|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká úroveň** | **Nízká úroveň** |
| 1. psychický vývoj | 1. tělesný vývoj |
| 2. intelektová úroveň | 2. emocionálně-sociální úroveň |
| 3. verbální složka intelektu | 3. neverbální složka intelektu |
| 4. zrychlené myšlení a řeč | 4. pomalé psaní, slabé grafomotorické  projevy |
| 5. logické myšlení, brilantnost úvah | 5. mechanické myšlení, získávání poznatků |
| 6. logické, problémové učení | 6. klasické, pamětní učení |
| 7. tvořivost, nové originální prvky řešení problémů | 7. klasické chápání a použití ověřených  vzorů a modelů |
| 8. zájem o řešení komplikovaných, neznámých úloh | 8. upřednostňování mechanických,  jednotvárných a lehkých úloh |
| 9. potřeba nových informací | 9. držení se předepsaného,  osnovami určeného učiva |