dieťa, aby vás nechalo hrať a ono bude počúvať.
- Dovoľte dieťaťu zmeniť „inštrumenty“, ako chce.
- Dieťa, dospelý a terapeut môžu hrať na riadoch spoločne – jeden môže byť dirigent, ktorý hovorí „HRAJ“ a „STOP“.



Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

## Dve sady oblečenia:

Vesta, tričko, sveter, sukňa, šaty, kraťasy,  
nohavice, ponožky, pančuchy, topánky, čižmy atď.

(Pripravte kúsky oblečenia rôznych farieb, s  
rôznymi dĺžkami rukávov, rôznych textúr a hrúbky,  
aby ste mohli ponúkať rôzne možnosti.)

Taška na oblečenie, ktorá patrí dieťaťu.

## Oblekanie sa:

- Pritiahnite pozornosť dieťaťa k taške, povzbudte dieťa, aby ju otvorilo a nakuklo dovnútra. Pomôžte dieťaťu vybrať zopár kúskov oblečenia, hovorte o tom, komu patria. Môžete sa zabaviť tým, že si budete skúšať oblečenie alebo topánky, ktoré sú pre vás veľmi malé a pod. Môžete povzbudiť dieťa ku komunikácii tým, že budete tvrdiť, že jeho topánky sú vaše topánky.
- Povzbudte dieťa, aby vám dovolilo vyzuť jeho topánky a ponožky a zmeniť ich za tie, ktoré sú von z tašky. Snažte sa ponúkať možnosti: „Chceš si dať čižmy alebo papuče?“ Hrajte sa a rozprávajte s dieťaťom, keď mu pomáhate obliecť sa, štekľite ho, hovorte „búú“, keď sa hlava dieťaťa zjaví spod svetra, alebo počítajte a štekľite prsty.
- Dospelý by mal povzbudiť dieťa, aby sa aktívne zapájalo, aby skúšalo zapnúť suchý zips, aby si vytiahlo nohavice atď.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka,  
rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Kartónová škatuľa dosť veľká na hračkársku tatrovku, s jednou stranou vystrihnutou, aby vytvorila dvere

Veľká plastová tatrovka so zdvíhacou časťou.

*V inej škatuli:*

Drevené kocky  
Bábika/y  
Vlhčené utierky  
Hračkárske vedro  
Kefa

*Hra s tatrovkou:*

1. Napĺňanie a vyprázdňovanie
2. Tlačenie
3. Upratovanie

- Ukážte dieťaťu škatuľu s tatrovkou vnútri.
- Povzbudte dieťa, aby otvorilo „dvere“ do „garáže“, tým, že do nej nakuknete a budete hovoriť vysokým, vzrušeným hlasom.
- Povzbudte dieťa, aby vytiahlo tatrovku von.
- Dovoľte dieťaťu, aby sa voľne zahralo s tatrovkou, hovorte o tom, čo ho zaujíma, napríklad točenie kolies, alebo koniec, ktorý sa zdvíha.
- Skúste tlačiť tatrovku a hovorte „brmm brmm“.
- Vo vhodnom momente ukážte dieťaťu kocky zatrasením tašky, v ktorej sú a počúvajte ten zvuk. Povzbudte dieťa, aby počúvalo.
- Dovoľte dieťaťu vysypať tašku s kockami.
- Snažte sa ukladať kocky na tatrovku – striedajte sa.
- Dovoľte dieťaťu zhodiť ich z tatrovky predtým, ako budú všetky vnútri!
- Predstavte bábiky – každý majte jednu, zdvíhajte s nimi kocky a ukladajte ich na tatrovku.
- Keď je dieťa pripravené na zmenu aktivitu, môžete dať každej bábike vlhčenú utierku, aby „poumývali“ tatrovku spoločne – jeden môže byť dirigent, ktorý hovorí „HRAJ“ a „STOP“.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Plastelína  
 Tvary mačky a psa - výkrajky  
 Sety hračiek

*Hračkársky set mačky*

Výkrajok mačky, miska, kvapka mlieka, mašľa  
 so zvončekom na uviazanie okolo krku mačky,  
 vankúš alebo hračkárska stolička na sedenie.

*Hračkársky set psa*

Výkrajok psa, miska, kúsok sušienok, pelech  
 pre psa alebo kôš, vodičko pre psa.

*Hra s plastelínou, mačkou a psom a pridruženými setmi hračiek:*

- Držte plechovku plastelíny v jednej ruke.
- Schovajte si ruky za chrbát – povedzte dieťaťu, aby si vybralo ruku.
- Ukážte nadšenie, keď si dieťa vyberie správnu ruku. Dovoľte dieťaťu, aby si skúsilo otvoriť plechovku s plastelínou.
- Ovoňajte plastelínu, dovoľte dieťaťu, aby sa s ňou pohralo. Povzbudte dieťa, aby ju stláčalo, vaľkalo. Zahrajte sa rovnakú hru so skrývaním, aby ste predstavili výkrajok mačky. Ak to dieťa dovolí, vytvorte z plastelíny placku, dajte na ňu výkrajok mačky a povzbudte dieťa, aby zatlačilo výkrajok do plastelíny a vytvorilo „mačku“. Ak dieťa nechce, aby ste sa dotýkali jeho plastelíny, môžete si zobrať vlastnú a vytvorte modelovú situáciu.
- Predstierajte, že mačka z plastelíny je skutočná a volajte ju „pod, cica, cica“ a vytvárajte zvuky „miau“.
- Tú istú aktivitu spravte s výkrajkom psa.
- Aby ste dieťa zaujali na dlhšie, a mohli využívať opakovanie jazyka, ak dieťa prestane baviť plastelína, po jednom mu predstavte pridružené sety hračiek.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Pomôcky

### Aktivity

#### Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

#### Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

#### Dve sady oblečenia:

Plastová fólia na podlahu, na ochranenie koberca.

Plastová bábika s vlasmi

#### Sada špinavého oblečenia:

Tričko, nohavice a ponožky

#### Sada čistého oblečenia:

Pyžamo

Teplá voda v plastovej kanvici

Malý pohár

Plastová miska

Mydlo

Šampón

Uterák

Fľaša

#### Umývanie bábiky:

- Pritiahnite pozornosť dieťaťa k bábike oblečenej v špinavom oblečení tým, že bábiky vykukne spoza škatule s predmetmi a povie „Kuk!“.
- Povzbudte dieťa, aby si zobralo bábiku a dovoľte mu pohrať sa s ňou.
- Ovoňajte bábiku a predstierajte, že je špinavá a že smrdí.
- Ukážte dieťaťu obrázok bábätka, ktoré sa kúpe, prilepený na jednej strane škatuli s predmetmi a hovorte o obrázku.
- Nechajte dieťa nakuknúť do škatule.
- Hovorte o umytí bábiky.
- Dovoľte dieťaťu vybrať a preskúmať predmety (okrem vody).
- Hovorte o tom, čo dieťa zaujíma.
- Niektoré deti si môžu dávať misku na umývanie na hlavu, alebo sa snažia sadnúť si do misky a pod.
- Snažte sa povzbudzovať dieťa, a modelujte aktivity alebo predstavujte nové predmety vo vhodných momentoch, napríklad predstavte vodu, povzbudte dieťa, aby držalo ruky alebo malý pohár a chytilo doň vodu.
- Dovoľte dieťaťu otvoriť vrchnák a naliať trochu šampónu alebo mydla na oblečenie atď.
- Pomôžte dieťaťu vyhrnúť si rukávy a opatrne umyť špinavú bábiku, povzbudte ho, aby sa snažilo udržať vodu v umývadle alebo v priestore určenom na umývanie.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Balóny (Ak si nie ste istí, či má vaše dieťa alergiu na latex, zaobstarajte si antialergické balóny)

Fľaša vody

Fixka na balón

Špendlík

Pumpa na balón

Hranie sa s balónom:

Nafúknutie a pustenie balóna

Odbíjanie si balóna

Prasknutie balóna – Bum!

Kreslenie tváre na balón

Napúšťanie vody do balóna

- Ukáže dieťaťu, že máte niečo vo vrecku.
- Dovoľte dieťaťu vytiahnuť červený balón.
- Dovoľte dieťaťu vytiahnuť z druhého vrecka žltý balón.
- Povedzte dieťaťu, aby si vybralo farbu.
- Povzbudte dieťa, aby vám pomohlo pripevniť balón na pumpu, stlačte spolu pumpu, počúvajte a vytvorte rovnaký zvuk. Na „tri“ uvoľnite balón a sledujte, ako odlieta, zamávajte mu „pá-pá“, povedzte dieťaťu, aby preň išlo.
- Opýtajte sa dieťaťa, či chce ešte fúkať balón.
- Tentokrát sa snažte vytvárať otvorom v balóne rôzne zvuky – počúvajte ich a snažte sa vytvárať podobné zvuky.
- Zaviazte koniec balóna, odbíjajte si ho – hovorte „teraz ja“, „teraz ty“.
- Keď to dieťa prestane baviť, ak je dieťa pripravené a dáva pozor, prasknite balón – Bum!
- Spoločne nafúknite ďalší a nechajte dieťa, aby ho prasklo.
- Spoločne naplňte balón vodou – prehadzujte si ho, počúvajte a vytvárajte zvuk – „čľup, čľup!“
- Keď ukazujete a hovoríte o očiach dieťaťa, nakreslite oči na balón.
- Vytlačte z balóna vodu. Nakreslite nos, ústa, uši atď.
- Niektoré aktivity si môžete nechať na iný deň.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodenec

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Dve hračky „Pán zemiak“  
Taška na hračkyMôžete použiť jednu hračku „Pána zemiaka“  
a kartónový zemiak, ak máte len jednu hračku.

## Pán zemiak:

Aby ste pritiahli pozornosť dieťaťa, prezentujte hračku rôznymi spôsobmi tým, že ju dáte do tašky alebo ruksaka.

- Povzbudte dieťa, aby otvorilo tašku samé.
- Dovoľte dieťaťu, aby oddelilo všetky časti.
- Hovorte o častiach tela, ktoré dieťa drží, napr. ruka.
- Snažte sa pritiahnúť pozornosť dieťaťa k jeho ruke a priradujte hračkárske časti k skutočným častiam tela.
- Majte pripravenú druhú hračku „Pána zemiaka“ a vytiahnite ho vo vhodný moment.
- To môže povzbudiť dieťa, aby dokončilo svoj vlastný zemiak. Tým, že máte dva zemiaky, môžete vytvoriť dialóg. Povedzte „ahoj“, potraсте si rukami, dajte si pusku atď.
- Netrvajte na tom, aby dieťa pomenovávalo alebo ukladalo časti tela správne. Cieľom hry je komunikovať, zdieľať nápady a zabávať sa.
- Dieťa vás už možno pýta pomenovávať predmety. Keď dieťa začína rozumieť a hovoriť slovami, musíte mu poskytnúť slová, ktoré môže používať v krátkych, opakujúcich sa jednoduchých frázach, ktorým rozumie.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

## Tri škatule s prekrápaním, zahŕňajúce:

Lietadlo

*Ak je to možné, také v ktorom môže sedieť postavička, s kartónovou pristávacou dráhou.*

Auto/ minibus/ autobus

*Ak je to možné, také v ktorom môže sedieť postavička, s rampou.*

Lod'

*Ak je to možné, také, v ktorej môže sedieť postavička.*

Plastová škatuľa

Voda

*Extra lietadlo, auto a loď na paralelnú hru, a / alebo interaktívnu hru, napríklad narážanie, naháňanie alebo preteky.*

## Hra s dopravnými prostriedkami:

- Presentujte dieťaťu škatule postupne.
- Umožnite dieťaťu voľný prístup k hračkám.
- Okrem hovorenia o tom, čo dieťa robí, v krátkych, jasných frázach, taktiež sa snažte sústrediť na zvuky, ktoré robia jednotlivé prostriedky, napr. „ááá“ ako lietadlo, „brrrr“ ako auto, „žblnk“ ako loď.
- Predstavte aj iné slová, ako „stop“ a „chod“.
- Povzbudte dieťa, aby sa snažilo imitovať tieto slová tým, že budete robiť pauzy, pozerajte sa s očakávaním a pochváľte snahy dieťaťa.
- Udržte záujem dieťaťa tým, že budete napríklad vchádzať a vychádzať postavičkami do prostriedkov. Snažte sa modelovať dialóg medzi postavičkami, hovorte „ahoj“ pilotovi/ šoférovi/ kapitánovi atď.
- Snažte sa dosiahnuť striedanie rolí. Dospelý pilotuje lietadlo, potom dieťa. Dospelý dá postavičku do autobusu...
- Ak je dieťa dostatočne vyzreté, môžete sa hrať, že prostriedky sa hýbu len vtedy, keď vytvárate zvuk. napr. dieťa posúva autíčko len vtedy, keď mama hovorí „brrm“.
- Môžete sa snažiť meniť roly, aby dieťa vytváralo zvuk.
- Môžete sa hrať, že zrýchľujete, keď sú slová prezentované rýchlo, napríklad „žblnk žblnk žblnk“ oproti „žblllllnk“
- Ak dieťa preferuje hrať sa samé, a nie je komunikatívne, dospelý môže skúsiť získať jeho pozornosť cez paralelnú hru.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodenec

Iní

Set farebných plastových pohárikov  
 Tanieriky  
 Lyžica  
 Čajník  
 Džbán s vodou  
 Krabička s kockami cukru  
 Čajové vrecúško  
 Zopár kúskov sušienok  
 Plastová tácka na omrvinky a kvapky

Čajová párty:

- Prezentujte poháriky, tanieriky, lyžice a čajník vo veľkej škatuli na koláčky.
- Zatraste škatulou a „počúvajte“.
- Pozrite sa na obrázok sušienok na škatuli, „privoňajte“ k nim, predstierajte, že jete sušienku.
- Povzbudte dieťa, aby otvorilo škatulu, dovoľte mu vybrať poháriky a tanieriky atď.
- Predstierajte, že pijete čaj.
- Hrajte sa, že dávate jeden druhému pohár čaju, hovorte „ďakujem“, „mhm ten je výborný!“ a pod.
- Udržte pozornosť dieťaťa tým, že mu ukážete čajové vrecúško, vodu a cukor.
- Ak sa dieťa vie dobre správať, dovoľte mu urobiť čaj z vody – predstierajte, že je horúca.
- Povzbudte dieťa, aby nalialo čaj a servírovalo ho ľuďom v miestnosti, hovorilo: „nech sa páči“ a „ďakujem“.
- Ukážte dieťaťu sušienky (schované v škatuli).
- Získajte pozornosť dieťaťa zatrasením škatule. Dovoľte dieťaťu otvoriť škatulu so sušienkami.
- Ovoňajte sušienky, hovorte o ich tvare.
- Nechajte dieťa servírovať každému sušienky na tanieri.
- Zjedzte sušienky!
- Nájdite si pesničku, ktorú budete spievať vždy pri varení čaju.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Dva malé bubny  
 Bubnové paličky  
 Papierová čiapka  
 Kartónová obrazovka  
 Prehrávač hudby  
 Hudba  
 Jedna alebo dve handrové bábiky

Hranie a odpovedanie na buchol bubnov; odpoveď na hudbu:

- Povzbudte dieťa, aby otvorilo skriňu a vytiahlo bubny, čiapky a paličky.
- Zaveďte si bubny cez plece a nasadte si čiapky.
- Bubnujte na bubon ako pochádzate po miestnosti.
- Hovorte „buch buch“, ako bubnujete na bubon. Povzbudte dieťa, aby robilo to isté.
- Keď sa takto „hlasno“ zahráte, povzbudte dieťa, aby si sadlo a pozorne počúvalo, ako bubon stíchne.
- Bubnujte nahlas, potichu, pomaly, rýchlo.
- Ak to dieťa dovolí, môžete sa striedať pri hraní na bubon.
- Môžete počúvať pochodovú hudbu a bubnovať, len keď hudba hrá.
- Musíte pritiahnúť pozornosť dieťaťa k zvuku a k tichu.
- Snažte sa z toho urobiť zábavu, napr. sa zľaknite, keď hudba začne.
- Zastavte sa, keď hudba prestane hrať a povedzte „ššš“.
- Keď bude mať dieťa dosť, odložte bubny a ukážte handrové bábiky.
- Môžete to urobiť zábavne, že bábika bude volať meno dieťaťa a vyskočí spoza kartónovej obrazovky. Dovoľte dieťaťu zahrať sa s bábikou.
- Znova zapnite hudbu.
- Bábika bude pozorne „počúvať“ – tancovať spievať „lalala“, keď hudba hrá a ležať a spinkať, keď hudba nehraje.
- Môžete mať obaja svoju bábiku.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Kuchynská zásuvka s:

Obrus

Taniere

Malé nožičky

Vidličky

Lyžice

Poháriky

Utierky

Polička v chladničke, na ktorú dieťa dosiahne, so syrom, maslom, olivami, lekvárom atď.

Termoska s čajom, kartón mlieka alebo džúsu atď.

## Prestieranie stola a spoločné jedenie:

- Povzbudte dieťa, aby otvorilo zásuvku v kuchynskej linke.
- Povzbudte dieťa, aby vybralo obrus.
- Hovorte o tom, kam ho dáte, napríklad nie na zem, ale na stôl.
- Povzbudte dieťa, aby robilo všetko samé, alebo spolu s vami.
- Poproste ho, aby prenieslo taniere na stôl, hovorte o tom, komu patria dané taniere.
- Hovorte, že nie je žiadne jedlo, pýtajte sa: „Čo budeme robiť? Kde je jedlo?“
- Spoločne otvorte dverka od chladničky, dovoľte dieťaťu vybrať jedlo na stôl.
- Hovorte dieťaťu všetko, čo potrebuje, pomenovávajte veci vo frázach, napríklad: „Môžeš zobrať chlieb“.
- Pomôžte dieťaťu, ak vás poprosí, aby ste mu otvorili nádobu na maslo, alebo nakrájali syr.
- Nezabúdajte kombinovať to, čo robíte, so slovami. „Môžem ti nakrájať syr?“
- Ak dieťa s dospelým budú spoločne pripravovať rutinne jedlo, dieťa bude vystavené rovnakým slovám a frázam v kontexte, čím sa ľahšie naučí jednotlivé slová.
- Využívajte každú príležitosť, aby ste sa plnohodnotne rozprávali s dieťaťom.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodenec

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Stohovateľné poháre s pečiatkami zvierat alebo dopravných prostriedkov.

Plastelína  
Plastový nôž

Hra s plastelínou a pohármi:

- Dajte si pohár na hlavu a získajte pozornosť dieťaťa. Keď sa dieťa pozerá, povedzte „a ide dole“ a zhodte pohár z hlavy.
- Ak sa to dieťaťu páči, urobte to aj so zvyšnými pohármi.
- Ak dieťa chce, dajte pohár na jeho hlavu – snažte sa aby ho zhodilo, povedzte mu „teraz!“.
- Dovoľte dieťaťu voľne sa zahrať s pohármi – môžete modelovať stavanie veže, dávanie pohárikov do seba, kotúľanie ich atď.
- Ukážte dieťaťu plechovku s plastelínou, a keď si ju vezme, zoberte poháre.
- Povzbudte dieťa, aby vybralo plastelínu a začalo ju valkať.
- Môžete priniesť druhú plechovku s plastelínou (inej farby), aby ste sa mohli hrať obaja, a dieťa si mohlo vybrať farbu. Môžete vytvárať klobásky, guľôčky z plastelíny. Môžete priniesť späť poháre a dávať do nich guľôčky. Môžete odkrajovať časti z „klobások“ a ukladať ich do pohárov. Ak to dieťa dovolí, urobte z plastelíny placku a odtlačajte do nej obrázky z pohárov.
- Snažte sa vytvoriť krátke hrové rutiny, aby ste mohli stále opakovať tie isté slová, napríklad „vytvor klobásku“, „odrež z nej“, sprav placku“, „odtlač obrázok“.
- Stále pamätajte na to, aby ste nasledovali záujem dieťaťa a dovolili mu viesť aktivitu.
- Pokiaľ s dieťaťom zdieľate danú aktivitu a „rozprávate“ sa, nezáleží na tom, či budete robiť všetky tieto aktivity.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojmi, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Stará kabelka s:

Peňaženka

Staré kreditné karty

Zrkadlo

Hrebeň

Baliček vreckoviek

Malý baliček vlhčených utierok

Kľúče

Hračkářský telefón

Malý zápisník

Hrubá ceruzka

Jedna alebo dve sladkosti schované vo vnútornom vrecku tašky

Bábika

## Objavovanie predmetov v kabelke:

- Malé deti sa zbožňujú prehrabávať v „maminej“ kabelke. Pritiahnite pozornosť dieťaťa k taške a povzbudte ho, aby ju otvorilo.
- Nasledujte záujem dieťaťa a hovorte o tom, čo robí a čo drží.
- Snažte sa dať tašku preč, keď sú všetky predmety z nej von (napr. zrkadlo, hrebeň). Je to kvôli tomu, aby sa znížilo rozptýlenie a aby bolo možné zotrvať pri danej aktivite. Povzbudte dieťa, aby sa pozrelo do zrkadla a keď si bude česať vlasy, komentujte, ako pekne vyzerá.
- Požiadajte o výmenu, a poproste dieťa, aby vám pridržalo zrkadlo. Učte si vlasy a spýtajte sa, či vyzeráte pekne.
- Môžete sa striedať a robiť grimasy do zrkadla.
- Povzbudte dieťa, aby nechalo bábiku pozrieť sa do zrkadla.
- Keď to dieťa začne nudiť: Schovajte použité predmety za chrbát a povzbudte dieťa, aby hľadalo nejaké nové veci v taške.
- Snažte sa urobiť niečo s každým predmetom, odomknúť a zamknúť dvere, čmárať do zápisníka, utrieť si nos, umyť ruky alebo poutierať niečo s vlhčenou utierkou.
- Nakoniec povedzte, že taška je prázdna, nechajte dieťa skontrolovať vrecká a prekvapte ho tým, že nájde sladkosť!
- Ak má dieťa ešte záujem, môžete premiestniť všetky predmety, čo vám dá možnosť hovoriť tie isté veci znova.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

## Sada s koučkou:

Kôň (jednoduchý na hranie, mal by sám stáť)  
 Žriebä (škatuľa bez vrchnáka a vyzeranými dverami, ako stajňa)  
 Malá miska pre vodu  
 Vrečko trávy (tú môže nazbierať dieťa v záhrade)  
 Lano  
 Kocky na vytvorenie plota a pastviny  
 Hračkársky farmár  
 Malá kefa  
 Škatuľa na všetky predmety s obrázkom koňa a žriebätká, ako jedia trávu

## Sada so zajacom:

Niekoľko plastových zajacov  
 Malý škatuľa bez vrchnáka ako králikáreň  
 Kúsok mrkvy (dieťa ju môže zobrať z chladničky s dospelým)  
 Listy nazbierané v záhrade  
 Škatuľa na všetky predmety s obrázkom zajaca na boku

## Hra so zvieratkami:

- Skúste vopred predstaviť dieťaťu reálne zvieratá. Hra bude mať väčší zmysel po tom, čo bude dieťa vidieť skutočné zvieratá.
- Povzbudte dieťa, aby sa zahrlo so zvieratkami, aby ich hladkalo, krmilo atď.
- Ak je to možné, nech vás niekto odfotí ako hladkáte/ krmíte zvieratá. Alebo urobte fotky hračiek zvierat.
- Fotky môžete prilepiť na nástenku alebo vytvorte prvú knihu.
- Príprava pomôcok na túto aktivitu je cenná aktivita sama o sebe. Pamätajte, každá aktivita, ktorú zdieľate so svojim dieťaťom a každá konverzácia, ktorú máte, pomáha vášmu dieťaťu hovoriť.
- Predstavte dieťaťu sety hračiek v škatuli.
- Pritiahnite pozornosť dieťaťa k obrázku na škatuli, a keď sú predmety von zo škatule, prikladajte hračky k obrázkom.
- Umožnite dieťaťu voľnú hru s predmetmi.
- Nasledujte záujem dieťaťa, vo vhodných momentoch môžete dieťaťu ukázať nejaké aktivity, napr. dávajte koňovi vodu alebo trávu, starajte sa oňho, vedte ho na pastvinu, skáčte s ním cez plot, dajte ho do stajne, nechajte ho ľahnúť si a ísť spať.
- Hovorte „shhh“, keď kôň spí a potom „vstávaj!“ a postavte ho.
- Keď dieťa začne strácať záujem, upracte hračky.
- Keď vaše dieťa ukladá hračky do škatule, nezabudnite na možnosť hovoriť znova názvy vecí, napr. „dáme dnu koníka“.
- Nechajte dieťa odniesť škatuľu a povedzte „dobrú noc koník“.
- Hrajte sa so setom so zajacom rovnakým spôsobom.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Pomôcky

### Aktivity

#### Členovia

Matka

Otec

Súrodenc

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

#### Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Kúsky oblečenia rôznych veľkostí, niektoré veľké ako šatka na hlavu

Skúste mať kúsky rôznych materiálov: kožušinový, hodvábný, vlnený. Taktiež majte niektoré jednofarebné (rôzne farby) a vzorované kúsky.

Dlhá vlnená ponožka na všetko oblečenie

Palička

Niektoré predmety na zviazanie, napr. plastový tanier, pohár, nôž s vidličkou, nejaké oblečenie

Prázdna zásuvka v skrini

Vytahovanie rôznych kúskov oblečenia z ponožky, vytváranie batôžkov na nosenie:

- Pritiahnite pozornosť dieťaťa k ponožke. Stlačte ju. Nakuknite.
- Povzbudte dieťa, aby odtiaľ vytiahol kúsok oblečenia.
- Požiadajte dieťa, aby držalo ponožku a vy niečo vytiahnite.
- Striedajte sa a vyprázdňte ponožku. Hovorte o tom, že je prázdna.
- Ak vaše dieťa preferuje dávať oblečenie naspäť, aj keď nie je všetko vonku, je to v poriadku. Dajte oblečenie tiež späť.
- Hrajte sa s dieťaťom kým chce, pokiaľ ho to zaujíma.
- Upriamte pozornosť dieťaťa k odlišnostiam, povedzte „aha, môj je malý, tvoj je veľký“.
- Ukazujte na farby, priradujte kúsky oblečenia k iným predmetom v izbe.
- Vo vhodný moment môžete znovuzískať pozornosť dieťaťa predstavením nových aktivít ako skladanie a ukladanie oblečenia do zásuvky, nosenie kúskov ako šatku na hlavu, zakrývanie si tváre a hranie sa „Kde je Barborka?“, zabaľovanie predmetov do látky.
- Zviažte konce látky spolu a vytvorte batôžtek, potom cez diery strčte palicu a choďte okolo izby. Spievajte popri tom, ako kráčate.
- Keď dieťa stratí záujem o to, čo robí, neprejdite hneď k novej aktivite, chvíľu počkajte. To dá priestor dieťaťu vymyslieť, čo chce robiť ďalej.
- Pamätajte, dieťa bude viac zapojené a bude mať viac nápadov, ktoré s vami bude chcieť zdieľať, keď bude môcť viesť aktivitu. Vždy, keď sa vám niečo snaží povedať, má šancu precvičovať si komunikáciu.
- Deti sa naučia rozprávať tým, že to budú trénovať. Keď vám vaše dieťa niečo hovorí, počúvajte a snažte sa porozumieť a vhodne odpovedať.

Dátum: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodenc

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Kuchynská zásuvka s:

Plastové škatule, ktoré sa zmestia jedna do druhej

Drevené / plastové poháriky na vajíčka

Plastové vajíčka

Čajové lyžičky

Plastové tanieriky / poháriky

Rukavice na umývanie

Utierka

Mixér na šalát

2 Maňušky

## TIP:

Obsah zásuvky by sa mal raz za čas zmeniť, aby udržal záujem dieťaťa a povzbudzoval ho k skúmaniu.

## Prehrabávať sa v kuchynskej zásuvke:

- Môžete pritiahnúť pozornosť dieťaťa k zásuvke pomocou maňušky, otvorte ju a nakuknite.
- Dieťa možno bude viac zaujaté maňuškou – pomôžte mu dať si ju na ruku.
- Dajte si druhú maňušku a snažte sa vytvoriť dialóg.
- Otvorte zásuvku vašou maňuškou a vyťahujte z nej veci.
- Pomôžte maňuške dieťaťa brať veci.
- Namiesto začínania konverzácie, snažte sa hovoriť tým, že budete odpovedať na činnosti / vokalizácie / slová dieťaťa. Aby to bolo možné, musíte dieťa sledovať a počúvať.
- Snažte sa porozumieť, čo dieťa myslí a potom odpovedzte tým, čo dieťa vyžaduje – pamätajte, doprevádzajte vaše činy rečou, napr. dieťa vyžadovalo, aby ste dali plastovú škatuľu naspäť do zásuvky. Dajte ju dovnútra a povedzte „dobré, dajme škatuľu späť“. Tým, že to spravíte, odmeňujete vaše dieťa za to, že „rozpráva“ a povzbudzujete ho, aby rozprávalo viac.

## Ďalšie návrhy:

- Dajte vajíčka do pohárov.
- Hovorte o „veľmi veľa“, „veľmi málo“ vajíčkach.
- Položte čajovú lyžičku ku každému vajíčku v pohári a počítajte.
- S maňuškou predstierajte, že ste rozbili vajíčko a jete ho – „mňam mňam!“.
- Dávajte na seba plastové škatule, dávajte ich do seba.
- Predstierajte, že umývate a utierate riad. Vytvárajte zvuky.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodenc

Iní

Séria malých zvončekov.  
Vyberte jeden, ktorý môže udržať detská ruka.

Kovový xylofón a palička

Ozvučné paličky

Píšťalka

Detská gitara alebo husle

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojmi, choroba, slabá dochádzka,  
rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Počúvanie a kranie na rôzne nástroje:

- Získajte pozornosť dieťaťa tým, že sa tvárite, že niečo počujete (buďte potichu, ukážte si na ucho, tvárte sa nadšene). Zahrajte na nástroji spoza chrbta.
- Nenechávajte malé dieťa čakať príliš dlho, ukážte mu nástroj a dovoľte mu s ním experimentovať. Nehovorte počas toho, ako dieťa počúva nový zvuk.
- Ak to dieťa dovolí, môžete sa striedať pri hraní, povzbudzujte dieťa k tomu, aby „počúvalo“, keď hráte.
- Pamätajte, počúvajte pozorne, keď dieťa hrá a dávajte najavo, kedy je zvuk príjemný / nepríjemný / hlasný / tichý atď. Môžete skúsiť vytvoriť podobný zvuk hlasom.
- Ak to dieťa zaujíma, môžete mu hovoriť o tom, čo dieťa robí, a aký je daný nástroj. Spoločne môžete počítať klávesy na xylofóne a hovoriť o farbách, ktoré tam sú, ale najdôležitejší je zvuk, ktorý xylofón vydáva.
- Keď to dieťa prestáva baviť, povzbudte ho, aby odložilo nástroj a aby si potichu sadlo a počkalo na ďalší.
- Tieto 4 nástroje naučia dieťa o rôznych spôsoboch vytvorenia zvuku, napríklad trasenie, ťukanie, hladkanie, fúkanie.
- Dieťa bude potrebovať viacero príležitostí počúvať a hrať na tieto nástroje, aby sa naučilo rozoznávať ich zvuky, preto by sa tento typ aktivity mal opakovať pravidelne.
- Ak dieťa spolupracuje, môžete skúsiť hrať, keď „dirigent“ hrá a doprevádzať to hudbou. Zvuky by vždy mali byť porovnávané s tichom a aktivity by mali byť vždy zábavné.



Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Fotografie dieťaťa a / alebo súrodencov a rodičov ako robia rôzne rutinné aktivity.

Príklady: Matka česie vlasy dieťaťu, dieťa nesie košík s chlebom na stôl, dieťa kŕmi psa, matka a dieťa v obchode, dieťa tlačí nákupný vozík.

Tieto fotografie by mali byť prilepené v „denníku“ a uchované, aby si ich rodič s dieťaťom mohol v tichosti pred spaním pozeráť.

Rekvizity hračiek, ktoré sa nachádzajú na fotografiách.

Pozeranie sa na jednoduché obrázky:

- Obrázky by mali byť relatívne veľké, farebné a jednoduché, zobrazujúce iba jednu udalosť.
- Obrázky by mali byť dvojmo, lebo dieťa s nimi bude zaobchádzať nešetrne.
- Dieťa by si malo dať udalosti ľahko do súvisu. Preto je najlepšie začať s fotografiami ako dieťa niečo robí – napr. je, kúpe sa, hrá sa v záhrade, hladká mačku, alebo rodinný príslušník – otec umýva auto.
- Dieťa bude rado sedieť pri dospelom a pozeráť sa na obrázky.
- Dospelý by mal začať ponúknutím dieťaťu výber z 2 – 3 obrázkových kartičiek. Keď si vyberie, ostatné obrázky schová.
- Povzbudte dieťa, aby sa pozrelo na obrázok a snažte sa rozprávať o tom, čo dieťa zaujíma, na čo sa pozerá a ukazuje.
- Malé deti rýchlo prestane baviť pozeráť sa na obrázky, najmä keď ešte nerozumejú, čo im hovoríte. Preto by ste mali mať rekvizity hračiek pre každý obrázok, aby ste mohli priradovať predmety k obrázkom a zahrať sa
- Hračky vám pomôžu zaujať dieťa na dlhšie, pomôžu dieťaťu porozumieť situácii a umožnia vám opakovať slová. Používajte živý a zaujímavý hlas, aby ste pridali k obrázku zvuky.
- Snažte sa pridať význam aj výrazom, napríklad keď sa pozeráte na obrázok dieťaťa, ktoré spadlo a plače – predstierajte, že plačete tiež – povzbudte dieťa, aby tiež predstieralo.
- Snažte sa pozeráť na tie isté obrázky znova a znova. Dieťa bude rozumieť viac a bude sa môcť viac zapájať.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Kolekcia knižiek vhodných pre dieťa (lepenkové, látkové, knihy na kúpanie)

Keď budete kupovať knihu pre malé dieťa, snažte sa vyhýbať knihám s obrázkami samostatných predmetov, namiesto toho vyberte knihy s obrázkami aktivít, napríklad dieťa sediace na nočníku, dieťa v stoličke ako papá, batola ako kope loptu atď.

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Pozeranie sa na knihy:

- Keď už vaše dieťa vie udržať pozornosť a pozerá sa dlhšie ako na pár obrázkov, môžete začať predstavovať knihy.
- Dieťa by malo mať ku knihám prístup – mali by byť uložené vedľa vankúša na zemi, dole pri gauči vo vrecku alebo vedľa posteľe.
- Je nápomocné skúsiť pozeráť sa na knihu v rovnaký čas každý deň, napríklad pred spaním.
- Pozerajte sa na rovnaké knihy toľkokrát, koľko dieťa chce. Snažte sa hovoriť o tých istých veciach a robte rovnaké činnosti každý raz. Dieťa si začne spájať situácie a bude očakávať, že vydáte „rev“ a spravíte vystrašený výraz zakaždým, keď bude obrázok leva. Keď sa dieťa viac zoznámi s knihou, bude viac odpovedať.
- Keď sa pozeráte na knihu, snažte sa nie len pomenovávať predmety, na ktoré dieťa ukazuje, ale skúste hovoriť vo frázach o tom, čo sa deje. Používajte živý hlas a výraz tváre, ktorý spraví „príbeh“ viac zaujímavým. Snažte sa zahrnúť činnosti zobrazené v knihe, napríklad chodenie po štyroch alebo revanie ako lev. Hrajte sa a strašte jeden druhého.
- Najprv majú deti tendenciu len prevracať stránky. Snažte sa hovoriť o hocičom, čo zaujme v daný moment dieťa, a keď sa dospelý s dieťaťom pozerajú na knihu pravidelne, dieťa začne dávať väčší pozor, bude si užívať a porozumie obrázkovým situáciám viac a bude sa aktívnejšie zapájať tým, že bude tvoriť zvuky a bude vyzývať dospelého, aby povedal alebo urobil nejaké veci.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

Hračka vtáčika  
(ideálne realisticky vyzerajúci, s perím, zobákom, pazúrmí atď.)

Klietka pre vtáčika  
Voda  
Zrno  
Noviny  
Umývadlo  
Kôš

Staranie sa o zvieratko:

- Umývanie klietky pre vtáčika.
- Ukážte nejako vtipne vtáčika. Môžete vydávať zvuky vtáčika a povedať „Počúvaj! Čo je to?“ Potom pomaly vyťahnite vtáčika z vrečka. Nechajte dieťa sa s ním pohrať. Dajte dieťaťu čas, aby prišlo s nejakými nápadmi, napr. hladkať ho, dať mu jesť, nechať ho letieť.
- Ukážte dieťaťu klietku pre vtáčika zakrytú látkou. Vytvorte vzrušenie – nechajte dieťa premýšľať, čo je pod látkou. Spoločne odtiahnite látku a odhalte klietku. Pozerajte na vtáčika spolu, hovorte aký je krásny, volajte ho atď.
- Naznačte, že vtáčik nemá vodu. Vyberte misku na vodu – nechajte dieťa, nech ju umyje a naplní a potom mu pomôžte ju vrátiť.
- Ukážte dieťaťu vrecúško so zrnom pre vtáčika. Zatraste vreckom, počúvajte, premýšľajte ako ho otvoriť, ovažte ho a chyťte (dávajte pozor, aby si dieťa nedalo zrno do úst). Naplňte misku pre vtáčika.
- Spoločne vymeňte noviny naspodku klietky, povzbudte dieťa, že „vie“, kam má dať špinavý papier, natrhajte kúsky novin na vytvorenie novej podstielky.
- Tieto aktivity dokazujú dôležitosť starania sa o zvieratko, ako je vtáčik, ryбка, zajac, mačka alebo pes. Keď je dieťa pravidelne zapojené do starania sa o zvieratko, bude opakovane počúvať to isté, ľahšie porozumie jazyku (naučí sa tiež starať sa a rešpektovať pocity iných). Podobne by malo byť dieťa zahrnuté pri pravidelnom polievaní kvetov alebo kŕmení kačiek.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Pomôcky

## Aktivity

## Členovia

Matka

Otec

Súrodenc

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

## Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---

## Vrečko s potravinami:

Škatuľa cereálií

Kartón vajíčok (hovorte o tom, že treba byť opatrní, o tom, že sú studené, čo sa stane, keď vajíčko spadne, počítajte vajíčka, ukladajte vajíčka do obalu)

Plechovky paradajok (kotúľajte plechovky, ukladajte ich na seba, hovorte o ich veľkosti a hmotnosti)

Chlieb

Maslo (Otvorte vrečko a ochutnajte chlieb, natrite ho maslom)

Ovocie a zelenina (napr. mrkvy a jablká. Hovorte o ich tvare, počte, farbe, tvrdosti atď. Dajte ich do spoločnej kopy a povzbudte dieťa, aby ich roztriedilo)

## Odkladanie nákupu:

- Dovoľte dieťaťu zúčastniť sa rutinných aktivít doma, ako sú odkladanie nákupu.
- Zahnutím dieťaťa do týchto pravidelných aktivít dávate dieťaťu možnosť počúvať často opakujúci sa zmysluplný jazyk. Malé deti nechcú pozerieť, chcú robiť. Dieťa, ktoré je „zamestnané“, bude chcieť komunikovať.
- Povzbudte dieťa, aby nosilo tašku s potravinami. Hovorte o tom, aká je taška ťažká. Sadnite si, povedzte dieťaťu aby otvorilo tašku a vybralo nejakú vec, napríklad škatulu cereálií. Rýchlo schovajte tašku so zvyšnými vecami, aby dieťa nebolo rozptýlené.
- Bez toho, aby ste dieťaťu zobrali predmet z ruky, hovorte o tom, na čo sa dieťa pozerá, čo si myslí. Keď dieťa ukazuje na obrázok vpredu na škatuli, hovorte o tom. Keď dieťa zatrasie škatulou, aby zistilo, či je prázdna alebo plná, povzbudte ho, aby počúvalo a aj vy počúvajte ten zvuk.
- Ak je to vhodné, požiadajte dieťa, aby otvorilo škatulu. Pravdepodobne vás požiada o pomoc, čo vám dá príležitosť pýtať sa ho napr. „Mám to otvoriť?“ Začnite trhať škatulu, ale požiadajte dieťa, aby vám pomohlo, hovorte napr. „silno ťahaj“.
- Pozrite sa na cereálie, ovoňajte a ochutnajte ich, spoločne nájdite vhodnú dózu a presypte do nej cereálie. Počúvajte zvuk, ktorý to vydáva. Dovoľte dieťaťu odložiť dózu do skrine. Pravdepodobne dieťa nebude schopné dočiahnuť a požiada vás o pomoc.
- Prineste späť nákupnú tašku a povzbudte dieťa, aby z nej vybralo ďalšiu potravinu. Samozrejme, zahŕňaním dieťaťa do denných aktivít vám tú „prácu“ predĺži, ale pre dieťa to bude veľmi užitočné, bude mať o čom rozprávať a pravdepodobne si bude spájať významy k tomu, čo hovoríte.

Dátum: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pomôcky

Aktivity

Členovia

Matka

Otec

Súrodeneč

Iní

Sluchový vek dieťaťa: \_\_\_\_\_

Poznámky:

(problémy s prístrojom, choroba, slabá dochádzka, rodinné problémy ovplyvňujúce dieťa atď.)

---



---



---



---



---



---



---

Obrázok dieťaťa ako je banán

Malý zväzok banánov

Dva pomaranče

Grep

Kuchynský drez (alebo miska na umývanie ovocia)

Tupý nôž

Doska na krájanie

Stolové podložky

Misky

Lyžice

Utierky

Dóza pre dieťa na ovocný šalát, prípadne aj nejaký toping, ako smotana, jogurt, sirup atď.

Robenie ovocného šalátu:

- Aby bola táto aktivita jazykovo užitočná, dieťa potrebuje byť aktívne zapojené a dospelý musí robiť aktivitu pomaly po krôčikoch a využívať pri tom každú možnosť na rozprávanie s dieťaťom.
- Začnite aktivitu tým, že sa budete pozerieť a hovoriť o obrázku. Predstierajte, že jete banán, hovorte, aký je dobrý: „mmm, je výborný“. Aj dieťa nech predstiera, že je banán a povzbudte ho, aby povedalo tiež „mmm“.
- Prineste tašku s riadom. Dovoľte dieťaťu vybrať dosku, nôž, misky, lyžice atď. Hovorte o tom, čo budete robiť.
- Znova sa pozrite na obrázok a pýtajte sa, kde je ovocie. Snažte sa zaujať dieťa tým, že budete nadšene hľadať ovocie, napr. v potravinovej skrini (urobte z toho veľkú vec, že tam nie je žiadne ovocie).
- Povzbudte dieťa, aby hľadalo v chladničke. Naznačte mu, aby donieslo vrečko ovocia z chladničky. Povzbudte ho, aby chytilo predmety cez tašku a snažilo sa uhádnuť, čo tam je. Dovoľte mu nakuknúť dovnútra.
- Nedávajte mu hneď banán, ale nechajte ho, aby si odtrhlo jeden zo zväzku – nech odtrhne jeden aj pre vás, povzbudzujte dieťa tým, že budete hovoriť „ťahaj / ťahaj silno“ atď. a pozerajte na dieťa s očakávaním.
- Nechajte dieťa ošúpať banán, hovorte o tom, kde treba odhodiť šupku, nechajte ho odhodiť ju do koša. Nechajte ho, nech vás poprosí, aby ste mu pomohli otvoriť kôš.
- Spoločne pripravte ovocie. Umývajte ho, ošúpte, krájajte, chutnajte, mixujte, rozdeľujte do misiek a nakoniec jedzte.
- Malé deti radi rozdávať veci, preto povzbudte dieťa, aby dalo misku s ovocím každej osobe v miestnosti a povedalo „Táto je pre mamínu, táto je pre Zuzku“ atď.
- Odložte nejaké ovocie pre „ocina“, dajte to do dózy, aby si to zobral domov. To, že dáte otcovi ovocie neskôr vám dá príležitosť hovoriť o robení šalátu znova. (dieťa sa učí hovoriť tým, že počúva stále tie isté slová znova a znova).





MED-EL Medical Electronics  
Headquarters  
Fürstenweg 77a  
6020 Innsbruck, Austria  
office@medel.com

MED-EL GmbH Niederlassung Wien  
office@at.medel.com

MED-EL Deutschland GmbH  
office@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH Büro Berlin  
office-berlin@medel.de

MED-EL Deutschland GmbH  
Office Helsinki  
office@fi.medel.com

MED-EL Unità Locale Italiana  
ufficio.italia@medel.com

VIBRANT MED-EL France  
office@fr.medel.com

MED-EL BE  
office@be.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal España  
office@es.medel.com

MED-EL GmbH Sucursal em Portugal  
office@pt.medel.com

MED-EL UK Ltd  
office@medel.co.uk

MED-EL UK London Office  
office@medel.co.uk

MED-EL Corporation, USA  
implants@medelus.com

MED-EL Latino America S.R.L.  
medel@ar.medel.com

MED-EL Colombia S.A.S.  
Office-Colombia@medel.com

MED-EL Mexico  
Office-Mexico@medel.com

MED-EL Middle East FZE  
office@ae.medel.com

MED-EL India Private Ltd  
implants@medel.in

MED-EL Hong Kong  
Asia Pacific Headquarters  
office@hk.medel.com

MED-EL Philippines HQ  
office@ph.medel.com

MED-EL China Office  
office@medel.net.cn

MED-EL Thailand  
office@th.medel.com

MED-EL Malaysia  
office@my.medel.com

MED-EL Singapore  
office@sg.medel.com

MED-EL Indonesia  
office@id.medel.com

MED-EL Korea  
office@kr.medel.com

MED-EL Vietnam  
office@vn.medel.com

MED-EL Japan Co., Ltd  
office-japan@medel.com

MED-EL Liaison Office  
Australasia  
office@au.medel.com

[www.medel.com](http://www.medel.com)