**Podmínky:**

* vyučován je nový obsah
* použité budou minimálně 3 různé výukové metody vhodné pro OV
* výuka probíhá hromadně i skupinově
* místo výuky = dílny, laboratoře nebo cvičná pracoviště
* bude maximálně podporována názornost ve výuce a aktivita studentů

**Téma pro učební den:**

**Časový rozvrh:**

**Příklad:**

**8:00 - 8:15:** Úvod do dne, přivítání žáků, motivace, vysvětlení cílů dne.

**8:15 - 9:00:** Teoretická část

**9:00 - 9:30:** Příprava na praktickou část

**9:30 - 12:00:** Praktická část

**12:00 - 13:00:** Obědová přestávka.

**13:00 - 13:30:** Teoretická část

**13:30 - 15:00:** Praktická část

**15:00 - 15:30:** Závěrečná část – shrnutí, zhodnocení, opakování, úklid, rozloučení, …

**Obsah jednotlivých částí učebního dne**

1. MOTIVACE
2. CÍLE
* Kognitivní: ….
* Psychomotorické: …
* Afektivní: …
1. UČIVO
* Úvodní slovo
* Opakování
* Teoretický výklad
* Příprava na praktickou část - rozdělení žáků do skupin, BOZP, příprava pracoviště
* Praktická část - výběr vyučovacích metod, forem, materiálních prostředků
1. HODNOCENÍ
* Návrh metod hodnocení - praktické zkoušení, ústní a písemné zkoušení
* Návrh kritérií pro hodnocení:
	+ kvalita (přesnost, celkový vzhled, povrchová úprava, funkčnost, …)
	+ odbornost (uplatnění teorie v praxi, dodržovaní pracovního postupu, organizace pracovního místa, BOZP, ekologické aspekty, vlastní technika práce, hospodaření s materiálem a energií)
	+ rychlost (dodržování výkonových norem)
	+ další kritéria: stupeň osvojení praktických dovedností a návyků, využití teorie v praxi, vztah k práci, aktivita, samostatnost, tvořivost, organizace pracovních činností, hospodaření s materiálem, obsluha, strojů a zařízení

Začátek formuláře

1. SHRNUTÍ
2. OPAKOVÁNÍ
3. UKONČENÍ