

ICJp11 a ICJp14 – Didaktika literární výchovy 1 a 2

Přehled studijní literatury

Základní literatura:

Gejgušová, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: PdF OU, 2009.

Toman, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky čtení a literární výchovy I*. České Budějovice: PdF JU, 1990.

Toman, J. *Vybrané kapitoly z didaktiky čtení a literární výchovy II*. České Budějovice: PdF JU, 1990.

Toman, J. *Dětské čtenářství a literární výchova*. Brno: Cerm, 1999.

Toman, J. *Metodická příručka k čítankám pro 2.-5. ročník základní školy*. Praha: Fortuna, 2000.

Toman, J. *Didaktika čtení a primární literární výchovy*. České Budějovice: JU, 2007.

Vařejková, V. *Literárněvýchovná interpretace uměleckého textu na 1. stupni základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 1998.

Zítková, J. *Kapitoly z didaktiky literární výchovy ve 2.-5. ročníku základní školy*. Brno: PdF MU, 2004.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Ideálně poslední upravená verze – 2021.

Standardy pro základní vzdělávání. 2010. Dostupné z: www.msmt.cz

Současné **čítanky** a doplňkové didaktické texty pro primární školu - zejména produkce nakladatelství Alter, Dialog, Didaktis, Fortuna, Fraus, Nová škola, Prodos, Scientia, SPN, a.s., Taktik, popř. publikace nakl. Šafrán.

Součástí základní studijní literatury jsou také **základní i doplňkové prezentace k přednáškám** (viz příslušné soubory).

Rozšiřující literatura:

Beránková, E. *Tvořivá hra jako cesta k pochopení literárního díla*. Plzeň: Fraus, 2002.

Čapek, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada, 2015.

Fišer, Z. *Tvořivé psaní*. Brno: Paido, 2001.

Grecmanová, H., Urbanovská, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.

Hník, O. *Hravá interpretace v hodinách čtení a literární výchovy*. Jinočany: H&H, 2007.

Chaloupka, O. *Škola a počátky dětského čtenářství*. Praha: Victoria Publishing, 1995.

Klímová, K., Zítková, J. *Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v českém*

- jazyce a literatuře – zaměření na žáky s SPU a zdravotním znevýhodněním*. Brno: MU, 2020. Dostupné na: <https://munispace.muni.cz/>
- Košťálová, H. a kol. *Čtenářské kontinuum*. Praha: Pomáháme školám k úspěchu, 2017.
- Lederbuchová, L. *Dítě a kniha – O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s. r. o., 2004.
- Obert, V. *Detská literatúra a čitateľský rozvoj dieťaťa*. Bratislava: Litera, 1998.
- Plch, J. *O výchově slovesným uměním v mladším školním věku*. Praha: SPN, 1981.
- Průcha, J. *Učebnice: teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
- Řeřichová, V. *Výchova čtenáře v české počáteční škole (1774-1948)*. Olomouc: Vydavatelství Univerzita Palackého, 1999.
- Řeřichová, V. *Čtení a literární výchova na 1. stupni ZŠ*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1988.
- Sieglová, D. *Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století*. Praha: Grada, 2019.
- Štěpáník, S a kol. *Školní výpravy do krajiny češtiny*. Plzeň: Fraus, 2020.
- Valenta, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura Strom, 1997.
- Zítková, J. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. Brno: MU, 2020.

Články s literárněvýchovnou problematikou v časopisech Český jazyk a literatura, Komenský a na stránkách: <http://svp.muni.cz/>; <http://www.rvp.cz/>; <http://educoland.cz> apod.