**TEMATICKÝ PLÁN**

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 9

Učebnice: Adomania 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma/ Měsíc** | **Rámcový tematický plán/Učivo** | **Žák by (se/si ) měl...../Výstupy** | **MPV, PT** |
| **září**  | **Étape 4**SportPopis postavySportovní akce | * popsat svůj oblíbený sport
* pochopit rozdíl mezi slovesem faire a jouer
* poznat známé francouzské sportovce
* porovnat sport v Česku a ve Francii
 | Výchova ke globálnímu myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakostiMUL – multikulturalita, význam francouzštiny jako prostředku mezinárodní komunikaceMPV – matematika (sčítání a odčítání do 20)Člověk a kulturaDramatická a hudební výchova (písničky, básničky a hry)Člověk a jeho svět (zeměpisná orientace, zvířata a jejich prostředí)EGS – lidová slovesnost a tradiceČlověk a svět práce (vlastní výrobky dětí) |
| **říjen - listopad** | **Étape 5**Datum a časDomluvit setkánísloveso *aller*Pourquoi / parce que Popis obrázku - *il y a* otázka s *quand* a *où* | * popsat svou školu
* popsat svůj rozvrh a program dne
* domluvit schůzku
* zeptat se a podat vysvětlení
* tvořit otázky s *quand* a *où*
 |
| **prosinec - leden**  | **Étape 6**MódaNakupováníMůj stylOblečení a doplňky oblečenísloveso *pouvoir*otázka s *quel(le)(s)* | * poznat ukazovací zájmena
* používat sloveso *pouvoir*
* pochopit rozdíl mezi určitým a neurčitým členem
* tvořit otázky s *quel(le)(s)*
 |
| **únor - březen** | **Étape 7**BydleníMůj pokojKaždodenní aktivitysloveso *venir**l'impératif*předložka *chez*zvratná zájmena  | * používat sloveso venir
* popsat svůj dům a místo bydliště
* pozvat někoho k sobě domů
 |  |
| **duben - květen** | **Étape 8**mluvit o svém snumluvit o svém volném časemluvit o místě snů*Le futur proche*Předložky před názvy zemí, ostrovů, měst počasísloveso *partir* | * popsat místo / cestu snů
* dokázat naplánovat prázdniny
* popsat své prázdninové plány
* pojmenovat země, města, ostrovy, kontinenty
 |  |
| **červen** | **Opakování a upevnění dosavadních znalostí** | * využití extra matriálů - autentické texty (jízdenky, letenky, vstupenky), videa, radio, film
 |  |

**SHRNUTÍ VÝSTUPŮ ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK:**

V rámci **VÝSLOVNOSTI**: zopakovat slovo po učiteli, vyslovovat anglické hlásky a slova, zopakovat po učiteli přečtený text, známou slovní zásobu vyslovit i napsat, porozumět pokynům učitele a reagovat na ně.

**GRAMATIKY**: tvořit oznamovací větu, zápor, otázku, rozkaz, dbát na gramatickou správnost, zformulovat vlastní sdělení slovně i písemně dle gramatických zásad.

**SLOVNÍ ZÁSOBY**: použít slovní zásobu v kontextu; ovládat anglickou abecedu;

**POSLECHU A ČTENÍ** : porozumět jednoduchému textu či konverzaci; vyhledat a doplnit informaci; vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat.

**PSANÍ**: napsat krátký text podle vzoru, použít potřebnou slovní zásobu, tvořit jednoduché věty.

**MLUVENÍ:** odpovědět na otázky o obsahu textu, porozumět požadavku, odpovědět na otázku, porozumět známé slovní zásobě, porozumět instrukcím