**TEMATICKÝ PLÁN**

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 8

Učebnice: Adomania 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma/ Měsíc** | **Rámcový tematický plán/Učivo** | **Žák by (se/si ) měl...../Výstupy** | **MPV, PT** |
| **září - listopad** | **Étape 0, 1**  Francouzská abeceda  Výslovnost, intonace, přízvuk  Pokyny ve francouzštině  Dny v týdnu  Číslovky od 0 do 10  Předměty ve třídě a ve škole  První pád osobních zájmen  Tázací zájmena  Tykání, vykání t*u* / *vous*  Sloveso *appeler, être, se présenter*  *Qu’est-ce que c’est ?* / *C’est*  Pozdravy | * plnit úkoly zadané francouzsky * vyslovovat francouzské hlásky a slova,číst jednoduché texty, zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu, odhadnout psaní dosud neznámých slov z poslechu * trénovat správnou intonaci a přízvuk * pohovořit o svém školním dnu * popsat školu * porozumět poslechu popisu školy * umět poděkovat, oslovit, pozdravit, požádat, poprosit, reagovat na pozdrav, vyžádat si a dát základní osobní informace | Výchova ke globálnímu myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakosti  MUL – multikulturalita, význam francouzštiny jako prostředku mezinárodní komunikace  MPV – matematika (sčítání a odčítání do 20)  Člověk a kultura  Dramatická a hudební výchova (písničky, básničky a hry)  Člověk a jeho svět (zeměpisná orientace, zvířata a jejich prostředí)  EGS – lidová slovesnost a tradice  Člověk a svět práce (vlastní výrobky dětí) |
| **prosinec - únor** | **Étape 2, 3**  Hudba a hudební nástroje  Číslovky od 11 do 69  Volný čas  Zájmy  Rodina  Místa ve městě  Národnosti  Barvy  Pravidelná slovesa končící na *-er*  Určitý člen  Zápor  Sloveso *avoir*  Otázka s *est-ce que*  Přivlastňovací zájmena  Shoda podstatných jmen s přídavnými jmeny | * popsat své koníčky a zájmy * vyjádřit, že se něco líbí / nelíbí * zeptat se na věk a dokázat odpovědět * položit otázku * mluvit o své rodině a o vztazích v rodině * vyžádat si a poskytnout osobní informace: věk, datum narození, telefonní číslo, email, adresu |
| **březen – červen** | **Étape 4**  Sporty  Lidské tělo  Sloveso *sauter, marcher*, etc.  Popis osoby: fyzický popis, popis vlastností  Sloveso *faire, jouer*  Otázka *qu’est-ce que?* a opakování otázky *est-ce que?*  *C’est* a *il est / elle est* | * Mluvit o sportu, popsat sport * Hovořit o denních aktivitách * Popsat lidské tělo * Popsat osobu – fyzický popis a popis vlastností * Vytvořit otázku |

**SHRNUTÍ VÝSTUPŮ ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK:**

V rámci **VÝSLOVNOSTI**: zopakovat slovo po učiteli, vyslovovat anglické hlásky a slova, zopakovat po učiteli přečtený text, známou slovní zásobu vyslovit i napsat, porozumět pokynům učitele a reagovat na ně.

**GRAMATIKY**: tvořit oznamovací větu, zápor, otázku, rozkaz, dbát na gramatickou správnost, zformulovat vlastní sdělení slovně i písemně dle gramatických zásad.

**SLOVNÍ ZÁSOBY**: použít slovní zásobu v kontextu; ovládat anglickou abecedu;

**POSLECHU A ČTENÍ** : porozumět jednoduchému textu či konverzaci; vyhledat a doplnit informaci; vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat.

**PSANÍ**: napsat krátký text podle vzoru, použít potřebnou slovní zásobu, tvořit jednoduché věty.

**MLUVENÍ:** odpovědět na otázky o obsahu textu, porozumět požadavku, odpovědět na otázku, porozumět známé slovní zásobě, porozumět instrukcím