|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Výsledek obrázku pro chemie děti clipart**Pohádka o třídění** | |
| RVP pro PV  Vzdělávací oblast: **Dítě a svět**  Očekávaný výstup dle RVP PV:   * mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí | | **Poslechni si pohádku, která Tě naučí, kam s odpadem!** |
| **NůžkyPomůcky:** | | |
| dramatizace pohádky:  plastové kyblíčky v barvách sběrných nádob na třídění odpadu (žlutý – plast, modrý – papír, zelený – barevné sklo, bílý – bílé sklo, hnědý – bioodpad, …), různý odpad na třídění | | |
| **Kontrolní seznamPostup:** | | |
| 1. vyučující přečte pohádku dětem 2. děti se podílí na dramatizaci čtené pohádky a třídí vybraný odpad do kyblíků podle patřičné barvy 3. vyučující znovu projde s dětmi odpad a jejich rozřazení do barevných kyblíků | | |
| **Psací strojText pohádky:** | | |
| Pohádka „Domku, domečku, kdo v tobě bydlí?“  Na poli u lesa stál opuštěný domeček. U domečku jsou popelnice na tříděný odpad – barevně rozlišené a označené obrázky odpadů, které do nich patří. Jde kolem myška Hrabalka a ptá se: „Domku, domečku, kdo v tobě bydlí?“ A protože se nikdo neozve, jde do domečku bydlet. Postupně přichází zajíček Ušáček, žabka Kuňkalka a ježeček Bodlináček. Tak v domečku spokojeně bydlí, než přijde medvěd Všechnosněd. Také se ptá: „Domku, domečku, kdo v tobě bydlí?“ Zvířátka se postupně představí. Medvěd, jak se chce taky dostat do domečku, převrátí a vysype všechny popelnice a pomíchá odpadky. Moc se zvířátkům omlouvá a nabízí pomoc při úklidu. Ale neví, do které popelnice, co patří. A tak začnou zvířátka odpadky třídit. Myška hlásí, že pozná papír, protože si na něm občas ráda smlsne, a tak ho vytřídí a dá do modré popelnice. Žabka poznává sklo, protože se leskne jako voda v jejím jezírku, a tak ho dá do zelené popelnice. Ježek se s radostí ujme odpadků, které patří na kompost, protože je tam vidí, když tam sám hledá nějaké dobroty a žížalky. Zajíček si chvíli prohlíží PET láhev a vzpomene si, jak viděl, že je v lese lidé sešlapali a říkali, že je odnesou v batohu domů a dají je do popelnice. Tak to určitě musí být ta poslední – žlutá a dá je tam. Nakonec na zůstane alobal. Zvířátka neví, co s ním. Leze kolem hlemýžď, který ztratil domeček, a tak ho sbírá a dělá si z něj domeček nový. A když je moc velký a těžký, tak ho dá do sběrny a začne znovu. A tak zvířátka vše uklidila a měla radost, že se jim povedlo vše roztřídit. Medvěd uznal, že se do malého domečku nevejde a že si raději najde nějaký pelech v lese. A pokud najde v lese nějaké odpadky, které tam nechají neukáznění turisté, tak je přinese do těch krásných barevných popelnic. | | |
| **UpozorněníBezpečnost:** | | |
| Práce se sklem vyžaduje opatrnou manipulaci, při jejich rozbití dítě přivolá učitele a dále se řídí jeho pokyny. | | |
| **Symbol zvednutého palceZávěr:** | | |
| Děti se naučí třídit odpad stejně tak, jak ho třídí zvířátka v pohádce. | | |

pohádka převzata od Bláhová (2011), v práci autorky *Pohádka v ekologické výchově v mateřské škole* najdete další užitečné informace a nápady nejen k dané problematice.

citace: BLÁHOVÁ, Ivana. *Pohádka v ekologické výchově v mateřské škole*. Brno, 2011. Bakalářská práce. Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta. Katedra primární pedagogiky.