

## Склонение существительных 1-го склонения

### 1. От приведённых ниже имён существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа:

телёнок, гусёнок, акулёнок, козлёнок, медвежонок, мышонок, ослёнок, слонёнок, тигрёнок, ягнёнок, негритенок, лисёнок, ребёнок, львёнок.

### 2. Вставьте окончания, свой ответ обоснуйте.

Чтобы суп был погуще, добавьте в него горох \_\_\_\_.

Налейте мне чёрного ча \_\_\_\_.

Принесите мне рюмку коньяк \_\_\_\_.

Он мне давно не писал, о нём ни слух \_\_\_\_ ни дух \_\_\_\_.

Народ \_\_\_\_ в ресторане было много, мы с трудом нашли свободный столик.

Она с увлечением рассказывала о своей поездке в Москву, говорила без умолк \_\_\_\_.

Он тут без год \_\_\_\_ неделя, а уже свои правила заводит!

Я умею готовить, с голод \_\_\_\_ не умру.

Это очень серьёзная ситуация, мне не до смех \_\_\_\_.

Я хочу поговорить с тобой с глаз \_\_\_\_ на глаз.

Принеси мне, пожалуйста, кусок сыр \_\_\_\_, чашку ча \_\_\_\_ и немного сахарк \_\_\_\_.

Вам прибавить кипяток \_\_\_\_?

### 3. От приведённых ниже существительных образуйте формы первого предложного и второго предложного падежа (локатива) с предлогами *о, в/на*. Составьте словосочетания / предложения с полученными формами.

Образец: стол – о столе, в столе / на столе. Говорить о столе; В столе спрятаны подарки; На столе стоит ваза; окно – об окне, в окне / на окне. Мы говорили о новом пластиковом окне; В окне я видела чей-то силуэт; На окне стоит кактус.

а) Шкаф, потолок, пол, стул, город, сад, парк, лес, поезд, вокзал, вагон, дом, океан, пруд, ручей, берег, остров, лёд, снег музей, санаторий, самолёт, борт, аэропорт, стадион, каток, зал, плен, угол, Кремль, дворец, перекрёсток, рот, нос.

б) Здание театра, Чёрное море, южное солнце, последнее издание, удобное кресло, красивое платье, наше кино, новое пальто, студенческое общежитие, медучилище, соседнее помещение, городское кладбище, увлекательное путешествие.

#### 4. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

Он спорил с (отец, продавец, один москвич, преподаватель, врач, француз, ваш муж, Игорь, Николай, Юрий).

Он пользовался (словарь, путеводитель, список, перечень, нож, карандаш, календарь, ключ, фонарь, душ, инвентарь).

Мы были довольны (спектакль, матч, доклад, осмотр города, маршрут).

Я хочу стать (сторож, кузнец, скрипач, учитель, изобретатель, секретарь, шофёр, врач).

Они познакомились с (японец, китаец, эстонец, литовец, украинец, посетитель, вратарь).

#### 5. Образуйте сочетания приведённых ниже существительных с числительным *два* и местоимением *все*.

Образец: остров, два (род. п. ед. ч.) – два острова, все (им. п. мн. ч.) все острова.

а) Мой друг, купол, твой сын, собор, этот муж, деревянный стул, музей, лист бумаги, царь, ковёр, город, камень, старинный город, край, номер телефона, берег, ручей, мост, гусь, лебедь, шкаф, игрок, голубь, олень, заяц.

б) Упражнение, здание, задание, блюдце, яйцо, полотенце, море, поле, кольцо, копьё, ружьё, платье, пальто, помещение, яблоко, дерева, крыло, место, государство, лицо, гнездо, весло, ведро, окно, очко, кресло.

#### 6. Заполните пропуски, используя имена существительные во множественном числе.

Образец: В Польше живут поляки.

В Румынии живут \_\_\_\_\_.

В Испании живут \_\_\_\_\_.

В Словакии живут \_\_\_\_\_.

В Австрии живут \_\_\_\_\_.

В Германии живут \_\_\_\_\_.

В Венгрии живут \_\_\_\_\_.

В Греции живут \_\_\_\_\_.

В Грузии живут \_\_\_\_\_.  
В Армении живут \_\_\_\_\_.  
В Италии живут \_\_\_\_\_.  
В Англии живут \_\_\_\_\_.  
В США живут \_\_\_\_\_.  
В Дании живут \_\_\_\_\_.  
В Норвегии живут \_\_\_\_\_.  
Во Франции живут \_\_\_\_\_.  
В Голландии живут \_\_\_\_\_.  
В Швеции живут \_\_\_\_\_.  
В Финляндии живут \_\_\_\_\_.  
В Японии живут \_\_\_\_\_.  
В Китае живут \_\_\_\_\_.  
В Сербии живут \_\_\_\_\_.  
В Хорватии живут \_\_\_\_\_.

**7. Существительные в скобках поставьте в правильной форме множественного числа.**

У меня несколько (брат). Когда вы меня познакомите со своими (друг)? Во время каникул я навестил своих (друг). У них трое (сын). Все (сын) ещё учатся в школе. Я дружу с их (сын). Какие (стул) вы хотите купить? На всех (стул) сидели почётные гости. Я читала роман И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать (стул)». Поздней осенью на (дерево) уже не бывает (лист). Все (лист) опали, и в лесу было светло. Мы набрали в лесу много сухих (сук). Я умею плести корзины из (прут). На всех (дерево) висели спелые фрукты. Бабушка жалуется, что у неё звенит в (ухо). Свадьбу невозможно представить без (гость) и обручальных (кольцо). Ты такой талантливый, мы тебя перевозносим до (небо)!

**8. Приведённые ниже словосочетания поставьте в форму именительного падежа множественного числа.**

а) Младший брат, длинный прут, широкий проспект, пожилой господин, крутой берег, коренной пражанин, шикарный отель, живописный остров, весёлый ребёнок, новый сосед, страшный чёрт, холодный цвет, лучший игрок, хороший хозяин, бедный человек, молодой человек, родной край, известный экономист, многоэтажный дом.

б) Длинное крыло, фруктовое дерево, весёлое новоселье, богатое застолье, зимнее пальто, чёрное платье, ежегодное соревнование, финансовое учреждение, железное ведро, интересное произведение, пляжное полотенце, невероятное чудо, голубое небо, гнилое полно, боевое судно.

Пříklady byly použity z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>