**Intervenční plán**

**1. Popis problémového chování:**

| **Antecedent**  | **Chování**  | **Následek Funkce** |
| --- | --- | --- |
| *Když…..*  | *Žák….*  | *Potom se stane…. Dělá to proto, aby….* |

**2. Kdy k problémovému chování dochází** (den/čas/předmět/aktivita)

**3. Popis kýženého chování** (Co chceme, aby žák udělal místo problémového chování? Dovednost, která je pozorovatelná a měřitelná.)

**4. Cíl pro žáka** (Uvažujte o dovednostech typického vrstevníka, nastavte dosažitelné a měřitelné cíle. Cíl se postupně navyšuje vždy, když danou úroveň žák zvládne.)



**5. Intervence (popište, jak upravíte např. prostředí, způsob zadávání úkolu, jeho rozsah, obsah, formu, zpětnou vazbu)**

| **Antecedent**  | **Žádoucí chování**  | **Následek** |
| --- | --- | --- |
| *Proaktivní kroky, které učitel udělá, aby žákovi* *umožnil/usnadnil splnění úkolu, např. procvičení, změna zadání, podpora atd.)* | *Popis chování, které chceme u žáka vidět.* | *Co se stane, když se žák zachová požadovaným způsobem, např.* *samostatně pracuje po stanovenou dobu.)* |
|  |  |  |

**6. Posílení žáka** (Udělejte si výčet aktivit, věcí atd., které jsou pro žáka posílením a můžete je v rámci intervence využít.)

**7. Záznam dat (popište, co a jak budete zaznamenávat, abyste věděli, zda intervence funguje)**

****