**Mini plán podpory chování**

1. **Záznam problémového chování:**

Datum:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antecedent** | **Chování** | **Následek** | **Délka** | **Funkce** |
| *Když…..* | *Dítě…* | *Potom se stane….* | *Jak dlouho…* | *Dělá to proto, aby….* |
| *Vypnutí pohádky v TV* | *Křik, pláč, lehání na zem, útěk* | *Trvala na splnění požadavku (úklid), poté bez PCH -> zapnutí TV* | *3minuty* | *Ukončení aktivity - pokračování v aktivitě* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Popis problémového chování** (Popište chování, na které se chcete zaměřit. Chování musí být pozorovatelné a měřitelné.)

**Křik = hlasité výkřiky nad úroveň běžné mluvy, mohou být doprovázené pláčem**

**Utíkání = vzdálení se od dospělého na více než 2 metry, mimo místnost bez svolení**

**Lehání si na zem = pokládá se na zem celým tělem, odhání druhé rukama nebo kopáním a to bez instrukce dospělého k lehnutí si, mimo přirozené situace, ve kterých si lehá (spánek, odpočinek)**

**Pláč, občas škrábání**

**Nepatří: křik, kdy na někoho volá / křik/pláč z radosti ze hry, křik/pláč jako následek bolesti**

**Patří: hlasité výkřiky doprovázené pláčem, křik s verbálním odmítáním**

1. **V jaké situaci k problémovému chování nejčastěji dochází** (aktivita/situace/místo/doba)

**Vypnutí TV, odebrání tabletu, když se má jít ven, když má hlad/je přetažený (může být častější)**

1. **Popis kýženého chování** (Co chceme, aby dítě udělalo místo problémového chování? Dovednost, která je pozorovatelná a měřitelná.)

**Akceptace ukončení aktivity = přijetí ukončení aktivity a bez dalšího naléhání na její pokračování, bez problémové chování, případně nalezení/nebo přijetí alternativy, která je mu nabízená**

1. **Proaktivní (antecedentní) strategie** (Napište, co a jak budete dělat, abyste vzniku problémového chování popsaného výše, předešli. Zaměřte se na jednu strategii.)

**Oznamujeme, kdy/za jak dlouho bude aktivita končit**

**S promisem trénink ukončování**

**Nabídnutí alternativy (ze začátku alternativa hodnotnější)**

**Posilovat akceptaci ukončení (odměňovat přijetí)**

1. **Reaktivní strategie** (Napište, jak budete řešit situaci, kdy se problémové chování objeví.)

**Odebrání posílení (ukončovaného), odebrání promisu, nenabízení alternativy, nesmlouvat (když to uděláš, bude...), původně zamítnuté už nepoužíváte jako posílení**

1. **Posílení žáka** (Napište, jak budete reagovat v případě, že se dítě zachová kýženým způsobem.)

**Encyklopedie, knihy, tablet (Google Earth)**

1. **Záznam dat (popište, co a jak budete zaznamenávat, abyste věděli, zda intervence funguje)**

**Frekvence a trvání PCH podle antecedentu**

1. **Poznámky k průběhu sezení**