|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká úroveň** | **Nízká úroveň** |
|  1. psychický vývoj | 1. tělesný vývoj |
|  2. intelektová úroveň | 2. emocionálně-sociální úroveň |
|  3. verbální složka intelektu | 3. neverbální složka intelektu |
|  4. zrychlené myšlení a řeč | 4. pomalé psaní, slabé grafomotorické projevy |
|  5. logické myšlení, brilantnost úvah | 5. mechanické myšlení, získávání poznatků |
|  6. logické, problémové učení | 6. klasické, pamětní učení |
|  7. tvořivost, nové originální prvky řešení problémů | 7. klasické chápání a použití ověřených  vzorů a modelů |
|  8. zájem o řešení komplikovaných, neznámých úloh | 8. upřednostňování mechanických,  jednotvárných a lehkých úloh |
|  9. potřeba nových informací | 9. držení se předepsaného,  osnovami určeného učiva |