

Globální vzdělávání v přípravě učitele

Pedagogická fakulta, jaro 2021

Cíle kurzu:

1) porozumím principům a hodnotám, na kterých globální vzdělávání staví a seznámím se s příklady témat, kterými se zabývá

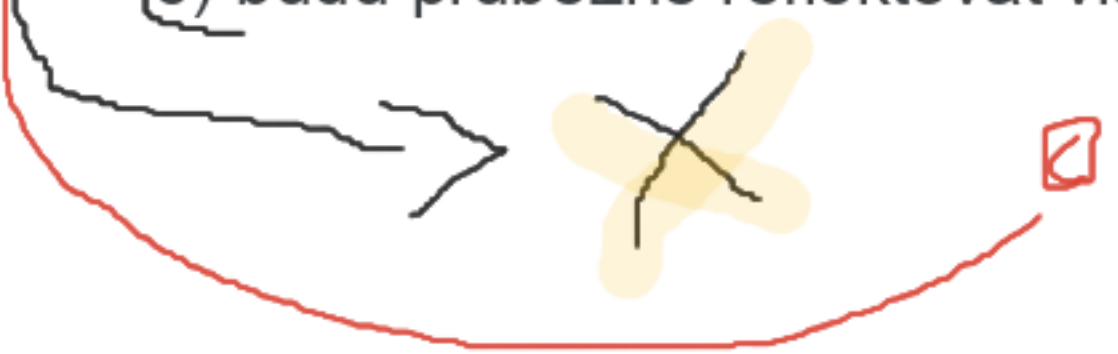
2) na modelových lekcích a aktivitách zažiji, jak může globální vzdělávání vypadat v praxi

3) získám přehled o metodách výuky, které umožňují a podporují aktivní učení a kritické myšlení

4) získám inspiraci a podporu v tom, jak pracovat s kontroverzními tématy

5) získám zkušenost a podporu v plánování vlastních vzdělávacích lekcí či programů

6) budu průběžně reflektovat vlastní pohled na vzdělávání a zkušenost s pedagogickou praxí



moje cíle:

Porozumět globálním tématům a předat informace svým budoucím žákům

Pozvednout své znalosti o globálním rozvojovém vzdělávání. Které bych následně aplikoval ve výuce + pozvednutí gladiátorské ligy škol na vlastní národní studentskou ligu. :-)

co můžu udělat, aby se cíle naplnily:

myslet, účastnit se

Nezbláznit se a něco užitečného se naučit, or something like that idk :shrug:

Poznat metody učení i v jiných zemích

rozvíjení kritického myšlení u studentů, které bývá často opomíjeno

Dodržovat docházku

nepropadat panice

Získat inspiraci, jak pracovat s kontroverzními tématy

Umění vytvořit otevřené prostředí v hodině a adekvátně pracovat s alternativními názory, popřípadě jak pracovat s žáky jiné kultury.

pochopit co globální rozvoj ve vzdělávání znamená, mám o tom asi úplně jinou představu, než co to asi opravdu je

dávat pozor v hodinách

Naslouchat, zapojovat se, participovat.

Pochopení toho, jak vysvětlit dětem problémy třetího světa a přiblížit jim tamější situaci

DIAMANT VZDĚLÁVÁNÍ

modrá
skupina

vést studenty
k toleranci a
demokracii

připravovat
studenty na
nejistotu a
měnící se svět

podporovat
vnitřní
motivaci k
učení - naučit
studenty se
učit

rozvinout u
studentů schopnost
kriticky myslet,
argumentovat a
rozhodovat se

připravit
studenty na
další studium
a pracovní
uplatnění

zajistit, aby
studenty učení
bavilo, nabízelo
dostatek
smysluplných
podnětů včetně
cílené zpětné vazby

vést studenty
k
odpovědnosti
za vlastní
vzdělání

zajistit, aby se
studenti cítili dobře
a bezpečně, zažívali
prostředí vzájemné
důvěry a podpory

rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní aktivně se
podílet a ovlivňovat
dění ve svém okolí i
ve světě

pomoci studentům
naučit se více o
sobě, vztahu k
ostatním lidem a ke
světu

rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní uplatnit svůj
potenciál a najít své
místo ve společnosti

rozvinout u studentů schopnost kriticky myslet, argumentovat a rozhodovat se

rozvíjet dovednosti, které studentům umožní uplatnit svůj potenciál a najít své místo ve společnosti

vést studenty k odpovědnosti za vlastní vzdělání

podporovat vnitřní motivaci k učení - naučit studenty se učit

rozvíjet dovednosti, které studentům umožní aktivně se podílet a ovlivňovat dění ve svém okolí i ve světě

přípravit studenty na další studium a pracovní uplatnění

vést studenty k toleranci a demokracii

zajistit, aby studenty učení bavilo, nabízelo dostatek smysluplných podnětů včetně cílené zpětné vazby

zajistit, aby se studenti cítili dobře a bezpečně, zažívali prostředí vzájemné důvěry a podpory

pomoci studentům naučit se více o sobě, vztahu k ostatním lidem a ke světu



Strana zelených

**DIAMANT
VZDĚLÁVÁN**

připravit studenty na nejistotu a měnící se svět

DIAMANT VZDĚLÁVÁNÍ

**vést studenty
k
odpovědnosti
za vlastní
vzdělání**

**podporovat
vnitřní
motivaci k
učení - naučit
studenty se
učit**

**zajistit, aby se
studenti cítili dobře
a bezpečně, zažívali
prostředí vzájemné
důvěry a podpory**

**připravit
studenty na
další studium
a pracovní
uplatnění**

fialová
skupina

**zajistit, aby
studenty učení
bavilo, nabízelo
dostatek
smysluplných
podnětů včetně
cílené zpětné vazby**

**vést studenty
k toleranci a
demokracii**

**rozvinout u
studentů schopnost
kriticky myslet,
argumentovat a
rozhodovat se**

**rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní uplatnit svůj
potenciál a najít své
místo ve společnosti**

**pomoci studentům
naučit se více o
sobě, vztahu k
ostatním lidem a ke
světu**

**rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní aktivně se
podílet a ovlivňovat
dění ve svém okolí i
ve světě**

**připravovat
studenty na
nejistotu a
měnící se svět**

DIAMANT VZDĚLÁVÁNÍ

**vést studenty
k
odpovědnosti
za vlastní
vzdělání**

**podporovat
vnitřní
motivaci k
učení - naučit
studenty se
učit**

oranžová
skupina

**rozvinout u
studentů schopnost
kriticky myslet,
argumentovat a
rozhodovat se**

**vést studenty
k toleranci a
demokracii**

**rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní uplatnit svůj
potenciál a najít své
místo ve společnosti**

**připravit
studenty na
další studium
a pracovní
uplatnění**

**rozvíjet dovednosti,
které studentům
umožní aktivně se
podílet a ovlivňovat
dění ve svém okolí i
ve světě**

**zajistit, aby se
studenti cítili dobře
a bezpečně, zažívali
prostředí vzájemné
důvěry a podpory**

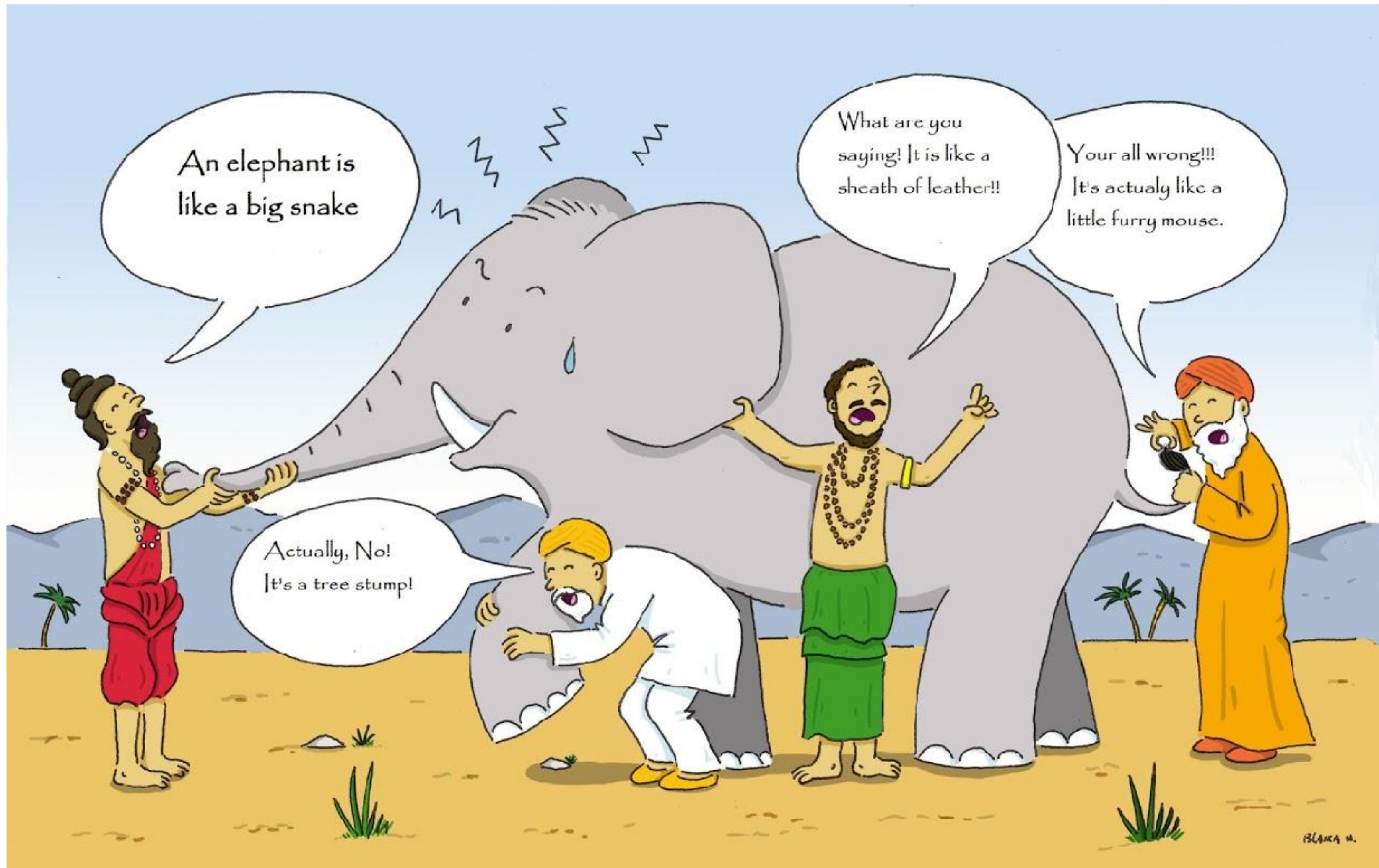
**zajistit, aby
studenty učení
bavilo, nabízelo
dostatek
smysluplných
podnětů včetně
cílené zpětné vazby**

**pomoci studentům
naučit se více o
sobě, vztahu k
ostatním lidem a ke
světu**

**připravovat
studenty na
nejistotu a
měnící se svět**

Co si z diskuze o prioritách vzdělávání odnáším?

Jaké další otázky mě napadají?



An elephant is like a big snake

What are you saying! It is like a sheath of leather!!

Your all wrong!!! It's actually like a little furry mouse.

Actually, No! It's a tree stump!

