

Задания

1. Вместо пропусков поставьте личные местоимения либо окончания прилагательных в правильной форме. Мы давно не получали писем от (вы, ты, она, он).

Я позвоню (ты, он, она, они).

(Он) – кругл__ сирота, у (он) нет ни отца, ни матери.

(Она) – кругл__ сирота, у (она) нет ни отца, ни матери.

Не сердитесь на (я), у (я) нет времени, (я) надо успеть на автобус.

Не сердитесь на (он), у (он) нет времени, (он) надо успеть на автобус.

Не сердитесь на (она), у (она) нет времени, (она) надо успеть на автобус.

2. Переведите предложения на русский язык

Nemohu tam jít bez tebe.

Kolik máš roků, když jsi mladší než já?

Ptali se na ni, ale i na něho.

Máš to od ní nebo od něho?

Neřekla jste mi nic, Anno Petrovno.

Spoléhal jsem na ni, ale zklamala mne.

Tento film se mi líbí.

Porad' se s ní, jí to můžeš říct.

Jmenuje se Kolja.

Jmenuje se Jekatěrina.

3. Прочитайте стихотворение Роберта Рождественского «Родина моя» и выпишите из него все формы личных местоимений, дайте этим формам грамматическую характеристику (определите род, число, падеж этих форм).

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»,
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Над тобою солнце светит,
Родина моя.
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя.
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга.
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
как будто праздник.

Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть вполнеба.
В синей вышине будут птицы радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»,
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Над тобою солнце светит,
Льет с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты,
Я прильну, земля, к твоим березам,
Я взгляну в глаза веселым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.

Обняла весна цветная

Ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю,
Солнечно в судьбе.
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе,
как будто праздник!

1*) *Вставьте в предложения личные местоимения в нужном падеже.*

Я:

Выступление Виктора _____ понравилось.
_____ поражает его умение точно выражаться.
Вы согласны со _____?

ТЫ:

Вероятно, _____ уже сказали, что я заходил к _____, но _____
ещё не было дома.
Я только хотел поговорить с _____.

ОН:

Я знаю _____, вместе с _____ работаю уже десять лет в министерстве.
Что с _____ случилось?
Теперь _____ заболел.
Днём у _____ была высокая температура.
Доктор пришёл к _____ и внимательно осмотрел _____.

ОНА:

У Наташи сегодня день рождения.
Я позвонил _____ и поздравил _____.
Наташа работает в библиотеке. _____ опытный работник, и читатели часто
обращаются к _____ за советом.
_____ много читает, с _____ интересно поговорить о литературе.
От _____ всегда можно узнать о новых книгах.
Читатели говорят о _____ с уважением.

МЫ:

К _____ в группу пришёл новый студент и хорошо с _____
подружился.
Завтра _____ все уезжаем в экскурсию в Киев.
Наш друг присоединится к _____ по пути и поедет с _____.

ВЫ:

Я получил от _____ письмо и немедленно послал _____ ответ.
Я хотел бы с _____ встретиться.

ОНИ:

Мои сестры уехали на Кавказ, я давно _____ не видел.
У _____ сейчас отпуск, и _____ поехали в дом отдыха.
Я пишу _____ часто и получил от _____ уже несколько писем.
Через месяц _____ вернутся и я увижусь с _____.

5*) *Переведите предложения на русский язык.*

1. Až uvidíš Janu, řekni jí, že k ní přijdu zítra.

2. Napiš mně, kdy přijedeš do Prahy.

3. Nejsem s tebou ani s ní spokojen.

4. S tebou se mi dobře pracuje, ale s ní se nemohu shodnout.

5. Napiš mu, aby s ní o tom promluvil.

6. Šli jsme k vám, ale vy jste nebyl doma.

7. Bolí mě zuby.

8. Mám ti vyřídít pozdrav.

9. O mně tam raději nemluvte.

10. Jsem spokojen s vámi, a ne s vaší sestrou.

б) *Вставьте в нужном падеже личные местоимения.*

1. Был очень сильный мороз. Из-за _____ мы не пошли на каток.
2. В пятницу будет семинар. Пора готовиться к _____.
3. Ученик хорошо занимается. Учитель доволен _____.
4. Павел просил меня, чтобы я купил для _____ книги у _____.
5. Лариса прислала письмо. Я ответила _____.
6. Перед домом растут деревья. Между _____ стоит скамейка.
7. Я подъезжал к Брно. До _____ осталось десять километров.
8. Студентка много занималась русским языком и сейчас владеет _____ хорошо.
9. Иван не был на педпрактике. Кроме _____ были на педпрактике все студенты нашей группы.

10. С вершины горы открылся прекрасный вид. Путешественники долго любовались _____.
11. Моя учительница нам рассказывала о вчерашней встрече с молодым режисёром. Я бы хотела с _____ тоже встретиться.
12. Екатерине нравится новая учительница, но я _____ не довольна, не знаю что делать.
13. Партнёры получили наше предложение месяц тому назад, но ещё не успели обсудить _____.
14. У моего друга много колокольчиков, потому что он интересуется _____. Он является коллекционером колокольчиков.
15. Мы получили вашу статью о поездке в Китай и все вместе вчера вечером с большим интересом прочитали _____.
16. Родители вчера встретились с моим тренером, но я думаю, что _____ необходимо встретиться ещё послезавтра.
17. Мы получили письмо, но мы не знаем кто _____ написал, так как письмо без подписи.
18. Машу послали на почту? Да, _____.

8*) *Переведите на русский язык.*

1. Bez tebe a bez ní nikam nepůjdu.

2. Zním ji dobře, ale jeho vůbec neznám.

3. Velice se jim u nás líbilo.

4. Ona má krásné tmavohnědé oči.

5. Nezapomeň mi poslat tu knihu a často mi piš!

Cvičení z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>

GRENAŘOVÁ, Renée. Morfologie ruštiny v přehledech a cvičeních. Zájmena. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 100 s. ISBN 978-80-210-5738-8.