

TEMATICKÝ PLÁN

Předmět: Francouzský jazyk

Třída: 9

Učebnice: Adomania 1

Téma/ Měsíc	Rámcový tematický plán/Učivo	Žák by (se/si) měl...../Výstupy	MPV, PT
září	Étape 4 Sport Popis postavy Sportovní akce	<ul style="list-style-type: none"> • popsat svůj oblíbený sport • pochopit rozdíl mezi slovesem faire a jouer • poznat známé francouzské sportovce • porovnat sport v Česku a ve Francii 	Výchova ke globálnímu myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, pozitivní vztah k jinakosti
říjen - listopad	Étape 5 Datum a čas Domluvit setkání sloveso <i>aller</i> Pourquoi / parce que Popis obrázku - <i>il y a</i> otázka s <i>quand</i> a <i>où</i>	<ul style="list-style-type: none"> • popsat svou školu • popsat svůj rozvrh a program dne • domluvit schůzku • zeptat se a podat vysvětlení • tvořit otázky s <i>quand</i> a <i>où</i> 	MUL – multikulturalita , význam francouzštiny jako prostředku mezinárodní komunikace
prosinec - leden	Étape 6 Móda Nakupování Můj styl Oblečení a doplňky oblečení sloveso <i>pouvoir</i> otázka s <i>quel(le)(s)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • poznat ukazovací zájmena • používat sloveso <i>pouvoir</i> • pochopit rozdíl mezi určitým a neurčitým členem • tvořit otázky s <i>quel(le)(s)</i> 	MPV – matematika (sčítání a odčítání do 20) Člověk a kultura Dramatická a hudební výchova (písničky, básničky a hry) Člověk a jeho svět (zeměpisná orientace, zvířata a jejich prostředí) EGS – lidová slovesnost a tradice Člověk a svět práce (vlastní výrobky dětí)
únor - březen	Étape 7 Bydlení	<ul style="list-style-type: none"> • používat sloveso <i>venir</i> • popsat svůj dům a místo bydliště 	

	Můj pokoj Každodenní aktivity sloveso <i>venir</i> <i>l'impératif</i> předložka <i>chez</i> zvratná zájmena	<ul style="list-style-type: none"> • pozvat někoho k sobě domů 	
duben - květen	Étape 8 mluvit o svém snu mluvit o svém volném čase mluvit o místě snů <i>Le futur proche</i> Předložky před názvy zemí, ostrovů, měst počasí sloveso <i>partir</i>	<ul style="list-style-type: none"> • popsat místo / cestu snů • dokázat naplánovat prázdniny • popsat své prázdninové plány • pojmenovat země, města, ostrovy, kontinenty 	
červen	Opakování a upevnění dosavadních znalostí	<ul style="list-style-type: none"> • využití extra materiálů - autentické texty (jízdenky, letenky, vstupenky), videa, radio, film 	

SHRNUTÍ VÝSTUPŮ ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK:

V rámci **VÝSLOVNOSTI**: zopakovat slovo po učiteli, vyslovovat anglické hlásky a slova, zopakovat po učiteli přečtený text, známou slovní zásobu vyslovit i napsat, porozumět pokynům učitele a reagovat na ně.

GRAMATIKY: tvořit oznamovací větu, zápor, otázku, rozkaz, dbát na gramatickou správnost, zformulovat vlastní sdělení slovně i písemně dle gramatických zásad.

SLOVNÍ ZÁSoby: použít slovní zásobu v kontextu; ovládat anglickou abecedu;

POSLECHU A ČTENÍ : porozumět jednoduchému textu či konverzaci; vyhledat a doplnit informaci; vykonat požadovanou činnost, vhodně zareagovat.

PSANÍ: napsat krátký text podle vzoru, použít potřebnou slovní zásobu, tvořit jednoduché věty.

MLUVENÍ: odpovědět na otázky o obsahu textu, porozumět požadavku, odpovědět na otázku, porozumět známé slovní zásobě, porozumět instrukcím