

# PRÉSENT : verbes terminés par -RE (3<sup>e</sup> groupe)

Je **vends** mes vieux livres. Zoé **attend** devant l'immeuble pour les acheter. L'ascenseur est en panne alors je **descends** par l'escalier.

## FORMATION

Les verbes terminés par **-RE** (vendre, attendre, perdre, etc.) se conjuguent sur la base du **radical** du verbe. On y ajoute les **terminaisons** suivantes : **-s -s -o -ons -ez -ent**.

## VENDRE

### Forme affirmative

je **vends**  
tu **vends**  
il/elle/on **vend**  
nous **vendons**  
vous **vendez**  
ils/elles **vendent**

### Forme négative

je **ne vends pas**  
tu **ne vends pas**  
il/elle/on **ne vend pas**  
nous **ne vendons pas**  
vous **ne vendez pas**  
ils/elles **ne vendent pas**

⚠ Devant une **voyelle** ou un **h muet** : je ⇒ **j'**, ne ⇒ **n'**

## ATTENDRE

### Forme affirmative

**j'**attends  
tu attends

### Forme négative

je **n'**attends pas  
tu **n'**attends pas ; etc.

D'autres verbes qui se conjuguent sur ce modèle :

*attendre, descendre, détendre, rendre, revendre, confondre, mordre, etc.*

Le verbe **PRENDRE** est irrégulier.

### Forme affirmative

je **prends**  
tu **prends**  
il/elle/on **prend**  
nous **prenons**  
vous **prenez**  
ils/elles **prennent**

### Forme négative

je **ne prends pas**  
tu **ne prends pas**  
il/elle/on **ne prend pas**  
nous **ne prenons pas**  
vous **ne prenez pas**  
ils/elles **ne prennent pas**

D'autres verbes qui se conjuguent sur ce modèle :

*apprendre, comprendre, surprendre, reprendre, entreprendre, etc.*

## UTILISATION

Le **PRÉSENT** de l'indicatif exprime :

- une action qui se fait maintenant *p. ex. J'entends une jolie chanson à la radio.*
- les habitudes d'une personne, les actions régulières *p. ex. Après Noël, je vends mes cadeaux sur Internet.*
- les vérités générales *p. ex. En hiver, la température descend au-dessous de 0°C.*
- un état permanent ou semi-permanent *p. ex. Le boulanger vend des baguettes.*

## Notes :

Grid area for notes with a pencil icon on the right.

A1

Ressource proposée par Barbara Delvern disponible exclusivement sur

## Verbes du 3<sup>e</sup>me groupe (-DRE)

A1

### 1. Reconstituez les conjugaisons.

prenons – perds (x2) – perdons – prennent – prend – prends (x2) – prenez – perd – perdent – perdez

	PERDRE		PRENDRE
je	.....	je	.....
tu	.....	tu	.....
il/elle/on	.....	il/elle/on	.....
nous	.....	nous	.....
vous	.....	vous	.....
ils/elles	.....	ils/elles	.....

### 2. Choisissez la forme correcte.

- Tu [descendez/descends/descendons] à quelle station ?
- Vous [entendons/entend/entendez] les chiens de vos voisins ?
- Avec Lucien, on [apprend/apprennent/apprenons] à danser le rock.
- Je [rend/rends/rendez] les livres à la bibliothèque.
- Mes cousins sont jumeaux. Ils [se comprennent/nous comprenons/se comprend] super bien !
- Nous [attendent/attendons/attend] nos amis au restaurant.

### 3. Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- [attendre/entendre] Nous ..... les résultats des examens depuis une semaine.

- [répondre/rendre] Si votre smartphone fonctionne bien, pourquoi vous le ..... ?
- [prendre/descendre] Est-ce que tu ..... le métro pour aller au travail ?
- [vendre/mordre] Attention, ce chien ..... les personnes agressives.
- [apprendre/attendre] Mes parents ont 68 ans et ils ..... à conduire !

### 4. Mettez les phrases au pluriel.

- Mon ami comprend bien ma situation. → Mes amis .....
- Je descends à la prochaine station. → Nous .....
- Tu réponds rapidement aux mails ? → Vous .....
- Est-ce que tu reprends une part de gâteau ? → Est-ce que vous .....
- Je perds régulièrement les clés. → Nous .....
- Ma colocataire entend quand je ronfle. → Mes colocataires .....

### 5. Complétez librement.

exemple : On entend... **un bruit / de la musique / un chien qui aboie.**

- Nous comprenons bien .....
- Vous vendez .....
- Madeleine attend .....
- Mes parents descendent .....
- Je prends .....
- Tu apprends .....

Nadia, le téléphone sonne. **Réponds ! Dépêche-toi !** Si c'est pour papa, **prends** le message et **note** le nom de la personne !

## FORMATION

On forme l'**impératif** sur la conjugaison du verbe **au présent**, pour les personnes « tu », « nous », « vous » :

### PRENDRE

présent ⇒ impératif affirmatif ⇒ impératif négatif

tu prends ⇒ Prends ! ⇒ Ne prends pas !

nous prenons ⇒ Prenons ! ⇒ Ne prenons pas !

vous prenez ⇒ Prenez ! ⇒ Ne prenez pas !

### FERMER

présent ⇒ impératif affirmatif ⇒ impératif négatif

tu fermes ⇒ Ferme ! ⇒ Ne ferme pas !

nous fermons ⇒ Fermons ! ⇒ Ne fermons pas !

vous fermez ⇒ Fermez ! ⇒ Ne fermez pas !

⚠ terminaison **-es** ⇒ **-e**  
(personne tu)

Les verbes **irréguliers** :

**ÊTRE** : Sois ! Soyons ! Soyez !

**AVOIR** : Aie ! Ayons ! Ayez !

**SAVOIR** : Sache ! Sachons ! Sachez !

**ALLER** : Va ! Allons ! Allez !

**VOULOIR** : (vous) Veuillez !

Pour les verbes **pronominaux** :

forme affirmative : verbe + **-pronom** ( ⚠ te ⇒ **toi** )

forme négative : ne + **pronom** + verbe + pas

### SE LEVER

présent ⇒ impératif affirmatif ⇒ impératif négatif

tu te lèves ⇒ Lève-**toi** ! ⇒ Ne **te** lève pas !

nous **nous** levons ⇒ Levons-**nous** ! ⇒ Ne **nous** levons pas !

vous **vous** levez ⇒ Levez-**vous** ! ⇒ Ne **vous** levez pas !

## UTILISATION

L'**IMPÉRATIF** est utilisé pour :

- exprimer un ordre *p. ex. Fermez la porte !*
- formuler des consignes. *p. ex. Choisissez et entourez les réponses correctes.*

On utilise seulement les formes de trois personnes : tu, nous et vous.

## Notes :



A1

Ressource proposée par Barbara Delvern  
disponible exclusivement sur

## Impératif

A1

### 1. Transformez le présent en impératif.

exemple : *Nous commandons une pizza.* → **Commandons** une pizza !

- Tu fais la vaisselle. → ..... la vaisselle !
- Nous partons tout de suite. → ..... tout de suite !
- Vous rentrez en taxi. → ..... en taxi !
- Tu manges ta soupe. → ..... ta soupe !
- Vous prenez vos skis. → ..... vos skis !
- Tu es patient. → ..... patient !

### 2. Formulez des phrases à l'impératif comme dans l'exemple.

exemple : *vous / ouvrir / vos valises* → **Ouvrez vos valises !**

- nous / réserver / une chambre d'hôtel → ..... !
- tu / aller / à l'école. → ..... !
- tu / être / raisonnable → ..... !
- vous / fermer / les livres → ..... !
- vous / être / à l'heure → ..... !

### 3. Reformulez les phrases entre parenthèses à l'impératif comme dans l'exemple.

exemple : *Cette place est occupée. (Vous devez vous asseoir à côté.)* → **Asseyez-vous à côté !**

- C'est un examen important. (Tu dois bien te préparer.) → ..... !
- Vous sortez dans le jardin ? (Vous devez vous habiller.) → ..... !

- Le train part dans 5 minutes. (Nous devons nous dépêcher.) → ..... !
- C'est l'heure d'aller à l'école. (Tu dois te réveiller.) → ..... !
- La promotion finit ce soir. (Vous devez vous décider rapidement.) → ..... !

### 4. Complétez les phrases avec les verbes proposés conjugués à l'impératif négatif.

exemple : *(s'arrêter, tu)* → **C'est une place handicapée. Ne t'arrête pas là !**

- (s'énerver, tu) → Ce n'est vraiment pas grave. .... !
- (se disputer, nous) → Tu n'es pas d'accord avec moi, je comprends. .... !
- (s'inquiéter, vous) → Nous allons trouver une solution. .... !
- (se coucher, vous) → Vous avez un examen demain. .... tard !
- (se maquiller, tu) → Nous allons à la piscine après l'école. .... !

### 5. Complétez avec le verbe qui convient conjugué à l'impératif à la personne indiquée.

exemple : *(tu) Lave/Coupe/Épluche... les pommes de terre !*

- (tu) ..... un croissant !
- (vous) ..... vos livres !
- (vous) ..... la réponse correcte !
- (nous) ..... tes devoirs !
- (tu) ..... 5 minutes !

## Corrigé

## 1. Reconstituez les conjugaisons.

prenons – perds (x2) – perdons – prennent – prend – prends (x2) – prenez – perd  
– perdent – perdez

PERDRE	PRENDRE
je <b>perds</b>	je <b>prends</b>
tu <b>perds</b>	tu <b>prends</b>
il/elle/on <b>perd</b>	il/elle/on <b>prend</b>
nous <b>perdons</b>	nous <b>prenons</b>
vous <b>perdez</b>	vous <b>prenez</b>
ils/elles <b>perdent</b>	ils/elles <b>prennent</b>

## 2. Choisissez la forme correcte.

- Tu [descendez/**descends**/descendons] à quelle station ?
- Vous [entendons/entend/**entendez**] les chiens de vos voisins ?
- Avec Lucien, on [**apprend**/apprennent/apprenons] à danser le rock.
- Je [rend/**rends**/rendez] les livres à la bibliothèque.
- Mes cousins sont jumeaux. Ils [**se comprennent**/nous comprenons/se comprend] super bien !
- Nous [attendent/**attendons**/attend] nos amis au restaurant.

## 3. Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- [**attendre**/entendre] Nous **attendons** les résultats des examens depuis une semaine.

- [répondre/**rendre**] Si votre smartphone fonctionne bien, pourquoi vous le **rendez** ?
- [**prendre**/descendre] Est-ce que tu **prends** le métro pour aller au travail ?
- [vendre/**mordre**] Attention, ce chien **mord** les personnes agressives.
- [**apprendre**/attendre] Mes parents ont 68 ans et ils **apprennent** à conduire !

## 4. Mettez les phrases au pluriel.

- Mon ami comprend bien ma situation. → Mes amis **comprennent bien** ma situation.
- Je descends à la prochaine station. → Nous **descendons à la** prochaine station.
- Tu réponds rapidement aux mails ? → Vous **répondez rapidement** aux mails ?
- Est-ce que tu reprends une part de gâteau ? → Est-ce que vous **reprenez une part de** gâteau ?
- Je perds régulièrement les clés. → Nous **perdons régulièrement** les clés.
- Ma colocataire entend quand je ronfle. → Mes colocataires **entendent quand** je ronfle.

## 5. Complétez librement.

exemple : On entend... **un bruit / de la musique / un chien qui aboie.**

- Nous comprenons bien **le texte / les explications / l'exercice / ces règles.**
- Vous vendez **des fruits / des voitures / votre maison / ce livre.**
- Madeleine attend **ses enfants / les résultats de ses examens / la réponse à son mail.**
- Mes parents descendent à **la cave / du train / les valises.**
- Je prends **le train / un verre d'eau / des frites / mon sac.**
- Tu apprends **le français / les maths / à cuisiner / à nager.**

## Corrigé

## 1. Transformez le présent en impératif.

exemple : Nous commandons une pizza. → **Commandons** une pizza !

- Tu fais la vaisselle. → **Fais** la vaisselle !
  - Nous partons tout de suite. → **Partons** tout de suite !
  - Vous rentrez en taxi. → **Rentrez** en taxi !
  - Tu manges ta soupe. → **Mange** ta soupe !
  - Vous prenez vos skis. → **Prenez** vos skis !
  - Tu es patient. → **Sois** patient !
2. Formulez des phrases à l'impératif comme dans l'exemple.  
exemple : vous / ouvrir / vos valises → **Ouvrez vos valises !**
- nous / réserver / une chambre d'hôtel → **Réservez une chambre d'hôtel !**
  - tu / aller / à l'école → **Va à l'école !**
  - tu / être / raisonnable → **Sois raisonnable !**
  - vous / fermer / les livres → **Fermez les livres !**
  - vous / être / à l'heure → **Soyez à l'heure !**

## 3. Reformulez les phrases entre parenthèses à l'impératif comme dans l'exemple.

exemple : Cette place est occupée. (Vous devez vous asseoir à côté.) → **Asseyez-vous à côté !**

- C'est un examen important. (Tu dois bien te préparer.) → **Prépare-toi bien !**
- Vous sortez dans le jardin ? (Vous devez vous habiller.) → **Habillez-vous !**

- Le train part dans 5 minutes. (Nous devons nous dépêcher.) → **Dépêchons-nous !**
- C'est l'heure d'aller à l'école. (Tu dois te réveiller.) → **Réveille-toi !**
- La promotion finit ce soir. (Vous devez vous décider rapidement.) → **Décidez-vous rapidement !**

## 4. Complétez les phrases avec les verbes proposés conjugués à l'impératif négatif.

exemple : (s'arrêter, tu) → C'est une place handicapée. **Ne t'arrête pas** là !

- (s'énerver, tu) → Ce n'est vraiment pas grave. **Ne t'énerve pas** !
- (se disputer, nous) → Tu n'es pas d'accord avec moi, je comprends. **Ne nous disputons pas** !
- (s'inquiéter, vous) → Nous allons trouver une solution. **Ne vous inquiétez pas** !
- (se coucher, vous) → Vous avez un examen demain. **Ne vous couchez pas** tard !
- (se maquiller, tu) → Nous allons à la piscine après l'école. **Ne te maquille pas** !

## 5. Complétez avec le verbe qui convient conjugué à l'impératif à la personne indiquée.

exemple : (tu) **Lave/Coupe/Épluche...** les pommes de terre !

- (tu) **Prends/Mange/Achète** un croissant !
- (vous) **Regardez/Ouvrez/Fermez** vos livres !
- (vous) **Notez/Entourez/Soulignez/Choisissez** la réponse correcte !
- (nous) **Faisons/Corrigeons/Préparons** tes devoirs !
- (tu) **Repose-toi/Concentre-toi/Attends** 5 minutes !