

KOMPETENCE UČITELE

VYBRANÝ KOMPETENČNÍ MODEL DLE: PRŮCHA, J.
(2002). *UČITEL: SOUČASNÉ POZNATKY O PROFESI*.
PRAHA: PORTÁL.

**KOMPETENCE UČITELE = INTEGROVANÝ SOUBOR
VĚDOMOSTÍ, DOVEDNOSTÍ, SCHOPNOSTÍ,
POSTOJŮ A OSOBNOSTNÍCH DISPOZIC PRO
KVALITNÍ VÝKON POVOLÁNÍ**

**TERMÍN KOMPETENCE JE VÝRAZEM PRO
OBECNOU PŘIPRAVENOST UČITELE VYROVNAT SE
S NÁROKY SVÉ PROFESIONÁLNÍ ROLE**


KOMPETENCE OBOROVĚ PŘEDMĚTOVÁ

- Má osvojeny systematické znalosti aprobačního oboru v rozsahu a hloubce odpovídající potřebám ZŠ/SŠ;
- Je schopen transformovat poznatky příslušných oborů do vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů;
- Dovede integrovat mezioborové poznatky a vytvářet mezipředmětové vztahy;
- Umí vyhledávat a zpracovávat informace zejména v oblasti aprobačních oborů;
 - Disponuje uživatelskými dovednostmi ICT


KOMPETENCE DIDAKTICKÁ A PSYCHODIDAKTICKÁ

- Ovládá strategie vyučování a učení;
- Dovede využívat základní metodický repertoár ve výuce daného předmětu a je schopen je přizpůsobit individuálním potřebám žáků a požadavkům konkrétní školy;
- Má přehled o vzdělávacích programech a dovede s nimi pracovat při tvorbě vlastních výukových projektů;
- Má znalosti o teoriích hodnocení a dovede je využívat;
- Dovede využívat ICT pro podporu učení žáků


KOMPETENCE PEDAGOGICKÁ

- Ovládá procesy a podmínky výchovy;
 - Dovede se orientovat v kontextu výchovy a vzdělání na základě znalostí vzdělávacích soustav a trendů jejich rozvoje;
 - Je schopen podporovat rozvoj individuálních kvalit žáků;
 - Má znalosti o právech dítěte a respektuje je ve své práci
- 

KOMPETENCE DIAGNOSTICKÁ A INTERVENČNÍ

- Dovede použít prostředky pedagogické diagnostiky;
 - Je schopen identifikovat žáky se specifickými poruchami učení;
 - Ovládá způsoby vedení talentovaných žáků;
 - Je schopný rozpoznat sociálně patologické projevy žáků;
 - Ovládá prostředky zajištění kázně
- 

KOMPETENCE MANAGERSKÁ

- Má základní znalosti o zákonech a dalších normách a dokumentech;
 - Orientuje se ve vzdělávací politice;
 - Má znalosti o podmínkách a procesech fungování školy;
 - Ovládá administrativní úkony spojené s evidencí žáků;
 - Má organizační schopnosti pro mimovýukové aktivity žáků
- 

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ, PSYCHOSOCIÁLNÍ A KOMUNIKATIVNÍ

- Ovládá prostředky utváření pozitivního učebního klimatu;
- Ovládá prostředky socializace žáků;
- Dovede se orientovat v náročných sociálních situacích ve škole;
- Ovládá prostředky pedagogické komunikace;
- Dovede uplatnit efektivní způsoby komunikace a spolupráce s rodiči a ostatními sociálními partnery

KOMPETENCE OSOBNOSTNÍ A OSOBNOSTNĚ KULTIVUJÍCÍ

- Psychická odolnost a fyzická zdatnost;
- Dobrý aktuální zdravotní stav;
- Mravní bezúhonnost;
- Má znalosti všeobecného rozhledu;
- Umí vystupovat jako reprezentant profese;
- Má osobnostní předpoklady pro kooperaci s kolegy;
- Je schopen reflektovat vzdělávací potřeby a zájmy žáků