**Na základě toho, co si pamatujete ze základní a střední školy, zkuste vytvořit slovesné tvary (pokud si myslíte, že správné jsou dva tvary, napište oba):[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. osoba jednotného čísla přítomného času oznamovacího způsobu činného rodu slovesa *psát*  |  *píšu, píši* (oba tvary jsou správné) |
| 1. osoba jednotného čísla přítomného času oznamovacího způsobu činného rodu slovesa *skákat* | *skáču* (tvar *skáči* je knižní a prakticky se nevyskytuje, stejně tak tvar *skákám* se objevuje minimálně) |
| 1. osoba množného čísla přítomného času oznamovacího způsobu činného rodu slovesa vzít | *vezmeme* (tvar *vezmem* je hovorový, tvary *vemem, vememe* jsou zcela nespisovné) |
| 3. osoba množného čísla minulého času slovesa tisknout | *oni tiskli, ony tiskly, ona tiskla*(tvary *tisknuly*, *tisknuly*, *tisknula* jsou hovorové) |
| 1. osoba jednotného čísla podmiňovacího způsobu přítomného slovesa *spadnout* | *spadl/spadla bych* |
| 1. osoba množného čísla podmiňovacího způsobu přítomného slovesa *spadnout* | *spadli/spadly/spadla bychom* (tvar *bysme* je hovorový) |
| 2. osoba jednotného i množného čísla slovesa *mazat* | *maž, mažte* nebo *mazej, mazejte* |
| tvar 3. osoby množného čísla trpného rodu slovesa *natisknout* | *jsou natisknuty/natištěny**jsou natisknuta/natištěna*(nepředpokládám, že by se toto sloveso užívalo v rodě mužském životném) |
|  |  |

**a) Rozhodněte, jakého vidu jsou tučně tištěná slovesa v následujícím testu.**

**b) Vysvětlete, podle čeho jste se rozhodovali.**

Ačkoliv denní maxima **vyrostla** přes dvacetistupňovou hranici, příznaků zimy se Česko zatím **nezbaví**. Teploty v noci budou nadále klesat k nule nebo pod bod mrazu.

Už hned ve čtvrtek **začnou** teploty v průběhu noci **klesat**. Podle meteorologů se **propadnou** na 5 až 1 °C, při uklidnění větru ale **mohou** **spadnout** až na -1 °C.

O víkendu bychom se měli dočkat relativně teplých nocí.  Nejnižší noční teploty 8 až 4 °C budou klesat jen na, **ukazuje** předpověď Českého hydrometeorologického ústavu.

Zdroj: <https://eurozpravy.cz/pocasi/pocasi-v-cr/pocasi-do-ceska-se-navzdory-otepleni-vrati-mrazy.63f11343/?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=z-boxiku&utm_campaign=null>

**a)**

vyrostla – vid dokonavý

nezbaví – vid dokonavý

začnou – vid dokonavý

klesat – vid nedokonavý

mohou – vid nedokonavý

spadnout – vid dokonavý

propadnou – vid dokonavý

ukazuje – vid nedokonavý

**b)** Pomůže nám vytvoření tří tvarů oznamovacího způsobu podle časů:

***klesal – klesá – bude klesat*** ⇒ sloveso má **různé tvary pro všechny tři časy**, je tedy **nedokonavé**

Podobně: *mohli – mohou – budou moci*, ukazoval – ukazuje – bude ukazovat

ALE:

***vyrostla – vyroste*** ⇒ sloveso **nemá tvar vyjadřující aktuální přítomnost**; vyjadřuje děj dokončený v minulosti, nebo děj, který bude dokončen v budoucnosti; podle časů tedy nemá tři, ale pouze dva tvary, je tedy dokonavé. Podobně: *nezbavil – nezbaví*, *začali – začnou*, *spadli – spadnou*, *propadli – propadnou*.

Gramaticky se tvar dokonavých sloves vyjadřující děj uzavřený v budoucnosti někdy označuje jako jeden společný pro čas přítomný a budoucí.

1. V této chvíli používám české termíny, protože jde o oživení znalostí základní a střední školy. Jakmile budeme pracovat s látkou vysokoškolskou, budeme užívat termíny latinské. [↑](#footnote-ref-1)