



# KONTRAKT VE VZTAHU S DÍTĚTEM

Navazuje na diagnostiku problémového chování – přechází do  
intervenční fáze

# Postupy - průvodce

- **Výběr** jednoho problému
- Problém, u nějž se dá předpokládat, že **náprava** bude úspěšná
- **Diskuse** a **vyjednávání** výběru se žákem
- **Pojmenování** problému, který chceme napravit – verbalizace problému musí přesně vyjadřovat, co chceme odstranit (v čase nebo frekvenci)

# Kontrakt

- Signalizuje možnost změny
- ukazuje směr cesty změny
- zavazuje účastníky k úsilí
  
- Oficiální dokument – formální data, úprava
- Předmět dohody – 1 – 3 problémy
- Účastníci dohody – přesně vyjmenovat
- Konkrétní závazky
  - změně
  - času
  - způsobech kontroly
  - vyhodnocení dodržení kontraktu
  - odměnách a sankcích

# Účel kontraktu

- umožní žákovi zapamatovat si pravidla
- v dítěti roste pocit úspěšnosti
- povzbuzují sebedůvěru – vlastní ovlivňování
- podporují vědomí úspěchu a vnitřní motivaci - vědomí vlastního já
- motivují dítě i v případě, že je pokrok pomalejší
- zvyšují důvěru mezi žákem a pedagogem
- dávají možnost soustředit se na konkrétní kladné chování a postoje
- pomáhají zlepšovat chování ve slabších dnech
- povzbuzují všechny účastníky procesu
- učí žáky k zodpovědnosti
- umožní žákovi okamžitou zpětnou kontrolu o tom, jaké výsledky dosahuje
- smlouvy znázorňují, kam dítě pokročilo
- poskytuje kontrolu i rodičům
- motivují i pedagoga

# Kontrakt a tabulky

- **Tabulka – dává přehled očekávaného chování, pomáhá udržet pozornost**
- Kontrakt – udržuje pozornost směrem k cílům intervence – změny v chování
- Posiluje odpovědnost dítěte na změně

# Jak sestavit tabulky

- vytvářet společně s dítětem
- nepřepřehňovat problematickými rysy chování
- stručnost
- srozumitelnost

# Tabulka - pozitivní chování

Jméno žáka

Jméno učitele

Týden

Chování	po	út	st	čt	pá
dával jsem pozor					
hlásil jsem se					
počkal jsem, až budu vyvolán					
mluvil jsem slušně					
byl jsem včas připraven na hodinu					
se spolužáky jsem si povídal					



# Formativní účinek smluv

- Musí poskytovat zpětnou vazbu – podmínkou je vyhodnocování účinku opatření
- Průběh vyhodnocování
  - místo a čas podle dohody uvedené ve smlouvě
  - účastníci – žák, učitel, *rodiče*
  - aktivně je zapojen žák – sám hodnotí
  - učitel je facilitátor
  - rodiče i žák
    - příjemci signálu o změně
    - dostávají inspiraci pro perspektivní cestu a strategie
  - písemný závěr jednání – podklad pro další postupy

# Smlouva\_1

## **Petr se zavazuje**

- 1. Chodit pravidelně do školy
- 2. Řešit konflikty a hádky bez násilí
- 3. Každý den napsat hodnocení svého chování

## **Pan učitel Novák se zavazuje**

- 1. Každý den hodnotit Petrovo chování
- 2. Chválit Petra za dobré řešení konfliktů
- 3. Informovat ostatní o zlepšeném chování po 3 týdnech plnění smlouvy.

Podpis obou účastníků, popř. rodičů:

Datum:

# Smlouva\_2

Třída

Dohoda č.

Datum

V týdnu od – do:

Co udělám:

Pokud to udělám, dostanu:

S výše uvedenými podmínkami souhlasíme.

Učitel

Student

Svěděk

# Smlouva\_3

Toto je smlouva mezi Františkem P. a učitelem V.P.

- Podmínky smlouvy jsou následující:
- Student udělá:
- Na oplátku, učitel udělá:
- Za těchto stanovených podmínek  
1..... 2..... 3.....
- Tato dohoda je považována za neplatnou, pokud student nesplní stanovené podmínky.
- Tato dohoda bude přezkoumána dne ...

Podpis studenta

Podpis učitele