**TEMATICKÝ PLÁN**

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 9

Učebnice: Adomania 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Téma/ Měsíc** | **Rámcový tematický plán/Učivo** | **Žák by (se/si ) měl...../Výstupy** | **MPV, PT** |
| **září** | **Étape 4**  Sport  Popis postavy  Sportovní akce | * popsat svůj oblíbený sport * pochopit rozdíl mezi slovesem faire a jouer * poznat známé francouzské sportovce * porovnat sport v Česku a ve Francii | Výchova ke globálnímu myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakosti  MUL – multikulturalita, význam francouzštiny jako prostředku mezinárodní komunikace  MPV – matematika (sčítání a odčítání do 20)  Člověk a kultura  Dramatická a hudební výchova (písničky, básničky a hry)  Člověk a jeho svět (zeměpisná orientace, zvířata a jejich prostředí)  EGS – lidová slovesnost a tradice  Člověk a svět práce (vlastní výrobky dětí) |
| **říjen - listopad** | **Étape 5**  Datum a čas  Domluvit setkání  sloveso *aller*  Pourquoi / parce que  Popis obrázku - *il y a*  otázka s *quand* a *où* | * popsat svou školu * popsat svůj rozvrh a program dne * domluvit schůzku * zeptat se a podat vysvětlení * tvořit otázky s *quand* a *où* |
| **prosinec - leden** | **Étape 6**  Móda  Nakupování  Můj styl  Oblečení a doplňky oblečení  sloveso *pouvoir*  otázka s *quel(le)(s)* | * poznat ukazovací zájmena * používat sloveso *pouvoir* * pochopit rozdíl mezi určitým a neurčitým členem * tvořit otázky s *quel(le)(s)* |
| **únor - březen** | **Étape 7**  Bydlení  Můj pokoj  Každodenní aktivity  sloveso *venir*  *l'impératif*  předložka *chez*  zvratná zájmena | * používat sloveso venir * popsat svůj dům a místo bydliště * pozvat někoho k sobě domů |  |
| **duben - květen** | **Étape 8**  mluvit o svém snu  mluvit o svém volném čase  mluvit o místě snů  *Le futur proche*  Předložky před názvy zemí, ostrovů, měst  počasí  sloveso *partir* | * popsat místo / cestu snů * dokázat naplánovat prázdniny * popsat své prázdninové plány * pojmenovat země, města, ostrovy, kontinenty |  |
| **červen** | **Opakování a upevnění dosavadních znalostí** | * využití extra matriálů - autentické texty (jízdenky, letenky, vstupenky), videa, radio, film |  |

**SHRNUTÍ VÝSTUPŮ ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK:**

V rámci **VÝSLOVNOSTI**: zopakovat slovo po učiteli, vyslovovat anglické hlásky a slova, zopakovat po učiteli přečtený text, známou slovní zásobu vyslovit i napsat, porozumět pokynům učitele a reagovat na ně.

**GRAMATIKY**: tvořit oznamovací větu, zápor, otázku, rozkaz, dbát na gramatickou správnost, zformulovat vlastní sdělení slovně i písemně dle gramatických zásad.

**SLOVNÍ ZÁSOBY**: použít slovní zásobu v kontextu; ovládat anglickou abecedu;

**POSLECHU A ČTENÍ** : porozumět jednoduchému textu či konverzaci; vyhledat a doplnit informaci; vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat.

**PSANÍ**: napsat krátký text podle vzoru, použít potřebnou slovní zásobu, tvořit jednoduché věty.

**MLUVENÍ:** odpovědět na otázky o obsahu textu, porozumět požadavku, odpovědět na otázku, porozumět známé slovní zásobě, porozumět instrukcím