**Le subjonctif**

Quand on utilise le subjonctif, on interprète, on apprécie la réalité. C’est donc le mode de la subjectivité. Le locuteur laisse aux autres la possibilité de penser ou de ne pas penser comme lui. Le subjonctif s’utilise essentiellement dans la proposition subordonnée après les verbes

* qui insistent sur l’idée de **doute** etd’**incertitude**
* qui expriment la **volonté**, le **désir**, l’**ordre**, le **souhait,** le **sentiment,** ou l’**obligation**
1. **La formation du subjonctif - metez les verbes au subjonctif**

Il faut que tu le lui (dire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il est nécessaire que nous le (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le plus tôt possible.

Je veux qu’il (obtenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la bourse.

Nous sommes tristes que Luc (devoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partir déjà.

Il vaudrait mieux que tu ne (boire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas d’alcool.

Je ne veux pas que tu le (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ils sont furieux que vous (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans cesse des fautes.

J’ai peur qu’il ne (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas venir.

Il faut que tu (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ immédiatement.

Je veux que tu (écrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cette lettre aujourd’hui.

J’ordonne qu’il (se mettre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debout.

Il est important que tu (connaître) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dossier.

Je ne veux pas que tu (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce soir.

Je trouve normal qu’il (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se coucher avant minuit.

Il vaut mieux que vous le (savoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Elle ne veut pas qu’il (conduire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leur enfant à l’école.

Il est dommage que tu (vivre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans ta famille.

Je désire qu’il m’ (offrir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un superbe cadeau.

Je veux que tu me (croire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Elle exige que tu lui (rendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la copie.

Je suis furieux qu’il (ne pas voire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses fautes.

Il est important que tu (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes médicaments à temps.

Je veux qu’il (repeindre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’appartement.

Il est nécessaire que tu (dormir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au moins huit heures.

Je suis triste que tu le (haïr) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il est préférable que tu (servir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dîner avant 20 heures.

J’aimerais qu tu te (sentir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien ici.

Je souhaite que tu te (tenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à part.

Il sera indispensable que chaque étudiant (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sa carte d’identité avec lui.

Je n’aime pas que tu (réagir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cette manière.

1. **Subjonctif ou indicatif? Entourez la forme correcte.**

Il est souhaitable que vous (*fassiez faites*) des exercices et que vous (*lisiez lisez*) des livres en français. - Il faut que notre entreprise (*fasse fait*) des rénovations. Il est important que les employés (*aient ont*) de bonnes conditions. - Il est certain que la situation économique (*soit est*) délicate et il est évident que l’avenir (*soit sera*) assez sombre. - Je suppose que le directeur (*soit est*) dans son bureau. Je vois qu’il y (*ait* a) encore de la lumière. – Il est possible qu’il y (*ait a*) une grève demain et j’imagine qu’il y (*ait aura*) des embouteillages. – Il est dommage qu’il ne (*fasse fait*) pas beau, nous aurions pu dîner en terrasse. – Je cherche une baby-sitter qui (*soit est*) libre de 4 heures à 6 heures. Ça tombe bien, je crois que ma petite voisine (*soit est*) libre tous les après-midi! – Je regrette qu’il (*veuille veut*) partir si tôt. Il est fort probable qu’il (*doive doit*) se lever très tôt le matin. - C’est insupportable qu’on (*meure meurt*) encore de faim au XXIe  siècle. – Il est peu probable qu’il (*connaisse connaît*) la vérité. – Je doute qu’il (*ait a*) raison. - Il paraît qu’il ne (*vienne viendra*) plus. – J’ai l’impression qu’il nous (*mente ment*). – Je voudrais que tu me le (*dises dis*). – Le chef a dit à mon collègue qu’il (reprenne reprendra) son travail demain. – Ils sont très fâchés que la réunion de travail (*soit est*) annulée. – Je suis déçu qu’elle ne (*sache sait*) pas faire la différence entre ce qui est bon et ce qui est mauvais pour elle. – Nous aurions besoin que vous nous (*indiquiez indiquez*) le programme que vous allez suivre. – Il est urgent qu’on (*finisse finit*) ce projet dans les huit jours. – Vraiment, cela m’ennuie que vous (*veuillez voulez*) quitter la ville. – Avec des parents pareils, ça ne m’étonne pas qu’il (*soit est*) aussi méchant. – J’espère qu’il (*réussisse* *réussira*) sans difficulté.