

## VIDEA – VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

Eriksonův model „osm věků člověka“

Didaktické video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aYCBdZLCDBQ&list=RDCMUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=6+-+%C4%8Desk%C3%A9+titulky>

<https://www.youtube.com/watch?v=aYCBdZLCDBQ&list=RDCMUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=2>

Obraz Eriksonských konfliktů v popkulturních artefaktech“

<https://www.youtube.com/watch?v=LvWfct9sHOY>

Freudova stadia psychosexuálního vývoje (A)

[https://www.youtube.com/watch?v=mhG-twzaE\\_g&list=RDCMUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=27](https://www.youtube.com/watch?v=mhG-twzaE_g&list=RDCMUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=27)

Teorie vazby (přilnutí) – attachment

Didaktické video v A:

<https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg>

Test neznámé situace – Mary Ainsworthová

[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_6rQk7jlrc](https://www.youtube.com/watch?v=m_6rQk7jlrc)

<https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU>

Imprinting – Konrad Lorenz

<https://www.youtube.com/watch?v=JGyfcBfSj4M>

Experimenty s mateřskou deprivací u makaků – Harry Harlow

<https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzig8I>

Psychická deprivace

René Spitz <https://www.youtube.com/watch?v=LyVkXaqXOv4>

Zdeněk Matějček a kol. – Děti bez lásky (1963):

<https://www.youtube.com/watch?v=iLjHAP9Cho4&t=577s>

Piagetova teorie kognitivního vývoje

didaktické video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IhcgYgx7aAA&list=RDCMUC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ&index=15>

Vygotského teorie kognitivního vývoje:

<https://www.youtube.com/watch?v=8I2hrSRbmHE>

Teorie mysli (theory of mind)

<https://www.youtube.com/watch?v=xov5mF1NauU>

Kohlbergova stadia morálního vývoje

<https://www.youtube.com/watch?v=bounwXLkme4>

**Pro zpestření dlouhých večerů a rozšíření povědomí o vývojové psychologii:**

**Následující tipy NEJSOU součástí „videotéky“ k přípravě na test.**

(Z pochopitelných důvodů neuvádím odkazy na zdroje, které nejsou přístupné bezplatně. Na uživatelských serverech je zpravidla možné opatřit plnou kopii díla.)

In utero (2015, režie Kathleen Man Gyllenhaal)

Ve filmu se můžete setkat s dalším pojetím epigenetického principu: raná zkušenost i zkušenost z prenatalního období je vlivem prostředí a pozitivní i negativní události v životě matky se tak "propisují" do nervového systému dítěte a mohou se projevat v pozdějším věku i přenášet na další generace. Autoři (v dokumentu účinkuje například v prezentaci citovaný Thomas Verny, dále Gabor Maté a další) se zabývají vlivem stresu na další vývoj, včetně poruch spojených se zvýšenou ostražitostí - ADD, ADHD, zvýšená úzkost, závislosti. Ukázka se "still face experimentem", který ilustruje průběh a význam rané komunikace, je ke zhlédnutí zde <https://www.youtube.com/watch?v=643CvSHSf8I>

Červený trpaslík – Démoni a andělé

(ad Freudův model osobnosti – disociace mezi instancemi Id, Superego, Ego)

Hrdý Budžes (představení B. Hrzánové na motivy knihy I. Douskové – sestřih)

[https://www.youtube.com/watch?v=OMH7NpxbD\\_I&list=PLCuQShlwAPoNOlj3rZaGtCDc9S51D65kQ](https://www.youtube.com/watch?v=OMH7NpxbD_I&list=PLCuQShlwAPoNOlj3rZaGtCDc9S51D65kQ)

Fimfárum (Jan Werich)

Individuální odlišnosti (ve vývoji řeči i v prožívání) – pohádka František Nebojsa (od 26:59)

<https://www.youtube.com/watch?v=6CSzehQh9Cg>

Čtyři dohody

„zklasičtělé“ pojednání o volání do lesa a ozvěně

<https://www.youtube.com/watch?v=HfUBw6eX3IY&t=21s>

Monty Pythonův smysl života (pouze „Miracle of Birth“)

<https://www.youtube.com/watch?v=6P0Bb-MjV2w>

Dadaismus se v dnes již klasickém díle místy nepříjemně zblízka potkává s brutálním realismem.

Třída 8. A

Dokument o pedagogickém experimentu ve třídě, složené ze žáků, označovaných za problematické

Odlišnosti a limity dětí jsou pro učitele tvrdým oříškem, kromě nemotivovanosti se potýkají i s nekázní a konflikty (např. 2. díl – skrytá kamery). Práce s dynamikou, využití aktivizačních postupů „na hraně“ (podněcování soutěže... – 3. díl).

<https://www.youtube.com/watch?v=4oYP4KF-hGg> (odkaz na 4. díly, na YT jsou i ostatní

Vlna (Náš vůdce)

Potřeba identity, opřené o náležení ke skupině, sdílené rituály, normy a hodnoty jako lákavá nabídka i úskalí dospívání

<https://www.csfd.cz/film/239674-nas-vudce/prehled/>

Ecce homo Homolka

Rodina jako prostředí péče, přizpůsobených archetypů i střetu. Komedialní studie s tragickou dohrou, Formanovi included

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=ecce+homo+homolka+cel%C3%BD+film](https://www.youtube.com/results?search_query=ecce+homo+homolka+cel%C3%BD+film)

Koralína a svět za tajemnými dveřmi

<https://www.youtube.com/watch?v=HfmHr2bKtrY>

Vysněný svět a jeho úskalí. Důsledným štěpením a konfrontací s ideálem najít vztah k realitě.

Beautiful mind /Čistá duše

<https://www.youtube.com/watch?v=9wZM7CQY130> (pouze trailer)

Život mezi dvěma světy. Jaká je daň za „volbu bydliště“?

The Social dilemma

[https://www.youtube.com/watch?v=rvg0eY\\_Ls4Y](https://www.youtube.com/watch?v=rvg0eY_Ls4Y) (pouze trailer)

Život mezi dvěma světy v. 2.0

Temple Grandin

<https://www.youtube.com/watch?v=cpkN0JdXRpM> (pouze trailer)

Pervazivní vývojová porucha, nebo zvláštní schopnosti? Nebo obojí?

Specifické životní zázemí může i po letech vyústit v náročné situace – cyklus 13. komnata

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1186000189-13-komnata/dily/V/starsi/36/>

Univerzální talent, okouzující společník, muž na hraně, neklidná duše.

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/1186000189-13-komnata/211562210800030-13-komnata-klary-pollertove-trojanove/>

Dáma s vysokými nároky na sebe. Od sebe i od druhých. Od mala.

V síti

<https://vsitifilm.cz/>

Věková past. Vývojové zvláštnosti „kořisti“, vývojové zvláštnosti „predátorů“.

**#martyisdead**

<https://www.mall.tv/martyisdead>

Něco se vymklo z rukou. Jen „dětem“? Jen „na síti“? Skryté světy blízkých lidí a lidí, co se skrývají i před nejbližšími. Tragický konec je jen začátek.

V hlavě /Inside out

Příležitost, jak se potkat s emocemi, porozumět jejich diferenciaci, způsobům vytváření zkušenosti, svárům, harmonizaci, i průběhu životní krize. Co se děje v hlavě školačky Riley v roce bohatém na události. Brána k teorii emocí Paula Eckmana, ale i ke koncepcím mentalizace, kontejnování, alexitymie...

<https://www.bennu.cz/5-veci-ktore-nas-pixar-uci-o-emociachvo-filme-v-hlave-16463/>

Inspirativní výběry:

Human Growth and Development - předmět

<https://library.citadel.edu/psyc500/movies>

Hand to hand education

<https://handinhandhomeschool.com/psychology/developmental-psychology/>

Rozhovory:

Lenka Lacinová o výchově

<https://www.youtube.com/watch?v=IVzUbHRJ3dk>

Soňa Pekarovičová o hněvu

<https://choices.sk/podujatie/ako-sa-spriatelit-s-hnevom/>

Ted Talks

Alison Gopnik o myšlení dětí

[https://www.ted.com/talks/alison\\_gopnik\\_what\\_do\\_babies\\_think/transcript](https://www.ted.com/talks/alison_gopnik_what_do_babies_think/transcript)

Psycholožka Jana Nováčková o vzdělávání:

Stres, učení, odměny vs. korupce

<https://www.tedxprague.cz/video/jak-se-z-touhy-ucit-se-stane-sberatelstvi-znamek-jana-novackova>

Sebeřízené vzdělávání

<https://www.youtube.com/watch?v=OWLb1PMh9ts>

Smysluplné vzdělávání (demokratická osobnost)

<https://www.tedxprague.cz/video/jak-vzdelavat-deti-smysluplne>