

## Podmínky:

- vyučován je nový obsah
  - použité budou minimálně 3 různé výukové metody vhodné pro OV
  - výuka probíhá hromadně i skupinově
  - místo výuky = dílny, laboratoře nebo cvičná pracoviště
  - bude maximálně podporována názornost ve výuce a aktivita studentů
- 

## Téma pro učební den:

### Časový rozvrh:

#### Příklad:

**8:00 - 8:15:** Úvod do dne, přivítání žáků, motivace, vysvětlení cílů dne.

**8:15 - 9:00:** Teoretická část

**9:00 - 9:30:** Příprava na praktickou část

**9:30 - 12:00:** Praktická část

**12:00 - 13:00:** Obědová přestávka.

**13:00 - 13:30:** Teoretická část

**13:30 - 15:00:** Praktická část

**15:00 - 15:30:** Závěrečná část – shrnutí, zhodnocení, opakování, úklid, rozloučení, ...

### Obsah jednotlivých částí učebního dne

#### 1) MOTIVACE

#### 2) CÍLE

- Kognitivní: ....
- Psychomotorické: ...
- Afektivní: ...

#### 3) UČIVO

- Úvodní slovo
- Opakování
- Teoretický výklad
- Příprava na praktickou část - rozdělení žáků do skupin, BOZP, příprava pracoviště
- Praktická část - výběr vyučovacích metod, forem, materiálních prostředků

#### 4) HODNOCENÍ

- Návrh metod hodnocení - praktické zkoušení, ústní a písemné zkoušení
- Návrh kritérií pro hodnocení:
  - o kvalita (přesnost, celkový vzhled, povrchová úprava, funkčnost, ...)
  - o odbornost (uplatnění teorie v praxi, dodržování pracovního postupu, organizace pracovního místa, BOZP, ekologické aspekty, vlastní technika práce, hospodaření s materiálem a energií)
  - o rychlost (dodržování výkonových norem)
  - o další kritéria: stupeň osvojení praktických dovedností a návyků, využití teorie v praxi, vztah k práci, aktivita, samostatnost, tvořivost, organizace pracovních činností, hospodaření s materiálem, obsluha, strojů a zařízení

#### 5) SHRUTÍ

#### 6) OPAKOVÁNÍ

#### 7) UKONČENÍ