

Charta práv nadaných dětí

Na závěr teoretické části své diplomové práce přikládám Chartu práv nadaných dětí podle National Association for Gifted Children.

Charta práv nadaných dětí

- 1. Nadané dítě má právo být podporované prostřednictvím adekvátních zkušeností při vyučování i tehdy, když ostatní děti stejného věku nejsou schopné z těchto zkušeností profitovat.*
- 2. Nadané dítě má právo být zařazené do skupin a být v kontaktu s ostatními nadanými dětmi během některých částí vyučování tak, aby mohlo být pochopené, podporované a stimulované.*
- 3. Nadané dítě má právo být vyučované a ne být využíváné jako tutor nebo učitelův asistent během většiny školního dne.*
- 4. Nadané dítě má právo na předkládání nových, pokrokových a netradičních myšlenek a koncepcí, bez ohledu na materiály a možnosti určené pro děti stejného věku nebo ročníku, v kterém je umístěno.*
- 5. Nadané dítě má právo učit se takovým věcem, pojmům a koncepcím, které ještě neovládá, namísto toho, aby se muselo znovu učit poznatky, které už ovládá.*
- 6. Nadané dítě má právo učit se rychleji než jeho vrstevníci a mít takové tempo učení, které je pro něj charakteristické.*
- 7. Nadané dítě má právo myslet alternativně, vytvářet odlišné produkty a využívat intuici a inovaci v procesu vyučování.*
- 8. Nadané dítě má právo být idealistické a citlivé ke spravedlnosti, právu, přesnosti a globálním problémům lidstva a mít příležitost vyjádřit svoje názory.*
- 9. Nadané dítě má právo na všeobecné pochybnosti, na nabízení alternativních řešení a ocenění komplexnosti a důkladnosti svého myšlení.*
- 10. Nadané dítě má právo být vytrvalé a cílevědomé ve svém dalším úsilí o získávání vědomostí.*
- 11. Nadané dítě má právo projevovat smysl pro humor, který je nezvyklý, hravý, často komplikovaný.*

12. *Nadané dítě má právo mít vysoké požadavky na sebe i ostatní a být citlivé na nesoulad mezi ideály a skutečností s potřebou pomoci při hledání hodnot lidské rozmanitosti.*
13. *Nadané dítě má právo na vysoké výkony v některých oblastech učebního plánu a v jiných ne, s přihlédnutím na smysluplné a erudované uplatnění v akademické oblasti.*
14. *Nadané dítě má právo na zpoždění mezi představou a jejím uskutečněním, mezi osobními normami a vývojovými schopnostmi, mezi fyzickým zráním a pohybově-motorickou zručností.*
15. *Nadané dítě má právo uskutečňovat zájmy, které stojí nad schopnostmi jeho vrstevníků, kterou jsou mimo učební plán anebo zahrnují oblast dosud neprozkoumanou a neznámou.*

Zdroj: Laznibatová, Nadané dieťa, 2001