Kritéria pro výklad – jaké faktory vzít v úvahu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obsah** | **Učitel** | **Žák** | **Forma** |
| Věcně správný | Vhodné metody – názornost… | Přiměřený věku | Osobní komunikace  |
| Logicky uspořádaný | Projev  | Přiměřený schopnostem | On-line komunikace |
| Rozsah – vysvětlit, ale nezahltit | Pomůcky  | Aktivizace | Písemný |
| Předává 1 hlavní myšlenku – pozor na nadbytečné informace |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |