

FJ3029 Développement des compétences linguistiques

Printemps 2024

Objectifs du cours : Ce cours s'appuie sur les chapitres abordés dans Didactique 1-3, en particulier l'enseignement des compétences orales en classe de langue. La matière est ici approfondie par diverses activités dans lesquelles les étudiants s'exercent à les mettre en pratique. L'axe principal du cours est le développement de différents types d'exercices que les étudiants testent pendant leur pratique d'enseignement.

Résultats de l'apprentissage : Les étudiants seront capables de construire différents types d'exercices et d'activités pour chaque compétence linguistique (écouter, lire, parler, écrire), de démontrer leurs compétences dans des fiches de méthode et d'appliquer leurs connaissances et compétences dans la pratique.

Réalisation du cours : En plus d'une participation active et de préparation des activités, les étudiants à temps plein élaborent une fiche pédagogique en français sur diverses activités liées à l'utilisation de l'expression orale dans l'enseignement du français à l'école primaire.

Activités : Préparez 2-3 activités de votre choix (compréhension orale – Tereza + Klára, compréhension écrite – Veronika + Bára + Eliška, production orale – Anna, production écrite – Bára + Lucka), donnez-nous des instructions pendant le séminaire et nous testerons les activités, les mettrons en œuvre. Votre production ne doit pas dépasser 60 minutes.

Fiche pédagogique : Toutes les compétences, tous les niveaux, tous les thèmes, tous les âges, + une activité pour les élèves doués et talentueux, fiche d'élève, fiche d'enseignant

22.2.	Introduction, compétences linguistiques
7.3.	Compréhension orale – Tereza, Klára
21.3.	Compréhension écrite – Veronika, Bára, Eliška
4.4.	Travail individuel
18.4.	Production écrite – Bára, Lucka, orale – Anna H.
2.5.	Présentation des fiches méthodologiques

Littérature :

Courtyllon, J. (2003). Élaborer un cours de FLE. Paris.

- Cuq, J.-P. (2003). Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde (CLE International). Paris.
- Čapek, R. (2015). *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnotících metod*. Grada Publishing.
- Defays, J.-M. (2003). Le français langue étrangère et seconde : Enseignement et apprentissage (Mardaga). Sprimont.