



# SZ 6020

## Specifika práce v multietnické třídě

---

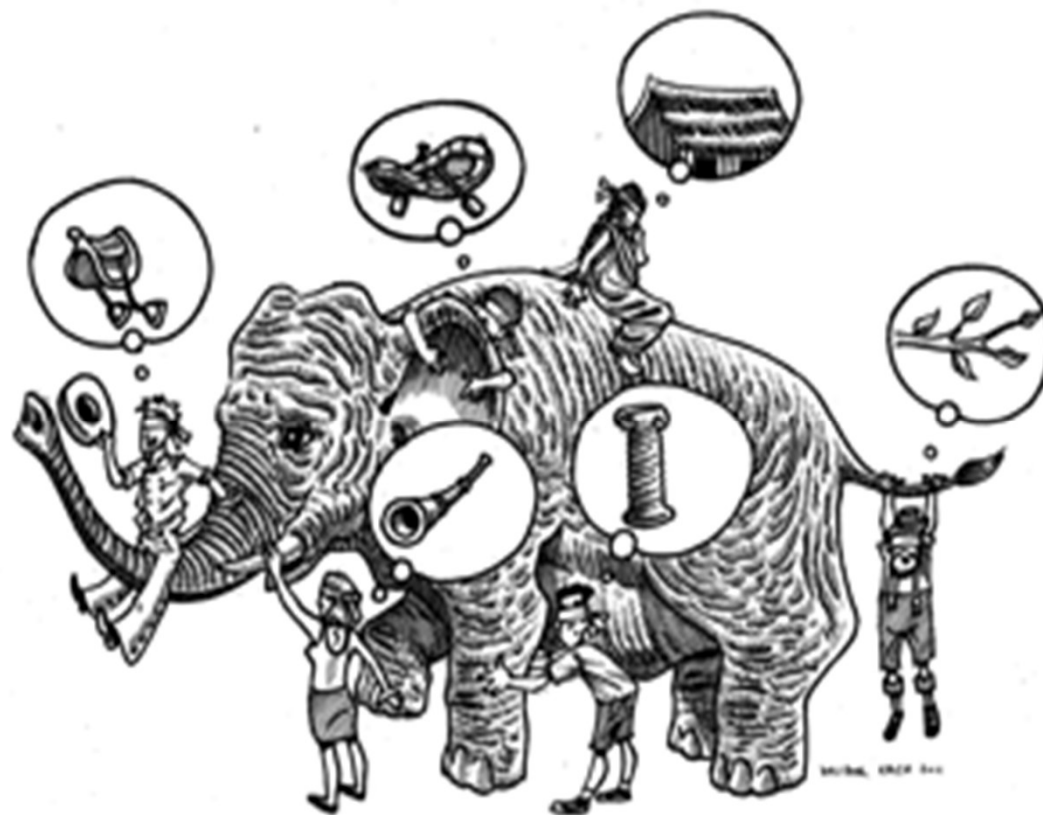
Martina Kurowski

# Osnova

- [Mentimeter](#)
- Slon a slepci
- Diamant ve vzdělávání
- Labyrint migrace

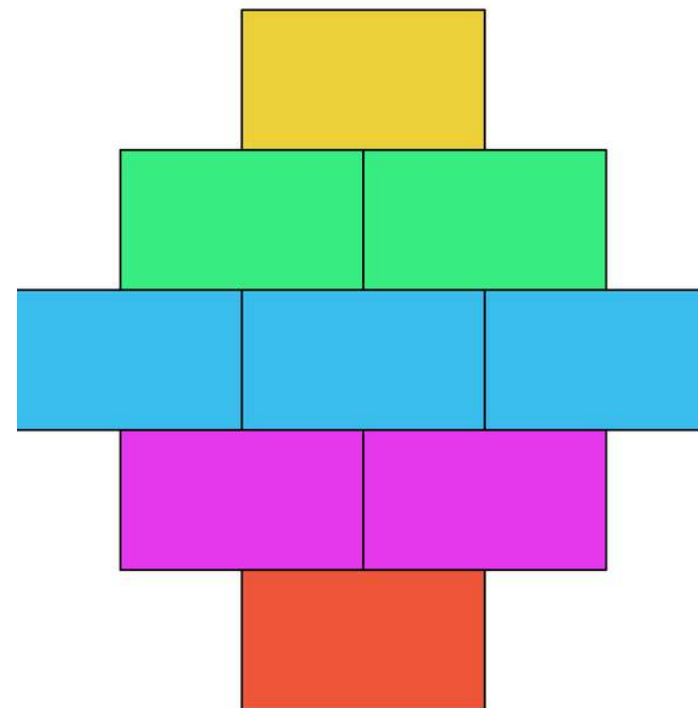


# Slepci a slon



# Diamant ve vzdělávání

- 10 výroků o vzdělávacích cílech
- Co jako učitel\*ka chci budovat?
- Roztřídit podle důležitosti
- Nahoře nejdůležitější
- Dole nejméně důležité



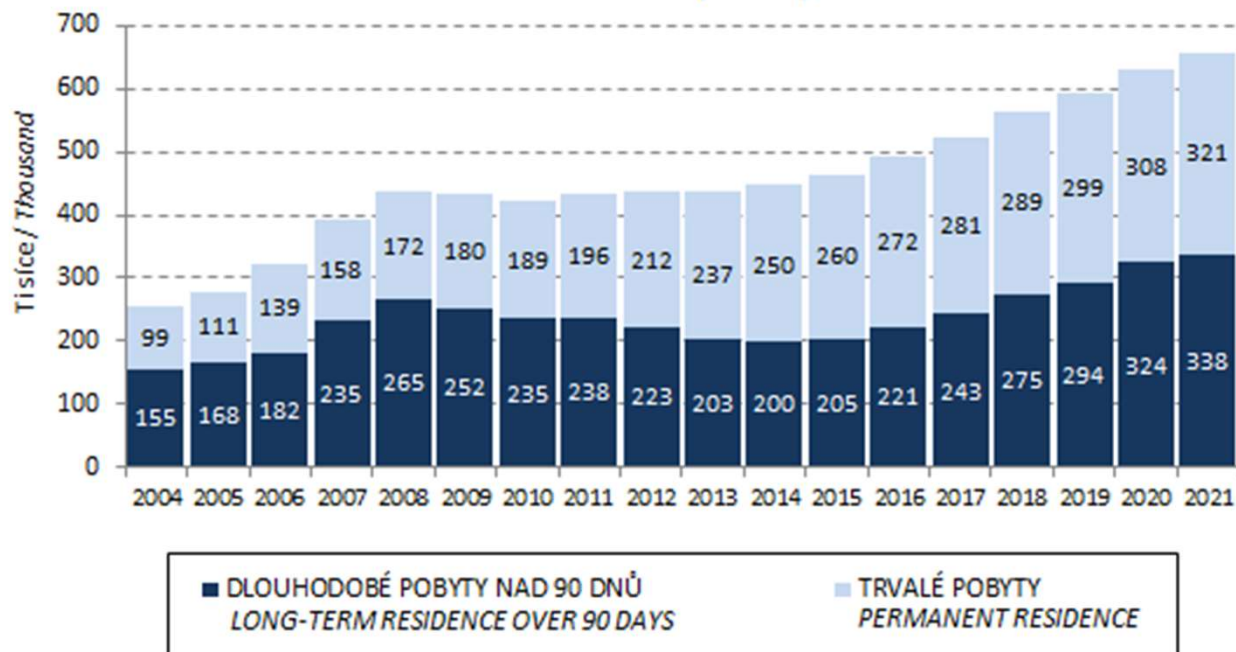


Víte, kdo u Vás doma uklízí?



Počet  
migrantů v  
ČR

**VÝVOJ POČTU CIZINCŮ PODLE TYPU POBYTU**  
*DEVELOPMENT OF THE NUMBER OF FOREIGNERS BY TYPE OF RESIDENCE*  
**2004 - 2021 (31. 12.)**



Pramen: Ředitelství služby cizinecké policie MV ČR

## Nejpočetnější skupiny cizinců v ČR

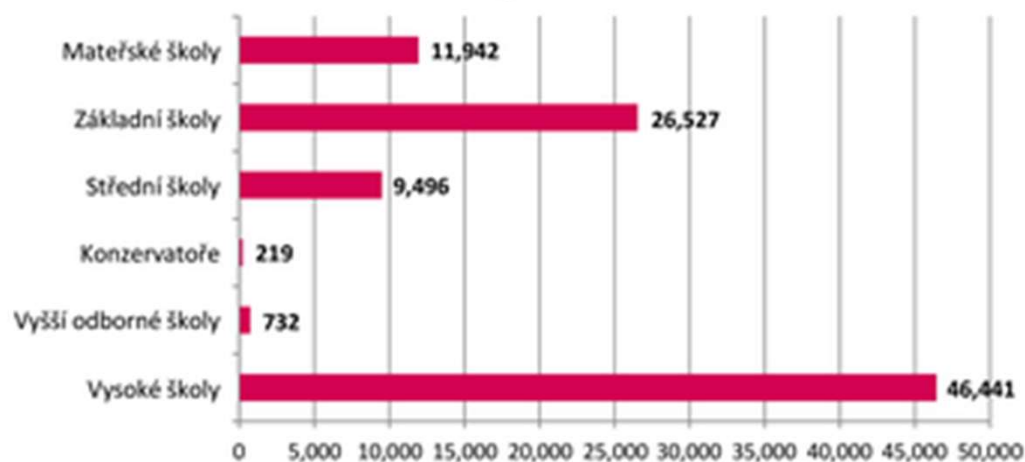
### Top státní příslušnosti (legální migrace)

Státní příslušnost	Počet	tj. %
Ukrajina	636 282	57 %
Slovensko	117 265	11 %
Vietnam	66 340	6 %
Rusko	43 498	4 %
Rumunsko	19 724	2 %
Polsko	17 884	2 %
Bulharsko	17 673	2 %
Německo	14 032	1 %
Mongolsko	11 968	1 %
Maďarsko	10 517	1 %

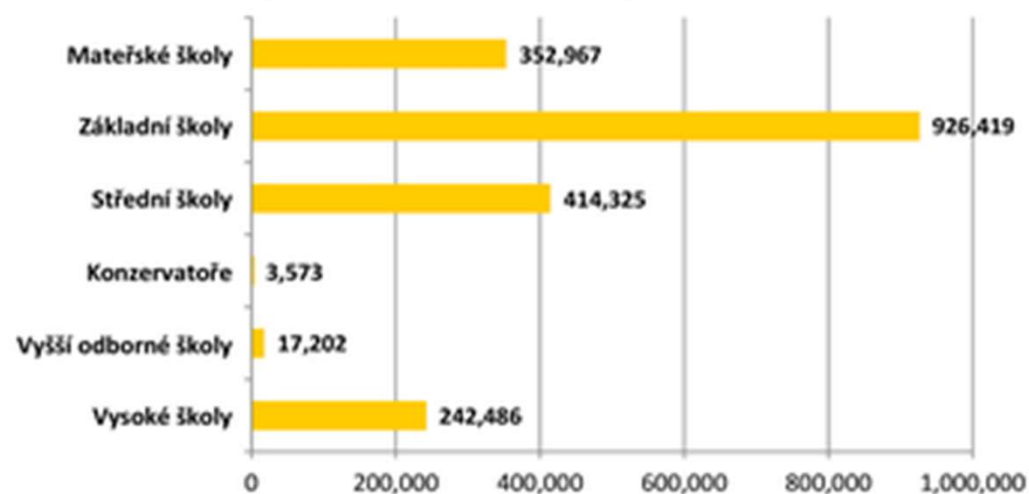
zdroj: OAMP, MV

# Počty cizinců na školách v ČR

Počty zahraničních studentů na různých typech škol  
2019/2020



Počty českých studentů na různých typech škol 2019/2020





# UKR děti a žáci k 30. 9. 2022

	Počet dětí a žáků celkem	z toho		Podíl ukrajinských dětí a žáků z dětí/žáků celkem	Podíl ukrajinských azylantů z dětí/žáků celkem	Podíl ukrajinských azylantů z ukrajinských dětí/žáků
		počet ukrajinských dětí a žáků	z toho			
			počet azylantů			
<b>MŠ</b>	369 205	10 718	6 904	2,9 %	1,9 %	64,4 %
z toho neveřejné MŠ	16 883	481	238	2,8 %	1,4 %	49,5 %
<b>Přípravné třídy ZŠ a přípravné stupně ZŠ speciálních</b>	6 731	464	358	6,9 %	5,3 %	77,2 %
<b>ZŠ</b>	1 007 778	50 849	39 478	5,0 %	3,9 %	77,6 %
v tom						
1. stupeň	569 927	29 135	22 717	5,1 %	4,0 %	78,0 %
2. stupeň	437 851	21 714	16 761	5,0 %	3,8 %	77,2 %
z toho neveřejné ZŠ	32 970	794	558	2,4 %	1,7 %	70,3 %
<b>SŠ - počty fyzických osob</b>	463 181	7 062	3 457	1,5 %	0,7 %	49,0 %
<b>SŠ - počty studií</b>	463 200	7 062	3 457	1,5 %	0,7 %	49,0 %
v tom						
maturitní obory	365 384	4 934	2 250	1,4 %	0,6 %	45,6 %
v tom						
denní forma vzdělávání	352 813	4 848	2 235	1,4 %	0,6 %	46,1 %
ostatní formy vzdělávání	12 571	86	15	0,7 %	0,1 %	17,4 %
nematuritní obory	97 816	2 128	1 207	2,2 %	1,2 %	56,7 %
v tom						
denní forma vzdělávání	94 983	2 098	1 203	2,2 %	1,3 %	57,3 %
ostatní formy vzdělávání	2 833	30	4	1,1 %	0,1 %	13,3 %
z toho neveřejné SŠ	81 340	1 505	538	1,9 %	0,7 %	35,7 %
<b>Konzervatoře - počty fyzických osob</b>	3 801	136	88	3,6 %	2,3 %	64,7 %
<b>Konzervatoře - počty studií</b>	3 837	137	88	3,6 %	2,3 %	64,2 %
z toho denní forma vzdělávání	3 640	137	88	3,8 %	2,4 %	64,2 %
z toho neveřejné konzervatoře	804	40	25	5,0 %	3,1 %	62,5 %



Modelový test  
z českých reálií



# Exit = „propustka“



Jaké 3 informace mi z dnešního bloku utkvěly v hlavě?



Jaká otázka mi v kontextu našeho dnešního bloku vrtají hlavou?