



Pedagogické poradenství
ve výchovně vzdělávacím
procesu etopedie
Vymezení poradenství ve
vztahu k sociální práci

Témata a jejich souvislosti

- Pedagogické poradenství ve výchovně vzdělávacím procesu etopedie
- Vymezení poradenství ve vztahu k sociální práci
- Systém poradenství - pavouk služeb, jak spolu souvisí, jak spolupracují
- Multioborová spolupráce – OSPOD, škola, SVP, zařízení ÚV/OV

Speciálně pedagogické poradenství

- Komplex poradenských služeb - kooperace speciálního pedagoga a sociálního pracovníka, vzájemné prolínání služeb
- Forma poradenské činnosti
 - Vedení, informování – osvětový a výchovný charakter
 - Poradenství – hlubší náhled na problém, jeho příčiny a možnosti řešení, vyžaduje oboustrannou komunikaci a individuální diagnostiku
 - Konzultační činnost – poskytovaná jinému odborníkovi v rámci péče o klienta



Oblasti poradenské činnosti

Psychologické poradenství a psychoterapie

Pedagogicko-psychologické poradenství

Profesní poradenství

Sociálně-právní poradenství

Resocializační poradenství, kurátorská činnost

Kde a kdo?

System výchovného poradenství ve výchově-vzdělávací soustavě



Specializovaná poradenská zařízení

pedagogicko-psychologické poradny

speciálně pedagogická centra

střediska výchovné péče



Školní poradenská pracoviště

výchovní poradci

školní metodici prevence

školní psychologové

školní speciální pedagogové

Školní speciální pedagog

- společně s asistentem pedagoga hlavní podpora žáků s SVP, vytváření podmínek pro vzdělávání, spolupráce s PPP, SPC a SVP

- reedukace, individuální práce s žáky na 1. i 2. stupni ZŠ krátkodobá i dlouhodobá (dle potřeb) jednotlivci i malé skupiny odstranění specifických obtíží
- konzultace poradenství pro rodiče, učitele i žáky
- zabezpečuje průběžnou komunikaci s rodiči (zákonnými zástupci) žáka
- vytváří zpětnou vazbu učitel – speciální pedagog
- správná příprava na vyučování a správné vedení dítěte vhodné pomůcky a formy práce v domácím prostředí
- doporučení vhodných pomůcek a podpůrných opatření
- kázeňské či výchovné problémy
- průběžně vyhodnocování účinnost navržených opatření a jejich realizaci



Komu a za jakých podmínek ?

Dětem žákům, studentům, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením

Písemný souhlas žáka nebo jeho zákonného zástupce s vyšetřením a dalšími kroky s tím souvisejícími

Nutné předem informovat o povaze, rozsahu, trvání a cílech poskytovaných služeb

Co? Obsah poradenských služeb

Vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dětí a žáků

Naplňování vzdělávacích potřeb

Prevence výchovných a výukových problémů – včasná intervence

Vytváření podmínek pro vzdělávání v běžné škole

Profesní orientace

Vytváření podmínek, forem a způsobů práce pro žáky - příslušníky národnostních menšin, etnických skupin, žáky mimořádně nadané

Rozvoj pedagogických pracovníků

Střediska výchovné péče

Součást systému pedagogicko-psychologického poradenství

Spolupráce se školami, OSPOD a jinými odbornými institucemi

Pomoc, rada, systematická péče při řešení výchovných problémů

Spolupráce s rodinami dětí

Poradenské služby pedagogickým pracovníkům

Poskytují preventivní výchovnou péči dětem a mládeži s problémy v chování/PECh - ambulantní, celodenní, pobytový program

Vymezení poradenství ve vztahu k sociální práci

- Sociální práce v sociálních službách
- Odborné poradenství – konkrétní cílové skupiny a témata – často NNO
- Odborné poradenství v sociálních službách - vychází ze zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách – sociální poradenství – často služby sociální prevence – uplatnění absolventa speciální pedagogiky - etopeda
- jak se prolíná s poradenství – ohrožené rodiny – IC, SAS, nízkoprahové kluby



Individuální plánování

Sociální práce,
sociální služby



Psychologické
poradenství

diagnostika

psychoterapie

Speciálně
pedagogické
poradenství

Edukace, vzdělávání, učení

Zdroje

- Drapela, V.(2011). Teorie osobnosti. Portál 2011
- Geldard, K. (Ed.). (2009). Practical interventions for young people at risk. SAGE Publications.
- Geldard, K., & Geldard, D. (2008). Dětská psychoterapie a poradenství. Portál.
- Matějček, Z. (1992). Praxe dětského psychologického poradenství. SPN
- Valentová, L.(Ed) (2009). Školní poradenství I a II, Praha: Pedagogická fakulta UK