

VZDĚLÁVÁNÍ

děti s Downovým syndromem

Podpůrný studijní materiál_Nedovoluje se šířit bez souhlasu mimo studující předmětu

Autorka studijní opory: Kateřina Heislerová, Ph.D.

Vyučující předmětu: Pavel Sochor, Ph.D.



VLIV VZDĚLÁNÍ

na vývoj, komunikaci, sociální rozvoj (sebeobsluha), motivaci k učení, rozumové schopnosti, sebevědomí, sebehodnocení, seberealizaci, emocionalitu, orientaci v sociálních vztazích (role...), trávení volného času, okruh přátel, budoucí zaměstnání a sociální začlenění



MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ

INKLUZE

- **(PODPŮRNÁ OPATŘENÍ: IVP, Asistent pedagoga, hodiny spec.ped péče...)**
- **individuální - skupinová**



SPECIÁLNÍ ŠKOLSTVÍ

- **MŠ speciální**
- **ZŠ dle 16 odst. 9 šk.zákona (dříve ZŠ praktická)**
- **Základní škola speciální**
- **Odborné učiliště**
- **Praktická škola**
- **Večerní kurzy**
- **Kurzy k doplnění vzdělání**



PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Rodina x dětský domov
- Poradenství: SRP, SPC
- Mateřská škola speciální
- Speciální třída při mateřské škole
- Mateřská škola
- RVP PV

- s podpůrnými opatřeními
od 3. stupně



RODINA

- Základní a prvotní sociální prostředí dítěte
- Bezprostředně **ovlivňuje** vývoj a dovednosti
- Pro děti s postižením má ještě **zásadnější vliv** než u dětí intaktních, ale klade velké požadavky na rodinu (čas, trpělivost, psychika, metody...)
- Funkce: **Sociálně-ekonomická, reprodukční, emocionální a kulturně výchovná**



MATEŘSKÁ ŠKOLA , MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- Děti od 3 do 6 let (max 7 let)
- Dle RVP pro předškolní vzdělávání (RVP PV)
- Žák se SVP má podpůrná opatření dle vyhl. 27
- **Cíle:** Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání,
Osvojení hodnot, Získání osobnostních postojů
- **Rozvoj:** Socializace, komunikace, sebeobsluhy,
fyzických schopností, motoriky, kognitivních fcí..



ZÁKLADNÍ ŠKOLA (DŘÍVE ZŠ PRAKTICKÁ)

- **Dnes ZŠ pro žáky s LMP řídící se dle 16 odst. 9 školského zákona**
- **Žák získá základní vzdělání**
- **9letá (často až do škol roku kdy žák dosáhne 17 let)**
- **Max. 14 žáků, většinou 6-8**
- **Hodnocení slovní nebo známkami**
- **Dle RVP ZV (žák s LMP plní minimální výstupy)**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- **10letá docházka**
- **Dělí se na dva stupně v RVP, ale je 4 stupňová**
 - nižší (3 roky)
 - střední (3 roky)
 - vyšší (2 roky)
 - pracovní (2 roky)
- **zvládnutí trivia (čtení, psaní, počty), sebeobsluhy, osobní hygieny, osvojení si pracovních dovedností**
- **učí se v blocích**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- **Hodnocení hlavně slovní, doplňkově známkami**
- **středně těžké MP, těžké MP a hluboké MP**
- **základní vědomosti, dovednosti a návyky, potřebné k orientaci v okolním světě,**
- **k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

- **relaxační koutek**, není klasické uspořádání lavic, hodně **názorných** pomůcek, speciální metody
- čtení, psaní, počty, věcné učení, smyslová výchova, pracovní a výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova, řečová výchova, zdravotní tělesná výchova, dramatická výchova, práce s počítačem
- Dle RVP pro obor vzdělání ZŠ Speciální (RVP ZŠS – I. a II. díl dle stupně MP)
- Má tzv. **přípravný stupeň** (max 3 roky, pro žáky s těžkým postižením)

