

3

L'adjectif qualificatif

La formation du féminin

Observez

- Je cherche un homme **jeune, grand, brun** et **distingué**. Contacter le journal.
- Je cherche une femme **jeune, grande, brune** et **distinguée**. Contacter le journal.
- **Charmant** appartement (ms) de 50 m² à louer dans passage (ms) **privé** très **tranquille**.
Tél : 01 60 05 39 23
- À vendre : **charmante** villa (fs) 90 m², proximité plage (fs) **privée**, très **tranquille**.

Remarque :

ms = masculin singulier - fs = féminin singulier - mp = masculin pluriel - fp = féminin pluriel



a. Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
brun
charmant
distingué
grand
jeune
privé
tranquille

b. Les adjectifs masculins terminés par e changent au féminin.

Vrai Faux

c. Généralement, pour former le féminin, on ajoute e à l'adjectif masculin.

Vrai Faux

Entraînez-vous

I Ces adjectifs sont au masculin. Écrivez la forme du féminin.

- | | | | |
|----------------|-------------|-------------|---------|
| 1. fragile | → fragile | 9. agréable | → |
| 2. charmant | → charmante | 10. content | → |
| 3. solide | → | 11. calme | → |
| 4. lourd | → | 12. connu | → |
| 5. confortable | → | 13. moderne | → |
| 6. petit | → | 14. fort | → |
| 7. joli | → | 15. large | → |
| 8. original | → | 16. propre | → |

2 Choisissez la forme qui convient.

Dans la cuisine

1. C'est un repas (*froid* – froide).
2. Attention, l'assiette (fs) est (chaud – chaude).
3. Cette viande est très (salé – salée).
4. C'est une sauce (sucré – sucrée) ?
5. Le gâteau est trop (cuit – cuite).
6. La cuisson est (parfait – parfaite).
7. Le jus d'orange est (glacé – glacée).
8. Voici une salade (vert – verte).
9. C'est un plat (épicé – épicée).
10. Cette recette est (excellent – excellente).

3 Choisissez la forme qui convient.

J'ai dessiné...

1. une maison (gris – grise),
2. le ciel (bleu – bleue),
3. la pelouse (vert – verte),
4. un oiseau (noir – noire),
5. un arbre très (haut – haute)
6. et un (grand – grande) soleil.

4 Choisissez la forme qui convient.

1. une journaliste (espagnol – espagnole)
2. un artiste (japonais – japonaise)
3. un photographe (allemand – allemande)
4. une rédactrice (chinois – chinoise)
5. un dessinateur (polonais – polonaise)
6. une correspondante (mexicain – mexicaine)
7. un reporter (argentin – argentine)
8. une actrice (américain – américaine)

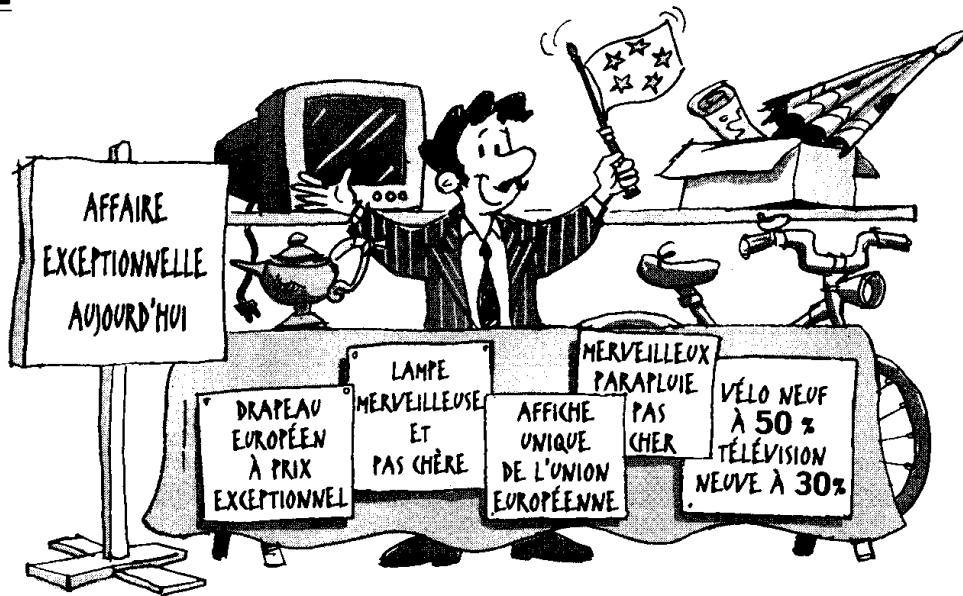
5 Transformez au masculin singulier comme dans l'exemple.Exemple : *une rue étroite* → *un chemin étroit*

1. une place animée → un parc
2. une grande avenue → un boulevard
3. une entrée large → un trottoir
4. une place tranquille → un jardin
5. une petite impasse → un passage
6. une rue agréable → un quartier

6 Transformez comme dans l'exemple.Exemple : *un garçon blond* → *une fille blonde*

1. une femme brune → un homme
2. une voisine bruyante → un voisin
3. un enfant bavard → une dame
4. une jeune fille charmante → un monsieur
5. un professeur passionnant → une personne
6. un homme âgé → une femme

Observez



affaire (fs)
drapeau (ms)
prix (ms)
lampe (fs)

union (fs)
parapluie (ms)
vélo (ms)
télévision (fs)

a. Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
exceptionnel
cher
européen
merveilleux
neuf

- b. Quand un adjectif masculin se termine en *-el*, l'adjectif féminin se termine en
- c. Quand un adjectif masculin se termine en *-er*, l'adjectif féminin se termine en
- d. Quand un adjectif masculin se termine en *-en*, l'adjectif féminin se termine en
- e. Quand un adjectif masculin se termine en *-eux*, l'adjectif féminin se termine en
- f. Quand un adjectif masculin se termine en *-f*, l'adjectif féminin se termine en

Entraînez-vous**7** Complétez le tableau.

	un homme	une femme
1.	sérieux	<i>sérieuse</i>
2.	.....	agressive
3.	.....	amoureuse
4.	actif	.....
5.	généreux	.....
6.	.....	légère
7.	sportif	.....
8.	fier	.....
9.	.....	intellectuelle
10.	iranien	.....
11.	.....	brésilienne

8 Choisissez toutes les réponses qui conviennent.

actuel – culturelle – mensuelle – professionnel – trimestriel – traditionnelle – annuel – sérieuse

1. un journal *actuel*,

2. une émission

9 Transformez le texte au féminin.

Mon ami est étranger. Il est égyptien. C'est un homme joyeux, actif, curieux, assez fier, très généreux.

Mon amie est *étrangère*. Elle est C'est une femme,,, assez, très**Observez**

Regarde, sur la photo, mon amie porte une **belle robe blanche** et un **beau manteau blanc**. À côté, on voit son grand-père, un **vieux monsieur très gentil** et sa grand-mère, une **vieille dame très gentille** aussi.

Certains adjectifs sont très différents au masculin et au féminin. Complétez le tableau.

Masculin	Féminin
blanc	.....
.....	vieille
beau	.....
gentil	.....

Entraînez-vous

10 Associez.

<i>beau</i>	●	● nouvelle
blanc	●	● vieille
bon	●	● jalouse
faux	●	● <i>belle</i>
fou	●	● blanche
frais	●	● gentille
long	●	● grosse
nouveau	●	● rousse
roux	●	● bonne
vieux	●	● folle
gentil	●	● douce
doux	●	● fausse
jaloux	●	● longue
gros	●	● fraîche

11 Soulignez la forme qui convient.

1. C'est une (vieux – belle – nouveau) table.
2. Je dois acheter un (bonne – belle – nouveau) stylo.
3. Ce tableau est (nouvelle – faux – belle).
4. C'est une idée (folle – faux – nouveau).
5. Vous avez un (nouvelle – vieille – beau) chapeau.
6. Cet homme est (douce – fou – vieille) !
7. La température est vraiment (fraîche – doux – bon).
8. C'est une jolie femme (doux – rousse – jaloux).
9. Son mari est vraiment (gentille – douce – jaloux).
10. Ce voyage a été très (belle – folle – long).

12 Complétez le tableau.

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
1. joli	<i>jolie</i>	9.	connue
2. content	.....	10.	sportive
3.	importante	11.	fraîche
4. heureux	.....	12. gros	.....
5. facile	.....	13.	comique
6.	folle	14. gentil	.....
7.	fine	15.	bonne
8. difficile	.....	16. cultivé	.....

13 À vous ! Comment êtes-vous ? Décrivez votre physique, votre caractère.

Êtes-vous blond ? grand ? sportif ? roux ? patient ? généreux ? ...

Exemple : Je suis grand(e), brun(e)...

Les adjectifs possessifs

Observez

Possesseur

- Virginie va à **une** compétition de natation : elle doit prendre **son** maillot (ms) de bains et **sa** serviette (fs). **Son** équipe (fs) est championne régionale.
- Paul va à **son** entraînement (ms) de tennis : il prend **son** short (ms), **sa** raquette (fs) et **ses** balles (fp).
- J'ai une sœur et deux frères. **Ma** sœur (fs) fait de la gymnastique. **Mes** frères (mp) font du football : **leur** entraîneur (ms) s'appelle... Zinédine !!
- Et vous, vous faites de la randonnée. Vous avez **vos** chaussures (fp) de marche et **votre** sac (ms) à dos ?

Remarque :

ms = masculin singulier – fs = féminin singulier – mp = masculin pluriel – fp = féminin pluriel

Complétez le tableau des adjectifs possessifs.

Possesseur	Nom masculin singulier ou nom féminin singulier qui commence par une voyelle	Nom féminin singulier qui commence par une consonne	Nom masculin ou féminin pluriel
Je	mon	m...	m...
Tu	ton	ta	tes
Il/elle	s...	s...	s...
Nous	notre	notre	nos
Vous	v...	votre	v...
Ils/elles	l...	leur	leurs

Entraînez-vous

II Associez.

1. Mon
2. Ma
3. Mes

- a. ticket (ms)
- b. affaires (fp)
- c. carte (fs)
- d. livres (mp)
- e. sac (ms)
- f. billet (ms)
- g. dossier (ms)
- h. clé (fs)

1	a,
2	
3	

I2 Barrez l'intrus et écrivez la forme correcte.

1. ma : ville (fs) – rue (fs) – ~~adresse~~ (fs) → *mon adresse*
2. ta : société (fs) – entreprise (fs) – compagnie (fs) →
3. sa : agence (fs) – boutique (fs) – maison (fs) →
4. mon : association (fs) – organisation (fs) – responsabilité (fs) →
5. ton : idée (fs) – action (fs) – proposition (fs) →
6. son : origine (fs) – nationalité (fs) – identité (fs) →
7. sa : sœur (fs) – amie (fs) – cousine (fs) →

13 Choisissez la forme qui convient.

1. J'ai perdu (*ma* – *mon*) veste (fs) bleue et (*ma* – *mon*) écharpe (fs) en laine.
2. Je voudrais connaître (*ton* – *ta*) impression (fs), (*ta* – *ton*) opinion (fs) sur ce film.
3. Je vous présente (*ma* – *mon*) sœur (fs) Annie et (*ma* – *mon*) amie (fs) Lucie.
4. Donne-moi (*ton* – *ta*) assiette (fs) : elle est vide.
5. J'ai besoin de (*ta* – *ton*) aide (fs) pour la fête de (*mon* – *ma*) école (fs).
6. Avec (*son* – *sa*) intelligence (fs) et (*son* – *sa*) volonté (fs), il va réussir !
7. Je dois passer chez Catherine mais je n'ai pas (*sa* – *son*) adresse (fs). Tu peux me la donner ?

14 Complétez avec *mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes* ou *ses*.

1. Qui m'a pris *mon* verre (ms) ? Et où sont fourchette (fs) et couteau (ms) ? Je n'ai plus rien !
2. – Je ne retrouve plus lunettes (fp).
– Elles sont sur genoux (mp), mamie !
3. Passe-moi assiette (fs) et mets serviette (fs), Stéphanie, s'il te plaît !
4. – Où est Pascal ?
– Je ne sais pas, mais manteau (ms), casquette (fs) et clés (fp) sont là.

15 Associez.

À qui est...

C'est...

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. le bonnet (ms) ? – À moi. 2. la casquette (fs) ? – À M. Ladry. 3. la chemise (fs) ? – À toi. 4. la tunique (fs) ? – À Mme Blanc. 5. le petit haut (ms) ? – À toi. 6. le foulard (ms) ? – À Sophie. 7. le pantalon (ms) ? – À moi. 8. la veste (fs) ? – À Pierrot. 9. le pull (ms) ? – À Julie. 10. la robe (fs) ? – À Mlle Géry. 11. la robe (fs) ? – À moi. 12. la casquette (fs) ? – À Mme Petiot. 13. le petit haut (ms) ? – À moi. 14. la chemise (fs) ? – À M. Ladry. 15. la veste (fs) ? – À Sophie. 16. le pantalon (ms) ? – À Pierrot. 17. le pull (ms) ? – À M. Ladry. 18. la robe (fs) ? – À toi. | <ol style="list-style-type: none"> a. ta chemise. b. <i>mon</i> bonnet. c. son foulard. d. ta robe. e. son pantalon. f. sa tunique. g. sa casquette. h. sa chemise. i. ton petit haut. j. mon petit haut. k. mon pantalon. l. sa veste. m. sa robe. n. ma robe. o. son pull. |
|---|---|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
b																	

16 Choisissez la forme qui convient.

Contrôle de police

1. (Vos – Votre) papiers (mp), s'il vous plaît.
2. Je peux voir (vos – votre) passeport (ms) ?
3. Vous avez (votre – vos) permis (ms) de conduire, madame ?
4. (Vos – Votre) carte (fs) d'identité n'est plus valable, je regrette.
5. Vous pouvez me donner (vos – votre) coordonnées (fp), c'est-à-dire (votre – vos) adresse (fs) et (vos – votre) numéro (ms) de téléphone ?
6. Posez (vos – votre) affaires (fp) sur la table, s'il vous plaît.

17 Complétez avec *mon, ma, mes, notre ou nos*.

- Moi, j'ai *ma* chambre (fs) pour moi tout seul : avec lit (ms), armoire (fs) pour vêtements (mp), bureau (ms) et chaise (fs). J'ai toutes affaires (fp) : ordinateur (ms), imprimante (fs), téléphone (ms) et télévision (fs).
- Chez moi, c'est différent. Mon frère et moi partageons une chambre. Il y a armoire (fs) avec vêtements (mp). bureau (ms) est assez grand pour deux et livres (mp) sont sur la même étagère. Nous mettons affaires (fp) personnelles sous lits (mp).

18 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : le manteau (ms) de Mme Lenoir → son manteau

1. la robe (fs) de Mme Lenoir →
2. les bijoux (mp) de Mme Lenoir →
3. le pantalon (ms) de M. Lenoir →
4. la chemise (fs) de M. Lenoir →
5. les chaussures (fp) de M. Lenoir →
6. la chambre (fs) des enfants Lenoir →
7. les jouets (mp) des enfants Lenoir →

19 Complétez avec *ses, leur ou leurs*.

1. les enfants de Mme Lorca → ses enfants (mp)
2. la sœur de Martin et Constantin → sœur (fs)
3. les parents de Karim et Djibril → parents (mp)
4. la cousine de Claude et Karine → cousine (fs)
5. les grands-parents de Viktor et Eva → grands-parents (mp)
6. les petits-enfants de M. Louis → petits-enfants (mp)
7. le grand-père de Romain et Quentin → grand-père (ms)
8. les cousins de Sergio → cousins (mp)
9. la mère de Sofia et Goran → mère (fs)
10. les frères de Maud et Jeanne → frères (mp)

20 **À vous !** Quand vous partez en vacances, qu'est-ce que vous emportez ?

Exemple : Moi, quand je pars en vacances, je prends mon sac, mes...

21 Complétez comme dans l'exemple.

Exemple : Ce sac (ms), c'est mon sac !

C'est à moi !

1. valise (fs), c'est valise !
2. lunettes (fp), ce sont lunettes !
3. journal (ms), c'est journal !
4. gants (mp), ce sont gants !
5. album-photos (ms), c'est album-photos !
6. clés (fp), ce sont clés !

22 Choisissez la forme qui convient.

1. Avec (cet – ce) appareil photo (ms) numérique, vous pouvez envoyer (vos – votre) photos (fp) par internet.
2. J'ai acheté (ce – cet) baladeur (ms) pour (ma – mes) fille (fs).
3. Nous avons offert (ce – cet) téléphone (ms) portable à (mon – notre) fils (ms).
4. (Mon – Ma) mari (ms) rêve de (cet – cette) caméra vidéo (fs).
5. (Mes – Mon) parents (mp) ont donné (cet – ce) ordinateur (ms) à (nos – notre) enfants (mp).
6. (Ces – Ce) gens (mp) sont généreux avec (leurs – leur) enfants (mp).

23 Complétez avec la forme qui convient.

Un mauvais jour

1. cet – vos – ces – ce – cette
– Les enfants, je suis fatiguée de ranger vos affaires (fp) ! Regardez désordre (ms) ! Coralie, à qui sont gants (mp) ? Ils sont à toi ? Et écharpe (fs) ? Elle est sur le canapé depuis après-midi (ms) !
2. mon – tes – ton – mes – ce
– Ma chérie, je suis complètement perdu matin (ms) ! Je ne retrouve pas clés (fp) ni parapluie (ms). Tu ne sais pas où ils sont ?
– Pour parapluie (ms), je ne sais pas, mais je crois que clés (fp) sont sur le meuble de l'entrée.

24 Complétez avec un adjectif démonstratif ou un adjectif possessif.

Ma chère Marianne (fs),

Je suis en vacances chez amis (mp) Christian et Tomomi, dans maison (fs) de campagne, près de Toulouse. semaine (fs), il fait un temps vraiment superbe. C'est bien ! Je me repose, j'oublie complètement travail (ms). Samedi dernier, j'ai vu Nadia et Bruno : tu sais que fils (fs) aîné est admis à Polytechnique ? Ils sont très contents. après-midi (ms/fs), je vais me promener à Toulouse : je ne connais pas du tout ville (fs), et toi ?

Au fait, j'ai oublié carnet (ms) d'adresses à Paris. Peux-tu m'envoyer l'adresse de Sophie ?

Je t'embrasse.

Sonia

Les verbes avec l'infinitif en -er

Les verbes réguliers

Observez

Aimer	J'aime – Je parle	Nous aimons
Habiter	Tu habites	Vous habitez
Parler	Il/Elle/On parle	Ils/Elles parlent

a. Quelles sont les terminaisons ?

Je/J' → e	Nous →
Tu →	Vous →
Il/Elle/On →	Ils/Elles →

b. Si le verbe commence par une voyelle ou un *h* muet, *je* devient

Entraînez-vous

I Reconstituez les conjugaisons des verbes *étudier*, *hésiter* et *chercher* au présent.

	Étudier	Hésiter	Chercher
Je/J'	<i>J'étudie</i>	.....	.....
Tu
Il/Elle/On
Nous
Vous
Ils/Elles

2 Choisissez la forme du verbe qui convient.

- Je (*chante* – *chantes*) dans une chorale.
- Nous (*dansent* – *dansons*) la salsa.
- Vous (*regarde* – *regardez*) la télévision.
- Tu (*joue* – *joues*) du violon.
- Vous (*écoutons* – *écoutez*) de la musique.
- Nous (*collectionnons* – *collectionnent*) les timbres.
- Vous (*parles* – *parlez*) trois langues.
- Elles (*crée* – *créent*) des objets d'art.
- J'(*étudie* – *étudies*) la médecine.

3 Associez. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. Rémi | a. regardes un DVD. |
| 2. Arthur et Mélodie | b. racontent une histoire à Simon. |
| 3. Tu | c. pleure. |
| 4. Le garçon | d. discutons avec notre voisin. |
| 5. Nous | e. crient. |
| 6. J' | f. travailles à la bibliothèque. |
| 7. Vous | g. écoutez de la musique. |
| 8. Je | h. joue aux échecs. |
| 9. Elles | i. arrive à la gare. |
| 10. On | j. téléphone à Juliette. |
| | k. déjeunez à quelle heure ? |
| | l. dînons ensemble samedi. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c, ...									

4 Complétez avec la terminaison qui convient : -e, -es, -ent.

- | | |
|---|--|
| 1. Tu refuses ou tu accept..... ? | 5. Ils demand..... et j'expliqu..... . |
| 2. Elle hésit..... puis elle décid..... . | 6. On pouss..... ou on tir..... ? |
| 3. Je continu..... mais tu arrêt..... . | 7. Tu coup..... et je coll..... . |
| 4. Elle cherch..... et ils trouv..... . | 8. Ils jou..... et ils gagn..... . |

Les cas particuliers

► Verbes avec l'infinitif en -ger, -cer

Observez

Manger

Je mange

Tu manges

Il/Elle/On mange

Nous mangeons

Vous mangez

Ils mangent

Commencer

Je commence

Tu commences

Il/Elle/On commence

Nous commençons

Vous commencez

Ils commencent

Avec nous, la forme des verbes manger et commencer est particulière. Complétez.

Nous mang nous commen.....

Entraînez-vous

5 | Conjuguez au présent.

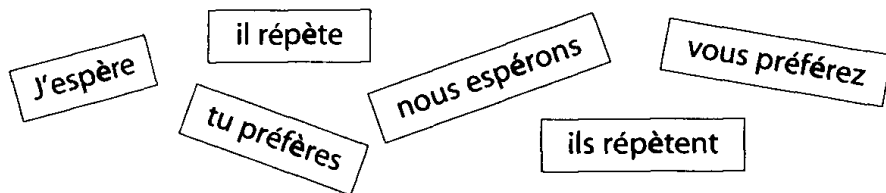
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. manger → <i>je mange</i> – nous | 4. voyager → vous – nous |
| 2. placer → nous – tu | 5. commencer → nous – il |
| 3. changer → tu – vous | 6. corriger → il – nous |

6 | Conjuguez au présent.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu <i>voyages</i> (voyager) seul ? | 4. Nous (commencer) la visite. |
| 2. Nous (changer) d'hôtel demain. | 5. Je (corriger) une erreur. |
| 3. Ils (manger) au restaurant. | 6. Vous (placer) les spectateurs. |

► Les verbes *espérer, préférer, répéter*

Observez



- a. À quelles personnes le *é* des infinitifs *préférer, espérer, répéter* devient *è* ? / / /
- b. Reconstituez les conjugaisons des verbes *espérer, préférer* et *répéter* au présent.

	Espérer	Préférer	Répéter
Je/J'
Tu
Il/Elle/On
Nous
Vous
Ils/Elles

Entraînez-vous

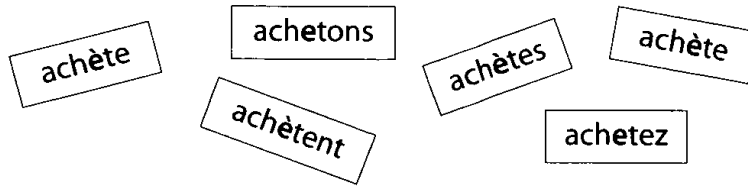
7 | Choisissez un verbe et conjuguez au présent. Si nécessaire, transformez *je* en *j'*.

préférer – espérer – répéter

- Pour l'heure du rendez-vous, vous *préférez* le matin ou l'après-midi ? – Je en fin de matinée.
- On demande Madame Moulin au téléphone, je, on demande Madame Moulin au téléphone.
- Nous qu'il va venir. – Moi aussi, je..... !
- Tu le printemps ou l'été ? – Moi ? Je l'hiver !
- Ils qu'il va faire beau pour le mariage.

► Le verbe *acheter*

Observez



a. Reconstituez la conjugaison du verbe *acheter* au présent.

J'	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

b. À quelles personnes le *e* de l'infinitif *acheter* devient *è*? / / /

Entraînez-vous

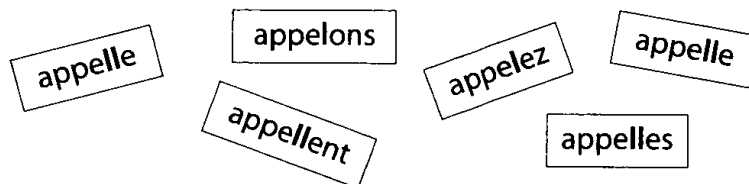
8

Complétez avec le verbe *acheter* au présent.

- Qu'est-ce que vous *achetez* pour Noël ?
- Nous (1) des livres pour Martine.
- J'..... (2) un stylo pour mon père.
- Avec Marc, on (3) une bande dessinée pour Léa.
- Et toi, qu'est-ce que tu (4) ?
- Rien.

► Le verbe *appeler*

Observez



a. Reconstituez la conjugaison du verbe *appeler* au présent.

J'	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

b. À quelles personnes le *l* de l'infinitif *appeler* est remplacé par *ll*? / / /

Entraînez-vous

9 Complétez avec le verbe *appeler* au présent.

- Maintenant, voici le gagnant de notre jeu : nous *appelons* Monsieur Dufrennes.
- Quel numéro vous ? C'est en France ? – Oui, j'..... à Nice.
- On Madame Piron au téléphone.
- Je suis Julien, mes amis m'..... Juju.
- Tu ta fille tous les jours ?

► Le verbe *aller*

Observez



Reconstituez la conjugaison du verbe *aller*.

Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

Entraînez-vous

10 Choisissez la forme du verbe qui convient.

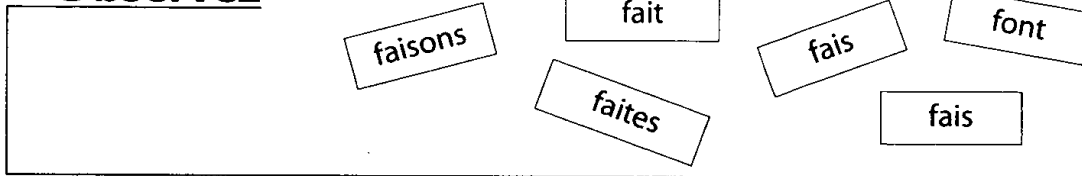
- On (allons – va) à l'hôpital.
- Tu (va – vas) chez le dentiste.
- Je (va – vais) au laboratoire.
- Il (vont – va) chez le médecin.
- Vous (allez – vont) chez un spécialiste.
- Ils (va – vont) à la pharmacie.
- Nous (allez – allons) chez le radiologue.
- Elle (vais – va) chez l'opticien.

II Complétez avec le verbe *aller* au présent.

- Vous restez chez vous à Noël ?
- Non, on va (1) avec nos amis à la montagne et après nous (2) tous chez mon frère à Lyon.
- Vous (3) souvent à la montagne ?
- Tous les hivers, on (4) faire du ski !
- Et tu (5) souvent chez ton frère ?
- Moi, je (6) à Lyon une ou deux fois par an, mais les enfants (7) chez leurs cousins pendant les vacances, en général.

► Le verbe *faire*

Observez



Reconstituez la conjugaison du verbe *faire* au présent.

Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

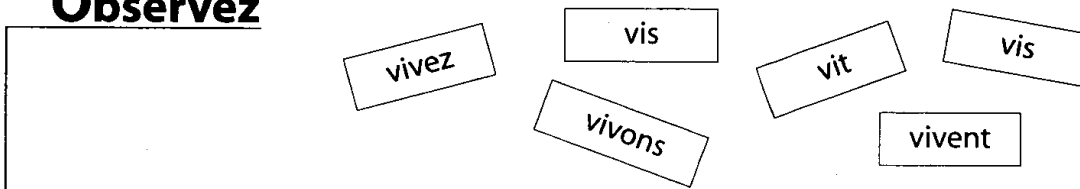
Entraînez-vous

22 Complétez avec le verbe *faire* au présent.

1. – Qu'est-ce que tu *fais* ? – J'écoute la radio.
2. – Qu'est-ce que vous ce week-end ? – Nous allons chez des amis.
3. – Vos enfants du sport ? – Oui, du volley-ball.
4. – Nous une petite fête demain soir, vous êtes invités.
5. Je un gâteau. Tu m'aides ?
6. Elle ses études à l'étranger.

► Le verbe *vivre*

Observez



Reconstituez la conjugaison du verbe *vivre* au présent.

Je	Nous
Tu	Vous
Il/Elle/On	Ils/Elles

Entraînez-vous

23 Complétez avec le verbe *vivre* au présent.

1. Vous *vivez* seul ?
2. Elle avec ses souvenirs, c'est une vieille dame.
3. Ils ensemble depuis 2 ans.
4. Nous avec nos enfants.
5. On ne pas à la campagne mais en ville.
6. Je encore chez mes parents.

Le futur proche

Observez

- Attention, **vous allez tomber !**
- – Qu'est ce que **tu vas faire** pendant tes vacances ?
 - Je ne sais pas encore mais je crois que **je vais aller** chez mon frère à la montagne : **on va faire** de la randonnée. Et surtout, **je vais me reposer**.
- – **Je ne vais pas être** en forme lundi !
 - Ah bon, pourquoi ?
 - Parce que je travaille tout le week-end, **je ne vais pas me reposer !**



a. Complétez la phrase suivante :

Le futur proche d'un verbe est formé du verbe conjugué au et de l'infinitif du verbe.

b. Mettez dans l'ordre :

- reposer / me / vais / Je →
- ne / Je / pas / vais / être en forme →
- pas / vais / Je / me / reposer / ne →

Entraînez-vous

I Associez.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| Le train ● | ● vais arriver tard. |
| Vous ● | ● allons faire vite. |
| Tu ● | ● <i>va partir.</i> |
| Tes amis ● | ● allez perdre du temps. |
| Je ● | ● vas manquer le rendez-vous. |
| Nous ● | ● vont attendre. |

2 Choisissez la forme qui convient.

1. Je (vas acheter – *vais acheter*) une carte de la région.
2. Tu (vas conduire – *va conduire*) sur les petites routes.
3. Ils (vont quitter – *allons quitter*) le travail plus tôt.
4. Normalement, nous (*allons arriver* – *allez arriver*) avant la nuit.
5. Vous (*allons dormir* – *allez dormir*) à l'hôtel.
6. Avec tes explications, on (*va trouver* – *allons trouver*) facilement.
7. Nous (*allons passer* – *vont passer*) un week-end formidable.

3 | Transformez au futur proche comme dans l'exemple :

Exemple : On rentre. → On va rentrer.

- | | | | |
|---------------|---------|---------------------|---------|
| 1. Je pars. | → | 4. Nous descendons. | → |
| 2. Tu montes. | → | 5. Vous sortez. | → |
| 3. Il vient. | → | 6. Ils arrivent. | → |

4 | Les phrases suivantes sont-elles au présent ou au futur proche ? Cochez.

	Présent	Futur proche
1. Tu vas au garage.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu vas changer de voiture bientôt ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle va passer un examen à la fin de l'année.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle va à l'université.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je vais à l'hôpital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On va à la bibliothèque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. On va regarder dans un atlas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ils vont chez le dentiste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ils vont avoir mal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Nous allons faire du ski en famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Nous allons à la montagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Vous allez au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 | Mettez les mots dans l'ordre.

Pour trouver un travail

1. un cours de cuisine / Je / suivre / vais → *Je vais suivre un cours de cuisine.*
2. vas / Tu / un stage / faire
3. travailler / va / un restaurant / Il / dans
4. Nous / passer / allons / un examen
5. allez / un CV / envoyer / Vous
6. les petites annonces / Ils / lire / vont
7. vont / Elles / des lettres de candidature / écrire

6 | Conjuguez au futur proche.

1. – Qu'est-ce que vous *allez faire* (faire) juste après le concours ?
– Nous (chercher) du travail.
2. – Tu (partir) pour le week-end de trois jours ?
– Je ne sais pas. Peut-être que je (retrouver) des cousins en Normandie.
3. – Quand est-ce que tes amis (arriver) ?
– Sûrement demain. Ils (appeler).
4. – Où est-ce que tu (déjeuner) à midi ?
– Je ne sais pas. Je (voir).
5. – Mireille (venir) pour ta fête ?
– Je pense.

7 Choisissez un verbe et conjuguez au futur proche.

casser – partir – *neiger* – commencer – raconter – arriver – avoir

1. Regarde tous ces nuages. Il *va neiger*.
2. Attention, vous le vase !
3. Chut, je une histoire.
4. Ne t'inquiète pas, ils!
5. Vite, le train
6. Asseyez-vous, nous la réunion.
7. Elle est contente ! Elle une augmentation de salaire.

8 Associez et écrivez les phrases.

Je	vas	te coiffer.
Tu	allons	vous préparer.
Il	vont	<i>me dépêcher</i> .
Nous	va	se raser.
Vous	allez	nous doucher.
Elles	vais	se maquiller.

1. *Je vais me dépêcher.*
2.
3.
4.
5.
6.

9 Choisissez un verbe et complétez.

me fâcher – *te blesser* – nous perdre – te couper – se pincer les doigts – vous faire mal
Attention !

1. Arrête, tu *vas te blesser*.
2. Pose ce couteau, tu *vas*
3. Arrête, s'il te plaît, je *vais*
4. Regardons bien le plan, sinon, nous *allons*
5. Attention avec ce bâton, les enfants, vous *allez*
6. Oh là là ! Ils jouent avec la porte, ils *vont*

10 Transformez au futur proche.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Tu t'assois. → <i>Tu vas t'asseoir</i> . | 4. Nous nous reposons. → |
| 2. Je me lève. → | 5. Vous vous réveillez. → |
| 3. Il se couche. → | 6. Elles s'endorment. → |

11 Conjuguez au futur proche.

1. *Je vais me souvenir* (se souvenir), ne t'inquiète pas, j'ai une bonne mémoire.
2. Ils (se reposer), ils sont fatigués.
3. Tu (s'amuser), c'est sûr !
4. Une très bonne nouvelle, nous (se marier) !
5. Elle (s'ennuyer) si elle reste seule.
6. Tu viens avec nous, on (se promener).

12 **À vous!** Qu'est-ce que vous allez faire ce soir ?

13 Conjuguez au futur proche à la forme négative.

Il y a un problème !

1. Il est malade, il *ne va pas venir* (venir) à la soirée.
2. Elle (danser), elle a mal à la cheville.
3. Tu (acheter) de champagne, tu n'as pas assez d'argent.
4. Ils (sortir), ils sont trop fatigués.
5. Nous (rester) longtemps, nous avons beaucoup de travail.
6. Vous (boire) d'alcool, vous devez conduire!
7. Elles (préparer) de gâteau aujourd'hui parce qu'elles n'ont pas le temps.

14 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : Je m'arrête. → Je ne vais pas m'arrêter.

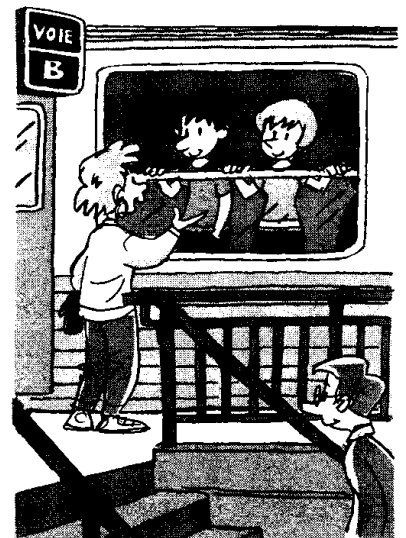
1. Ils se promènent. →
2. Nous nous amusons. →
3. Tu t'ennuies. →
4. Vous vous reposez. →
5. Ils s'inquiètent. →
6. Je me couche. →

Le futur simple

Formation régulière

Observez

- Tu me téléphoneras demain quand vous arriverez ?
- Oui, c'est promis, je te téléphonerai.
- Et vous m'écrirez toutes les semaines ?
- Oui; on t'écriera. Ne t'inquiète pas !
- Et vous penserez aussi à envoyer une carte postale à votre grand-mère !
- Entendu, nous n'oublierons pas et nous choisirons une belle carte.



a. Complétez le verbe avec les terminaisons du futur.

J'	arriver.....	Nous	arriver.....
Tu	arriver.....	Vous	arriver.....
Il/Elle/On	arriver.....	Ils/Elles	arriver.....



L'expression du lieu

Les prépositions et les noms de villes, de pays et de continents

Observez

Nous sommes une famille internationale ! Philippe, mon cousin, est né à Orléans en France (fs). Amalia, sa femme, vient **du** Brésil (ms), **de** Sao Paulo exactement. Ils se sont rencontrés à New York **aux** États-Unis (mp). Ils ont longtemps habité à l'étranger : d'abord **en** Iran (ms), puis **au** Japon (ms). Maintenant, ils sont **en** Europe (fs). Moi, je viens **de** Belgique (fs), **d'**Anvers et je pars m'installer **aux** Baléares (fp) avec ma femme qui vient **des** Philippines (fp). Notre fils, lui, revient **d'**Argentine pour habiter à Paris.

Remarque :

ms = masculin singulier – fs = féminin singulier – mp = masculin pluriel – fp = féminin pluriel

a. Lieu où l'on est, où l'on va. Associez.

Je suis / Je vais

à ●
en ●
au ●
aux ●

- nom de ville
- nom de pays masculin
- nom de pays féminin
- nom de pays pluriel
- nom de pays commençant par une voyelle ou un *h* muet

b. Lieu d'où l'on vient. Associez.

Je suis (originaire) / Je viens

de ●
du ●
des ●
d' ●

- nom de ville
- nom de pays masculin
- nom de pays féminin
- nom de pays pluriel
- nom de pays commençant par une voyelle ou un *h* muet

Entraînez-vous

I Cochez la réponse qui convient.

1. Elle est professeur de français au :
 Danemark (ms) Italie (fs)
2. Mes parents vivent en :
 Seychelles (pl) Espagne (fs)
3. Son ami étudie aux :
 États-Unis (pl) Portugal (ms)

4. Je suis né au :
 Chine (fs) Brésil (ms)
5. Claire part aux :
 Pérou (ms) Philippines (pl)
6. Ma sœur aînée habite en :
 Algérie (fs) Maroc (ms)
7. Georgina travaille au :
 Turquie (fs) Sénégal (ms)

2 | Complétez avec à, de ou d'.

Villes d'Europe

1. Elle habite à Lisbonne.
2. D'où venez-vous ? Rotterdam ou Amsterdam ?
3. Nous vivons Istanbul.
4. Il est originaire Oslo.
5. Tu vas Copenhague.
6. Elle a un appartement Rome.
7. « L'avion en provenance Londres a un retard de 30 minutes. »
8. Il s'installe Zürich.

3 | Complétez avec en, au ou aux.

Où se trouve...

1. Athènes ? *En* Grèce (fs), Europe (fs).
2. Lima ? Pérou (ms), Amérique (fs) du Sud.
3. Washington ? États-Unis (pl), Amérique (fs) du Nord.
4. Kaboul ? Afghanistan (ms), Asie (fs) centrale.
5. Alger ? Algérie (fs), Afrique (fs) du Nord.
6. Vancouver ? Canada (ms), Amérique (fs) du Nord.
7. Amsterdam ? Pays-Bas (pl), Europe (fs).
8. Mexico ? Mexique (ms), Amérique (fs) Latine.
9. Dakar ? Sénégal (ms), Afrique (fs).
10. Pékin ? Chine (fs), Asie (fs).
11. Luanda ? Angola (ms), Afrique (fs).
12. Varsovie ? Pologne (fs), Europe (fs).

4 | Choisissez la forme qui convient.

Mon père est diplomate. Je suis français mais je suis né (à – de) Madrid (au – en) Espagne (fs). J'ai fait mes études (aux – au) Chili (ms) et (au – en) Argentine (fs) et j'ai travaillé (au – en) Brésil (ms). Je suis revenu (de – d') Amérique (fs) du Sud le mois dernier. Je cherche un travail (à – en) France (fs), (en – d') Italie ou (du – au) Portugal, un pays avec du soleil. J'ai un ami (en – aux) Bahamas (pl), il me propose de travailler avec lui mais c'est décidé, je m'installe (d' – en) Europe (fs) avec ma femme qui est originaire (de – du) Luxembourg (ms).

5 | À vous! Où habitez-vous ? De quelle ville, de quel pays, de quel continent venez-vous ?

Voyagez-vous souvent ? Où voudriez-vous aller ?

Observez

- – Allô, Claire, tu es où ?
 - Je suis **à la** gare (fs), je descends **du** train (ms).
 - Je viens te chercher, attends-moi **au** kiosque (ms) à journaux.
 - C'est où ?
 - Quand tu sors **de la** gare (fs), c'est en face.
 - Ah oui, merci, je vois.
- – Vous allez **à la** montagne (fs) à Noël ?
 - Oui, nous allons **aux** sports (mp) d'hiver dans les Pyrénées.
 - – Allô ? Je suis **à l'aéroport**, je descends juste **de l'avion**.

- a. Pour indiquer le lieu où l'on est, où l'on va, on utilise
- b. Pour indiquer le lieu d'où l'on vient, on utilise
- c. On ne dit pas ~~à~~ **le** mais on utilise l'article contracté
- d. On ne dit pas ~~à~~ **les** mais on utilise l'article contracté
- e. On ne dit pas ~~de~~ **le** mais on utilise l'article contracté
- f. On ne dit pas ~~de~~ **les** mais on utilise l'article contracté

Entraînez-vous

6 Complétez avec la forme qui convient.

à la – à l' – au – aux

1. Je vais *à la* piscine (fs) pour nager.
2. Nous allons bord (ms) de la mer pour nous baigner.
3. Elles vont campagne (fs) pour se reposer.
4. On va sports (mp) d'hiver pour skier.
5. Ils vont hôtel (ms) pour dormir.
6. Vous allez restaurant (ms) pour dîner.

de la – de l' – du – des

- Quand je reviens *de la* piscine, je suis fatigué.
- Quand nous revenons bord de la mer, nous sommes bien bronzés.
- Quand elles reviennent campagne, elles sont en pleine forme.
- Quand on rentre sports d'hiver, on est détendu.
- Quand ils sortent hôtel, ils sont reposés.
- Quand vous venez restaurant, vous n'avez plus faim.

7 Choisissez la forme qui convient.

1. Le parking se trouve (aux – au) sous-sol (ms).
2. Bruno et Chantal vont (à l' – au) école (fs).
3. Tu viens (du – de l') aéroport (ms).
4. Vous venez (de la – du) musée (ms) ?
5. N'oublie pas de passer (à l' – à la) épicerie (fs) !
6. Ils descendent (aux – au) vestiaires (mp).
7. Nous sortons (au – de la) salle (fs) de concert.

8 | Complétez avec *au, aux, à l', à la, du, des, de l' ou de la*.

Ils font tout le contraire

1. Elle monte *au* sixième étage (ms), il descend sixième étage.
2. Il part Jeux Olympiques (mp), elle revient Jeux Olympiques.
3. Ils partent étranger (ms), elles reviennent étranger.
4. Je vais université (fs), tu sors université.
5. Nous restons restaurant (ms), vous sortez restaurant.
6. Vous rentrez maison (fs), nous partons maison.
7. Tu vas supermarché (ms), je reviens supermarché.

Les prépositions *à* ou *chez*

Observez

- – On a besoin de quelque chose **au** marché (ms) ou **à la** boulangerie (fs)?
- Non, mais si tu peux aller **chez le** pharmacien (ms), il y a mes médicaments à prendre !
- D'accord, à tout de suite ! Repose-toi bien !
- – Pascal, tu vas **au** cinéma (ms) ce soir ?
- Non, je vais **chez des** amis (mp).

a. Devant un nom qui désigne un lieu, on utilise la préposition

b. Devant un nom qui désigne une personne, on utilise la préposition

Entraînez-vous

9 | Associez.

- Je vais
1. *au*
 2. chez le
 3. à la
 4. chez la

- a. marchand (ms) de légumes
- b. boulangerie (fs)
- c. charcutier (ms)
- d. *marché* (ms)
- e. boucherie (fs)
- f. pharmacienne (fs)
- g. coiffeur (ms)
- h. pharmacie (fs)
- i. dentiste (ms)
- j. cinéma (ms)

1	2	3	4
d,			

10 Complétez avec à, au ou chez.

1. Où est-ce que je vais prendre les biftecks ? *Chez* le boucher du marché ou la boucherie Viandox ?
2. Je ne sais pas quoi faire. Je reste la maison ou je vais mes parents ?
3. Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Tu vas Ronan et Gaëlle ou tu vas théâtre ?
4. Florian est malade. Je l'emmène l'hôpital ou le médecin ?
5. Prends deux baguettes la boulangerie mais va Mme Gatry pour les gâteaux.
6. Ne m'attendez pas. D'abord, j'ai un rendez-vous la banque, après, je dois passer garage et puis la couturière.

11 À vous ! Où allez-vous pour faire vos courses ?

Au supermarché ? à l'épicerie ? chez le charcutier ? chez le boulanger ? chez le marchand de fruits ?...
Exemple : *J'achète le pain chez le boulanger, jamais au supermarché.*

Autres prépositions de lieu

Observez



L'église est **au centre de** la ville, **au bord de** la rivière. Le parc est **entre** la rivière et la gare. La gare n'est pas loin **du** supermarché. Le supermarché est **dans** le quartier Grignac. L'église est **près des** vieilles halles.

- a. Devant un nom au masculin, on ne dit pas ~~de-le~~ mais on dit
- b. Devant un nom au pluriel, on ne dit pas ~~de-les~~ mais on dit

Entraînez-vous**12** Choisissez la réponse qui convient.

1. Range ton téléphone (*dans* – *sous*) ta poche.
2. J'ai oublié mon manteau (*sur* – *dans*) le métro.
3. Marche (*sur* – *sous*) le trottoir.
4. Si tu ne comprends pas ce mot, cherche (*dans* – *sous*) le dictionnaire.
5. Mon appartement est au dernier étage, (*sur* – *sous*) les toits.
6. Regardez, il y a une lettre (*sous* – *dans*) la porte.
7. Mets un peu de sel (*dans* – *sur*) les steaks.

13 Associez. (Plusieurs réponses sont possibles.)

au milieu du	•	•	aéroport (ms)
près de la	•	•	magasins (mp)
au bord de la	•	•	entrée (fs)
à côté des	•	•	table (fs)
loin de l'	•	•	village (ms)
autour du	•	•	toilettes (fp)

14 Mettez les mots dans l'ordre.

1. entre / et / C'est / le garage / la poste → *C'est entre le garage et la poste.*
2. devant / la gare / Passez
3. escaliers / J'attends / des / en bas
4. la station de métro / de / n'est pas / Ce / loin
5. au bout / Allez / boulevard / du
6. habitons / derrière / Nous / l'hôpital
7. village / au centre / L'école / est / du
8. à côté / Le parc / du / se trouve / cimetière
9. du / rendez-vous / cinéma / Nous avons / en face
10. le théâtre / entre / L'école / et / est / la bibliothèque

15 Complétez les phrases avec les éléments donnés.

1. en face de – arrêt (ms) de l'autobus → L'appartement se trouve *en face de l'arrêt de l'autobus.*
2. à côté de – salle (fs) de bains → La cuisine est
3. autour de – table (fs) → J'ai mis les chaises
4. au fond de – couloir (ms) → Il y a un grand miroir
5. à gauche de – entrée (fs) → La porte de mon bureau est
6. en haut de – escaliers (mp) → Ma chambre est

16 **À vous !** Décrivez votre appartement ou votre chambre.

Exemple : *Mon lit est à côté de la fenêtre.*

17 Choisissez la forme qui convient.

Chers Jacques et Michèle,

Nous avons trouvé une chambre confortable (dans – sur) un petit hôtel (au bord du – autour du) lac des Confins. Le village se trouve (pas loin de – entre) la frontière suisse. Nous allons (du – au) lac pour nous baigner quand il fait chaud. Nous marchons beaucoup (sur – sous) les chemins de montagne. Quand il ne fait pas beau, nous ne sortons pas (à – de) l'hôtel. Nous nous installons (près de – en haut de) la cheminée pour lire ou faire des mots croisés. Et vous, j'espère que votre voyage (en – au) Asie (fs) se passe bien. Quand est-ce que vous rentrez (de – du) Japon (ms) ?
À très bientôt.

Eleni.

18 Choisissez la réponse qui convient.

de (2 fois) – du – à – chez (2 fois) – en face du – dans – au bord de

- Bonjour. Tu t'appelles comment ?
- Sonia Richter.
- Tu viens d'où ?
- Je viens de (1) Suisse (fs), (2) Saint-Gall exactement.
- Tu habites (3) une famille ou (4) un hôtel ?
- J'ai une chambre (5) des amis. Ils ont un appartement (6) la Seine. Et toi ?
- Moi, je m'appelle Tham Dao. Je suis (7) Viêt-Nam (ms). J'ai un studio (8) jardin (ms) du Luxembourg.
- Tu es (9) Paris pour la première fois ?
- Oui. Toi aussi ?
- Oui. Bon, il est 9 heures, le cours va commencer. On y va ?

19 Complétez avec la préposition de lieu qui convient. (Attention à l'article contracté.)

Le début d'une belle histoire.

Jiri est français mais il vient de (1) Varsovie, (2) Pologne (fs). Il travaille (3) une banque, (4) une petite ville, (5) de Lille. Il habite (6) son cousin, Stan.

Gabrielle est née (7) Canada (ms), elle est arrivée (8) France (fs) l'année dernière. Elle est journaliste. Elle va souvent (9) Belgique (fs).

La semaine dernière, Jiri et Gabrielle se sont rencontrés (10) le TGV, (11) bar. Ils sont descendus (12) train, ensemble, (13) Bruxelles. Que va-t-il se passer ?

Les moments dans le temps

Observez

- Quelle heure est-il ? Il est 9 heures.
- – Le train arrive à quelle heure ? – À 9 heures, je crois.
- – Tu rentres vers quelle heure ? – Je ne sais pas exactement, vers 18 heures, je pense.
- Mes vacances commencent le 4 juillet.
- – Vous êtes nés en 1989 ? – Oui, en juin 1989.
- En été, il fait chaud, en automne, il pleut, en hiver, il fait froid, au printemps, il y a des fleurs.

a. Quelle question est utilisée pour demander l'heure ?

b. Complétez.

– Tu as rendez-vous ? – midi.

c. On utilise la préposition vers pour indiquer :

- une heure précise
 une heure imprécise

d. Complétez.

..... juin, 4 juillet, 1989.

e. Complétez.

..... hiver, été, printemps, automne.

Entraînez-vous

I Associez.

1. Quelle heure est-il ?
2. À quelle heure tu arrives ?

- a. Midi.
- b. Vers 4 heures.
- c. À 8 heures.
- d. 3 heures et demie.
- e. Minuit.
- f. À 9 heures et quart.
- g. 10 heures.
- h. 10 heures 10.

1	a,
2	

2 Complétez avec *en* ou *le*.

1. Il est né *en* 1989, 24 février.
2. Nous sommes arrivés juin à Paris, 3 exactement.
3. – Quel jour sommes-nous ? – 28 juin.
4. – Quel est le jour de ton anniversaire ? – 23 décembre.
5. – Tu prends tes vacances août ? – Non, juillet.
6. On a fait la fête 1^{er} janvier 2000, mais pas 2001.

3 Complétez.

J'ai passé un an à Séville en Espagne. Je suis arrivée *en* (1) 2004, (2) printemps, (3) 1^{er} avril exactement. (4) avril, là-bas, il fait déjà chaud. J'ai travaillé comme baby-sitter et puis (5) été, j'ai voyagé dans les régions de Madrid et de Barcelone. Je suis retournée à Séville (6) 2 septembre pour m'inscrire à l'université. (7) automne et (8) hiver, j'ai habité avec une autre famille, j'ai passé mes examens (9) mai, et (10) 15 juin 2005, je suis rentrée chez moi.

4 **À vous !** Racontez ce que vous faites selon les saisons, les mois, les heures de la journée.

Exemple : *En été, je vais à la montagne.*

Le moment précis ou l'habitude ?

Observez

- Hier, j'ai travaillé ; aujourd'hui, je me repose ; demain, je retournerai au bureau.
- – Tu pars quand ? – Mercredi matin.
- – Normalement je ne travaille pas le samedi, mais samedi dernier, j'ai travaillé et samedi prochain, je vais travailler aussi. La semaine dernière, nous avons eu beaucoup de travail, et la semaine prochaine, ce sera pareil.
- – Qu'est-ce que tu fais en général le dimanche ?
- D'habitude, l'après-midi, je fais du sport mais cet après-midi, je révise pour mon examen.

a. Associez.

Hier ●	● Futur
Aujourd'hui ●	● Passé
Demain ●	● Présent

b. Devant un jour de la semaine, il y a toujours l'article défini *le*. Vrai Faux

c. Associez.

- | | | |
|----------------------|---|---------|
| Samedi prochain | • | |
| La semaine dernière | • | • Passé |
| La semaine prochaine | • | • Futur |
| Samedi dernier | • | |

d. Dans les exemples, le *dimanche* signifie tous les dimanches, l'*après-midi* signifie tous les après-midi.

Vrai Faux

e. Associez.

- | | | |
|----------------|---|---------------|
| Cet après-midi | • | • Hier |
| | | • Aujourd'hui |
| | | • Demain |

Entraînez-vous

5 Cochez.

	Un moment précis	Une habitude
1. Aujourd'hui, nous allons au musée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le lundi, je me lève à 6 heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mardi, je vais au bureau en voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mercredi matin, je vais à la bibliothèque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le soir, je regarde la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La nuit, je fais beaucoup de rêves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ce soir, je dîne chez ma cousine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le matin, je commence à 8 heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ma sœur arrive d'Italie ce soir à 22 heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Demain soir, nous allons à l'Opéra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Choisissez la réponse qui convient.

- (Le dimanche – Hier matin) le magasin est fermé.
- (Le matin – Ce soir), on dîne au restaurant.
- (Samedi soir – Hier), tu iras danser.
- (Dimanche dernier – Mardi matin), j'ai rendez-vous chez le dentiste.
- (Lundi soir – Le week-end), je me lève tard.
- (Hier – Demain soir), on a vu un très beau spectacle.
- (Demain midi – Ce midi), j'ai déjeuné avec Amélie.
- (Le mois prochain – Le mois dernier), nous partons en vacances.

7 **À vous!** Quelles sont vos habitudes ?

Le week-end ? la semaine ? le matin ? ...

Exemple : En général, le samedi soir, je vais au cinéma.

Observez

- – Tu prends **toujours** le bus ?
- Non, je ne prends pas **tout le temps** le bus, **quelquefois** je prends le métro mais je ne prends **jamais** la voiture.
- Il va **souvent** au cinéma, mais il ne va pas **souvent** au théâtre.
- Elle va chez ses parents **une fois par semaine**, **généralement** le dimanche.

a. *Jamais* est utilisé dans une phrase négative. Vrai Faux

b. Les expressions de fréquence sont placées :

- devant le verbe au présent.
- derrière le verbe au présent.

c. Mettez dans l'ordre : ne / la voiture / prends / jamais / Je →

Entraînez-vous**8**

Associez.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. <i>J'adore le jazz.</i> | a. Je visite toujours les expositions. |
| 2. Je m'intéresse à la photographie. | b. Je ne passe jamais mes vacances au bord de la mer. |
| 3. Je déteste la plage. | c. Je vais rarement dans les discothèques. |
| 4. J'adore faire du ski. | d. Je ne vois pas souvent les nouveaux films. |
| 5. Je suis passionné d'art. | e. Je fais du jogging une fois par jour. |
| 6. Je n'aime pas beaucoup lire. | f. En hiver, je suis tout le temps sur les pistes. |
| 7. Je n'aime pas le cinéma actuel. | g. J'achète toujours les magazines de photo. |
| 8. Je n'aime pas danser. | h. <i>Je retrouve souvent mes amis au club de jazz.</i> |
| 9. J'aime courir. | i. Je ne vais jamais à la bibliothèque. |

9

Mettez les mots dans l'ordre.

1. rarement/ allons / au cinéma / Nous → *Nous allons rarement au cinéma.*
2. Elle / souvent / part / à la campagne
3. quelquefois / On / au restaurant / dîne
4. généralement / passent / les vacances / Ils / à la mer
5. chez ma sœur / Je / une fois par mois / déjeune
6. Nous / nos amis / invitons / à Noël / toujours
7. Vous / une grande fête / une fois par an / organisez

La question totale et la question avec *est-ce que* ... ?

Observez

- – Paul habite à Madrid ? – Oui, depuis 3 ans.
- **Est-ce que** Paul habite à Madrid ? – Je ne sais pas.
- – Elle vient nous voir ? – Non, elle n'a pas le temps.
- **Est-*qu'***elle vient nous voir ? – Peut-être, ce n'est pas sûr.

- a. Quand on pose une question, quel signe de ponctuation termine la phrase ?
- b. Les deux questions *Paul habite à Madrid ?* et *Est-ce que Paul habite à Madrid ?* ont le même sens.
Vrai Faux
- c. Devant une voyelle, *est-ce que* devient

Entraînez-vous

1 Dites si la phrase est une question ou une affirmation.

	Question	Affirmation
1. Vous venez avec moi ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. C'est le week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tu pars à la campagne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il ne fait pas beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous restez ici ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vous avez du travail ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ils n'ont pas le temps ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je dois étudier ce dossier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Tu ne peux pas venir ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je suis désolé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complétez avec *Est-ce qu'* ou *Est-ce que*.

1. *Est-ce que* tu viens à la fête de Claire ?
2. on apporte quelque chose ?
3. tes sœurs sont invitées ?
4. elles peuvent venir ?
5. il faut faire un cadeau ?
6. tu peux me téléphoner ?

3 Mettez les mots dans l'ordre.

1. Est-ce que / étudiant / êtes / vous / ? → *Est-ce que vous êtes étudiant ?*
2. Est-ce que / une brochure / ? / avez / vous
3. il / des places / ? / Est-ce qu' / reste
4. aujourd'hui / Est-ce que / peux / venir / je / ?
5. il y a / ? / ce soir / Est-ce qu' / un cours
6. vous / ? / avez rempli / votre dossier / Est-ce que
7. vous / Est-ce que / revenir / ? / pouvez / demain

Les mots interrogatifs *qui* et *quoi*

Observez

- – Tu connais **qui** à cette fête ?
– Seulement quelques amis.
- – **Qui** est-ce ?
– Julien, mon petit ami.
- – **Qui** habite ici ?
– Les amis de Victor.
- – C'est **qui** ?
– Une collègue.

a. *Qui* pose une question sur :

- une (ou des) personne(s)
- une (ou des) chose(s)

- – Tu fais **quoi** ce soir ?
– Rien de spécial.
- – **Qu'est-ce que** c'est ?
– Mes nouvelles chaussures !
- – **Qu'est-ce que** tu bois ?
– Un jus d'orange.
- – C'est **quoi** ?
– Un cadeau pour mon père.

b. *Quoi* pose une question sur :

- une (ou des) personne(s)
- une (ou des) chose(s)

c. *Qu'est-ce que* a le même sens que *quoi*. Vrai Faux

d. Associez :

- Qu'est-ce que* ● ● est au début de la phrase
- Quoi* ● ● est après le verbe

e. Complétez le tableau.

Question sans <i>est-ce que</i>	Question avec <i>est-ce que</i>
..... ? C'est quoi ?	Qu'est-ce que tu fais ? ?

Entraînez-vous

4 | Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : Romain et Alice travaillent dans cette entreprise. → *Qui travaille dans cette entreprise ?*

1. Michel habite ici.
2. Ma sœur vient ce soir.
3. Les enfants arrivent dimanche.
4. Jeanne reste à la maison.
5. Il va se marier.
6. Nous partons demain.
7. Stéphane et Julie ont un examen.
8. Je peux traduire ce texte.

5 | Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : Je regarde les invités. → *Tu regardes qui ?*

Elle attend un courriel. → *Elle attend quoi ?*

1. Nous écoutons le conférencier.
2. Il achète des fleurs.
3. C'est mon amie Laura.
4. Ils invitent leurs voisins.
5. Nous préparons un gâteau.
6. C'est mon nouveau sac.
7. J'invite tous mes amis.
8. Elle écrit une lettre.

6 | Complétez avec *qu'est-ce que, qu'est-ce qu' ou quoi*.

1. *Qu'est-ce que* tu fais ?
2. Vous mangez ?
3. il lit ?
4. nous achetons ?
5. Tu bois ?
6. elles disent ?
7. Elle écrit ?
8. vous vendez ?

7 | Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : J'achète ce plan et deux stylos. → *Qu'est-ce que tu achètes ? / Tu achètes quoi ?*

1. Nous prenons une glace.
2. Ils demandent l'addition.
3. Ils boivent du lait chaud.
4. Elle prépare une tarte aux pommes.
5. Je lis un roman historique.
6. Elle écrit un poème.
7. Nous dansons la rumba.
8. Je chante une chanson de Jacques Brel.

Les mots interrogatifs : *quand, où, comment, pourquoi et combien*

Observez

- – **Quand est-ce que** vous partez ?
 - Demain soir.
 - Et vous rentrez **quand** ?
 - Dimanche prochain.
- – **Où est-ce qu'on** va ce soir ?
 - Au restaurant.
 - On se donne rendez-vous **où** ?
 - Devant le restaurant, c'est plus facile.
- – **Comment** s'appelle le restaurant ?
 - *Le petit Resto.*
 - On y va **comment** ?
 - En métro.
 - Et **comment est-ce qu'on** va rentrer ?
 - En taxi.
- – **Pourquoi est-ce que** vous apprenez le français ?
 - Parce que je vais en France.
 - **Pourquoi** vous allez en France ?
 - Parce que je vais faire un stage.
- – Il y a **combien de** roses ?
 - 7.
 - Et **combien est-ce que** tu as payé ?
 - 28 €.

a. Quels mots est-ce qu'on utilise pour poser une question sur :

- le temps (moment) :
- la cause :
- le lieu :
- la quantité :
- la manière :

b. *est-ce que* est placé :

- derrière le mot interrogatif.
- devant le mot interrogatif.

c. Complétez le tableau.

Question simple sans <i>est-ce que</i>	Question avec <i>est-ce que</i>
Vous partez quand ? ?
..... ?	Où est-ce qu'on se donne rendez-vous ?
..... ?	Combien est-ce que tu as payé ?
On va rentrer comment ? ?
Pourquoi il dort ? ?

Entraînez-vous

8 Associez.

- | | |
|--|--|
| 1. Pourquoi est-ce que ça commence à 18 heures seulement ? | a. Il n'est pas libre. |
| 2. Où est-ce que la conférence a lieu ? | b. Vers 20 heures. |
| 3. Combien de personnes est-ce qu'il y a ? | c. En voiture, si tu veux. |
| 4. Comment on y va ? | d. Parce que la salle n'est pas libre avant. |
| 5. Quand est-ce que ça finit ? | e. Dans le grand amphithéâtre. |
| 6. Pourquoi Arthur ne vient pas ? | f. Une centaine, je pense. |

9 Complétez avec un mot interrogatif.

- *Combien* de jours de vacances est-ce que tu as ? – Quatre.
- tu vas ? – En Normandie.
- est-ce que tu pars ? – Samedi.
- tu ne pars pas avec tes amis ? – Parce qu'ils ne sont pas libres.
- est-ce que tu vas te déplacer ? – Je loue une voiture.
- de villes tu vas visiter ? – Deux ou trois.
- tu prends le bateau ? – Parce que c'est moins cher.
- est-ce que tu reviens ? – La semaine prochaine.

10 Mettez les mots dans l'ordre.

- venez / est-ce que / Quand / vous / ? → *Quand est-ce que vous venez ?*
- ça / ? / Combien / coûte
- il / Où / ? / est-ce qu' / va
- il y a / est-ce qu' / du monde / Pourquoi / ?
- va / ? / Comment / ça
- je / ? / venir / peux / est-ce que / Quand
- ne / ? / Pourquoi / pas / tu / réponds
- Vous / ? / appelez / vous / comment

11 Posez les questions comme dans l'exemple.

Exemple : Ils vont au Portugal. → Où est-ce qu'ils vont ?

- Elles viennent en bus.
- On doit payer 34 €.
- Nous arrivons le 17 juillet.
- Je paye en espèces.
- Nous habitons à Verise.
- Nous restons dix jours.
- Elle revient demain.

Quel(s), quelle(s) ... ?

Observez

- À **quelle** heure (fs) est-ce que votre train arrive ?
- Chez **quel** médecin (ms) est-ce qu'il va ?
- Avec **quels** collègues (mp) est-ce que vous préférez travailler ?
- **Quelles** qualités (fp) sont importantes pour ce travail ?

Complétez le tableau.

masculin singulier	.....
féminin singulier	.....
masculin pluriel	.....
féminin pluriel	.....

Entraînez-vous

12 Complétez les questions avec *quel* ou *quelle* puis associez.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <i>Quel</i> est votre nom (ms) ? | a. 34, rue de Babylone. |
| 2. est votre nationalité (fs) ? | b. 19 ans. |
| 3. Tu as âge (ms) ? | c. 4 heures moins le quart. |
| 4. est votre adresse (fs) ? | d. Il ne pleut plus. |
| 5. Il fait temps (ms) ? | e. Mardi. |
| 6. heure (fs) il est ? | f. <i>Darven, D, A, R, V, E, N.</i> |
| 7. Nous sommes jour (ms) ? | g. Je suis français. |

13 Complétez avec *quel*, *quelle* ou *quels*.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Tu habites dans <i>quelle</i> résidence (fs) ? | 4. On sort à station (fs) ? |
| 2. Vous allez à étage (ms) ? | 5. dossiers (mp) j'apporte ? |
| 3. C'est porte (fs) ? | 6. C'est ligne (fs) de métro ? |

14 Complétez avec *quel*, *quelle*, *quelles* ou *quels*.

Au théâtre

1. C'est à *quel* théâtre (ms) ?
2. C'est dans salle (fs) ?
3. C'est pour spectacle (ms) ?
4. Les billets sont à prix (ms) ?
5. C'est à heure (fs) ?
6. On a places (fp) ?
7. On est à rang (ms) ?
8. Vous avez numéros (mp) ?



La question : *Qu'est-ce que ... comme ... ?*

Observez

- – Votre fils fait du sport ?
 - Oui, c'est un sportif.
 - **Qu'est-ce qu'il fait comme sport ?**
 - Du tennis, et il joue au rugby.
- – Tu écoutes de la musique avec tes amis ?
 - Oui, souvent.
 - Et **qu'est-ce que tes amis écoutent comme musique ?**
 - Toutes sortes de musiques !

a. *Qu'est-ce qu'il fait comme sport ?* a le même sens que *Quel sport est-ce qu'il fait ?*

Vrai Faux

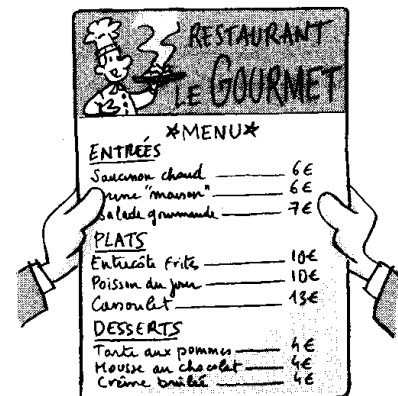
b. Mettez dans l'ordre : musique / *Qu'est-ce que / écoutent / comme / tes amis / ?* →

Entraînez-vous

15 Mettez les mots dans l'ordre.

Au restaurant

1. dessert / *Qu'est-ce que / voulez / comme / vous / ?*
→ *Qu'est-ce que vous voulez comme dessert ?*
2. *Qu'est-ce que / tu / comme / ? / prends / entrée*
3. commande / ? / *Qu'est-ce qu' / on / vin / comme*
4. il y a / *comme / Qu'est-ce qu' / ? / plat du jour*
5. sauce / ? / *Qu'est-ce que / comme / c'est*
6. *Qu'est-ce que / ? / comme / avez / eau minérale / vous*



16 Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : *Quel travail est-ce que vous faites ?* → *Qu'est-ce que vous faites comme travail ?*

1. Quelle veste est-ce que tu mets ?
2. Quelle robe est-ce que vous choisissez ?
3. Quel sac est-ce que tu emportes ?
4. Quelle couleur est-ce qu'elle préfère ?
5. Quel cadeau est-ce qu'ils offrent ?
6. Quel parfum est-ce que tu achètes ?
7. Quelles chaussures est-ce que vous avez ?

17 Trouvez la question.

1. J'ai une voiture de sport. → *Qu'est-ce que tu as / vous avez comme voiture ?*
2. Je cherche un magazine d'histoire.
3. Elle met un parfum très léger.
4. Ils regardent un film comique.
5. Nous écoutons de la musique classique.
6. Elles portent des couleurs claires.
7. J'aime les bijoux en argent.

18 Complétez.

comment (2 fois) – combien de (2 fois) – qu'est-ce que ... comme – *est-ce que* – quelles

- Bonjour madame, *est-ce que* (1) je peux vous aider ?
- Oui, je voudrais des renseignements sur l'excursion du 1^{er} juin en Bretagne.
- Oui, alors, voilà le descriptif.
- Elle dure (2) temps ?
- Trois jours.
- (3) on y va ?
- En TGV jusqu'à Rennes, et après en car.
- Et (4) on visite (5) sites ?
- Alors, la ville de Rennes d'abord, et puis le Mont-Saint-Michel bien sûr, et la côte.
- Et on s'arrête dans (6) villes ?
- Le premier jour, à Rennes, et ensuite vous avez deux jours à Saint-Malo.
- Bon, très bien, je vais réserver.
- Oui, c'est pour (7) personnes ?
- Deux personnes.
- D'accord. Voilà vos billets. Ça fait 365 euros pour les deux personnes. (8) *est-ce que* vous payez ?
- Je vais faire un chèque.

19 **À vous !** Vous voulez visiter une région, vous demandez des informations à l'office du tourisme.

20 Associez.

A la recherche d'un appartement

- | | |
|--|---|
| 1. Où <i>est-ce qu'il est situé</i> ? | a. Vous avez les stations Bastille et St-Paul, tout près. |
| 2. Il fait quelle surface ? | b. Oui, la cuisine est équipée. |
| 3. Est-ce qu'il y a un ascenseur ? | c. Demain matin, venez à l'agence. |
| 4. À quel étage il se trouve ? | d. Non, il n'y a pas d'ascenseur. |
| 5. Est-ce que la cuisine est équipée ? | e. <i>Il est situé dans le quartier du Marais.</i> |
| 6. Qu'est-ce qu'il y a comme stations, à proximité ? | f. Vous demandez M. Dudreuil. |
| 7. Quand <i>est-ce que</i> je peux le visiter ? | g. C'est un deux-pièces de 45 mètres carrés. |
| 8. Et je demande qui ? | h. Il est au troisième étage. |

21 Complétez.

quand – comment – qu'est-ce qu'... comme – quelle – *est-ce qu'* – où – combien

1. *Quand est-ce qu'on peut demander les renseignements* ?
2. À heure *est-ce que* les bureaux ferment ?
3. d'argent *est-ce qu'on doit changer* ?
4. *est-ce qu'on peut se renseigner* ? Par téléphone ?
5. il faut avoir papiers ?
6. on peut payer avec la carte de crédit ?
7. *est-ce que* je peux m'inscrire ? Au secrétariat ?

22 Posez la question comme dans l'exemple.

Exemple : Je suis né le 2 décembre 1981. → Quand est-ce que tu es né ?

1. J'habite à Lyon.
2. Je fais des études de droit.
3. Je viens à pied.
4. Oui, je suis marié.
5. Non, je n'ai pas d'enfants.
6. Je suis arrivé le mois dernier.

23 **À vous !** Vous faites la connaissance d'un nouvel ami, d'un nouveau collègue, vous lui posez des questions.