**3.** **Příslovečné určení způsobu**

**c)** Určení **nástroje a prostředku**

Pojmenovává skutečný nástroj nebo prostředek děje. Odpovídá na otázky: *jak? jakým nástrojem? jakým prostředkem?*

Bývá vyjádřeno **7. pádem** (*strojem, vlakem, dýcháním*), popř. i **předložkovým pádem** podstatného jména (*na klavír, na stroji*).

*Marie hraje* ***na klavír*** *pro nějakou hudební skupinu.*

*Výsledky vyšetření i propouštěcí zpráva byly psány* ***na******stroji****.*

*Lékař mu poklepával* ***kladívkem*** *na různých místech hlavy.*

*Nejdříve jsme dojeli* ***vlakem*** *do Glacier National Park (Ledovcový národní park).*

*Pokusili se ho oživit umělým* ***dýcháním****.*

**d)** Určení **původu a látky**

Vyjadřuje látku, z níž je předmět vyroben, nebo původ. Vyjadřuje se **předložkovým pádem** podstatného jména (*z kamene, z doby, po matce*).

*Znaky jsou vytesány* ***z kamene****.*

*Bledost pleti zdědila* ***po matce****.*

*Bazilika pochází* ***z doby*** *kolem r. 1200.*

**e)** Určení **účinku**

Vyjadřujeskutečnost/stav, které nastaly následkem děje nebo jiného stavu a často souvisí s jejich intenzitou. Bývá vyjádřeno pádem jména:

*Běžel až* ***do*** *úplného* ***vyčerpání****.*

*Děti křičely až* ***do ochraptění****.*

**f)** Určení **výsledku děje**

Pojmenovává skutečný výsledek, ke kterému dospěl děj nebo činnost/který je výsledkem děje nebo činnosti. Bývá vyjádřeno pádem jména:

*Princezna se proměnila* ***v labuť****.*

*Sklo se rozbilo* ***na*** *drobné* ***kousky****.*

**4.** **Příslovečné určení příčiny**

Zahrnuje příslovečné určení vlastní příčiny, příslovečné určení účelu, příslovečné určení podmínky a příslovečné určení přípustky.

**a)** Určení **příčiny**

Odpovídá na otázky: *proč*? z jaké *příčiny*?

Bývá vyjádřeno **7. pádem**: (*nedbalostí*) nebo **předložkovým pádem** podstatného jména (*pro starosti*, *kvůli mrazům*, *vinou chřipky*).

**Příklady**: *Lesní požár vznikl* ***nedbalostí*** *jednoho z lesníků. Jejich rodiče* ***pro*** *samé* ***starosti*** *v noci zpravidla ani oka nezamhouří. Začátek úprav budovy se zpozdil* ***kvůli mrazům****. Školní lavice* ***vinou chřipky*** *osiřely.*

**b)** Určení **účelu**

Odpovídá na otázku *proč?* nebo *za jakým účelem?*

Bývá vyjádřeno **předložkovým pádem** podstatného jména (*kvůli kosodřevině, za kamarádkou, pro pivo, na ryby*) nebo **infinitivem** po slovesech pohybu.

*My jsme tady* ***kvůli té kosodřevině****.*

*Jezdím do Prahy* ***za kamarádkou****.*

*Já bych poslal někoho* ***pro vodu****.*

*Vydali jsme se k rybníku* ***na ryby****.*

*Lesníci šli svého druha* ***podpořit****.*

*Vydali se* ***nachytat*** *ryby k večeři.*

**c)** Určení **podmínky**

Charakterizuje podmínky provázející děj, činnost. Odpovídá na otázku: *za jaké podmínky*?

Vyjadřuje se **předložkovým pádem** podstatného jména (*na podpis, při světle, se souhlasem*).

*Ty materiály z trezoru se vydávaly* ***na podpis.***

*Žlutá pastelka je* ***při světle*** *petrolejky od bílé k nerozeznání.*

*Pronajímatel smí provádět stavební úpravy v bytě jen* ***se souhlasem*** *nájemce.*

**d)** Určení **přípustky**

Vyjadřuje přípustku = nepříznivou okolnost jako překážku pro děj věty, ten však přesto proběhne. Bývá vyjádřeno **předložkovým pádem** podstatného jména (i *přes důvtipnost, navzdory vážnosti)*.

*Habicht se* ***navzdory vší vážnosti*** *musel usmát.*

*Tady jste se* ***i******přes svou důvtipnost*** *dopustil chyby.*

**5.** **Příslovečné určení původce**

Vyjadřuje skutečného původce děje ve větě se slovesem v trpném rodě, který byl ve větě se slovesem v činném rodě vyjádřen jako podmět, srov.: ***Mouchy*** *znečistily svítilny u vchodů. → Svítilny u vchodů byly znečištěné* ***od much****/****mouchami****.*

Bývá vyjádřeno **7. pádem** (*větrem*, *hejnem kobylek*) nebo **předložkovým pádem** podstatného jména (*od much*).

*Za oknem prostírala se krajina, do nedozírna zatopená jarní* ***povodní****.*

*Úroda byla jeden rok zničena* ***hejny kobylek i krupobitím****.*

*Svítilny u vchodů byly znečištěné* ***od much****.*

**6. Příslovečné určení průvodních okolností**

Vyjadřuje okolnosti provázející děj.

Bývá vyjádřeno **předložkovým pádem** podstatného jména (*při nehodě, bez kabátu, bez závad, s nedbalostí*).

*Budějovičtí* ***s*** *ležérní* ***nedbalostí*** *a na půl plynu promarnili zápas už v první třetině.*

*Rozběhl jsem se ven* ***bez kabátu****.*

*Žádost jsme předložili* ***bez*** *formálních* ***závad****.*

*Plavci* ***při nehodě*** *žádnou újmu neutrpěli.*

**7.** **Příslovečné určení** **zřetele**

Vyjadřuje okolnost omezující platnost významu slovesa nebo přídavného jména, popř. okolnost, k níž při hodnocení děje, stavu nebo vlastnosti přihlížíme:

Vyjadřuje se **příslovcem** (*stylizačně*), **7. pádem** (*vůní*) nebo **předložkovým pádem** podstatného jména (*k nošení, na něj, z hlediska potřeb, po stránce, vzhledem k době, po stránce*…).

***Po*** *stylistické* ***a*** *pravopisné* ***stránce*** *splňuje práce požadavky kladené na bakalářské práce*

***Stylizačně*** *se práce jeví jako zdařilá.*

***Vůní*** *připomíná ten parfém orientální koření.*

***Na něj*** *to byl výborný výkon.*

***K****dennímu* ***nošení*** *je ta halenka nepohodlná.*

***Z hlediska*** *našich* ***potřeb*** *tuto kapitolu pomineme.*

***Vzhledem k****pokročilé* ***době*** *bych doporučil pokračovat v jednání zítra.*

**8.** **Příslovečné určení** **společenství (společnosti, společníka)**

Pojmenovává toho, kdo se s někým účastní děje. Bývá vyjádřen **7. pádem** s předložkou ***s***.

*Včera jsem byla v divadle* ***s kamarádkou****.*

*Dnes musíš jít* ***se psem*** *na procházku ty.*

**Pozor na rozdíl:**

**Jana s Petrem** šli dnes do divadla.

 *Jana s Petrem* – několikanásobný podmět, má stejný význam jako Jana a Petr

Ale:

Jana šla do divadla **s Petrem**.

 *s Petrem* = příslovečné určení společenství

**9.** **Příslovečné určení vztahu a vlastníka**

Vyjadřuje proživatele, kterého se týká děj, nebo o jehož pocitech se hovoří. Bývá vyjádřen v bezpodmětových větách většinou **3. pádem** podstatného jména nebo zájmena:

**Příklady**:

*Už* ***ti*** *ten počítač funguje?*

*Maminka se* ***Petrovi*** *už vrátila z nemocnice.*

Zdůvodnění: výraz ve 3. pádě má přivlastňovací význam:

 *Už* ***ti*** *ten počítač funguje? = Už ten* ***tvůj*** *počítač funguje?*

*Maminka se* ***Petrovi*** *už vrátila z nemocnice. =* ***Petrova*** *maminka se už vrátila z nemocnice.*

*Bábovka se* ***jí*** *podařila***. = *Její*** *bábovka se podařila.*