

Požadavky na zakončení předmětu XPPp03 Předškolní pedagogika

Naším zájmem je, aby finální známka z předmětu nebyla výsledkem jediného výstupu, tedy ústní zkoušky. V průběhu studia budeme sledovat zapojování studenta do diskuzí v seminářích, schopnost argumentovat s oporou o studium odborné literatury a reflektovat zkušenosti z praxe.

Zkouška proběhne jako diskuze na vybraném tématem, jeho reflexí v „Reflektivním deníku“ a s oporou o profesní (studentské) portfolio. Primárním cílem není ověřit znalosti, ale způsob, jak student uvažuje a pedagogickými tématy a jak je dokáže vnímat v širších souvislostech.

Zkouška proběhne dle aktuální epidemiologické situace prioritně prezenčně, popřípadě online formou.

Témata k diskuzi u ústní zkoušky

1. Vznik a vývoj předškolního institucionálního vzdělávání.
2. Mateřská škola jako instituce.
3. Cíle vzdělávání a jejich proměna v historickém kontextu.
4. Hra.
5. Osobnost předškolního pedagoga.
6. Interakce mezi učitelem a dětmi
7. Dítě a dětství
8. Emoční rozvoj dítěte.
9. Vzdělávání dětí od dvou do tří let.
10. Společné vzdělávání.
11. Participace mateřské školy a rodiny na výchově dětí předškolního věku.
12. Návaznost předškolního a základního vzdělávání.

Studijní literatura:

Povinná:

Grůzová, L., & Syslová, Z. (2011). *Dvouleté dítě v předškolním vzdělávání*. Brno: MU.

Horká, H., & Syslová, Z. (2011). *Studie k předškolní pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita.

Opravidlová, E. (2015). *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada.

Opravidlová, E., & Uhlířová, J. (2017). *Příběhy české mateřské školy: Vývoj a proměny předškolní výchovy (1. díl do roku 1948)*. Praha: Pedagogická fakulta UK.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. (2021). Praha: MMT.

Syslová, Z. (2013). *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: Grada.

Syslová, Z., & Chaloupková, L. (2015). *Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy*. Brno: MU.

Šilhánová, K. (2019). In Z. Syslová, Z. (Eds.), *Didaktika mateřské školy*. Praha: Wolters Kluwer.

Doporučená:

Brierley, J. (1996). *7 prvních let života rozhoduje*. Praha: Portál.

Helus, Z. (2004). *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál.

Gardošová, J., & Dujková, L. (2003). *Začít spolu*. Praha: Portál.

Havlíková, M., & Vencálková, E. (Eds.). (2000). *Kurikulum podpory zdraví v MŠ*. Praha: Portál.

Kolláriková, Z., & Pupala, B. (2011). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál.

Mertin, V., & Gillernová, I. (2003). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál.

Průcha, J. (2000). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.

Průcha, J., & Koťátková, S. (2013). *Předškolní pedagogika*. Praha: Portál.

Syslová, Z. (2017). *Učitel v předškolním vzdělání a jeho příprava na profesi*. Brno: MU.

Svobodová, E. (2007). *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe.

Svobodová, E. (Ed.). (2010). *Vzdělávání v mateřské škole*. Praha: Portál.

Šlégl, J. (2012). *Dějiny výchovy dětí předškolního věku*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně.