

TEMATICKÝ PLÁN

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 8

Učebnice: Adomania 1

Téma/ Měsíc	Rámcový tematický plán/Učivo	Žák by (se/si) měl...../Výstupy	MPV, PT
září - listopad	Étape 0, 1 Francouzská abeceda Výslovnost, intonace, přízvuk Pokyny ve francouzštině Dny v týdnu Číslovky od 0 do 10 Předměty ve třídě a ve škole První pád osobních zájmen Tázací zájmena Tykání, vykání <i>tu / vous</i> Sloveso <i>appeler, être, se présenter</i> <i>Qu'est-ce que c'est ? / C'est</i> Pozdravy	<ul style="list-style-type: none"> • plnit úkoly zadané francouzsky • vyslovovat francouzské hlásky a slova, číst jednoduché texty, zopakovat po učiteli neznámou slovní zásobu, odhadnout psaní dosud neznámých slov z poslechu • trénovat správnou intonaci a přízvuk • pohovořit o svém školním dnu • popsat školu • porozumět poslechu popisu školy • umět poděkovat, oslovit, pozdravit, požádat, poprosit, reagovat na pozdrav, vyžádat si a dát základní osobní informace 	<p>Výchova ke globálnímu myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakosti</p> <p>MUL – multikulturalita, význam francouzštiny jako prostředku mezinárodní komunikace</p> <p>MPV – matematika (sčítání a odčítání do 20)</p>
prosinec - únor	Étape 2, 3 Hudba a hudební nástroje Číslovky od 11 do 69 Volný čas Zájmy Rodina Místa ve městě Národnosti Barvy Pravidelná slovesa končící na <i>-er</i> Určitý člen Zápor Sloveso <i>avoir</i>	<ul style="list-style-type: none"> • popsat své koníčky a zájmy • vyjádřit, že se něco líbí / nelíbí • zeptat se na věk a dokázat odpovědět • položit otázku • mluvit o své rodině a o vztazích v rodině • vyžádat si a poskytnout osobní informace: věk, datum narození, telefonní číslo, email, adresu 	<p>Člověk a kultura Dramatická a hudební výchova (písničky, básničky a hry) Člověk a jeho svět (zeměpisná orientace, zvířata a</p>

	Otázka s <i>est-ce que</i> Přivlastňovací zájmena Shoda podstatných jmen s přídavnými jmeny		jejich prostředí) EGS – lidová slovesnost a tradice Člověk a svět práce (vlastní výrobky dětí)
březen – červen	Étape 4 Sporty Lidské tělo Sloveso <i>sauter,</i> <i>marcher,</i> etc. Popis osoby: fyzický popis, popis vlastností Sloveso <i>faire, jouer</i> Otázka <i>qu'est-ce que?</i> a opakování otázky <i>est-ce que?</i> <i>C'est a il est / elle est</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mluvit o sportu, popsat sport ● Hovořit o denních aktivitách ● Popsat lidské tělo ● Popsat osobu – fyzický popis a popis vlastností ● Vytvořit otázku 	

SHRNUTÍ VÝSTUPŮ ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK:

V rámci **VÝSLOVNOSTI**: zopakovat slovo po učiteli, vyslovovat anglické hlásky a slova, zopakovat po učiteli přečtený text, známou slovní zásobu vyslovit i napsat, porozumět pokynům učitele a reagovat na ně.

GRAMATIKY: tvořit oznamovací větu, zápor, otázku, rozkaz, dbát na gramatickou správnost, zformulovat vlastní sdělení slovně i písemně dle gramatických zásad.

SLOVNÍ ZÁSObY: použít slovní zásobu v kontextu; ovládat anglickou abecedu;

POSLECHU A ČTENÍ : porozumět jednoduchému textu či konverzaci; vyhledat a doplnit informaci; vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat.

PSANÍ: napsat krátký text podle vzoru, použít potřebnou slovní zásobu, tvořit jednoduché věty.

MLUVENÍ: odpovědět na otázky o obsahu textu, porozumět požadavku, odpovědět na otázku, porozumět známé slovní zásobě, porozumět instrukcím