

Párování, mandování a komentování

PdF: IVp003

Praktické postupy při výuce dítěte s poruchou autistického spektra nebo jiným neurovývojovým postižením

Vyučující: Mgr. et Bc. Lucie Mudroch Lukášová, M.Sc., BCBA a Mgr. Lucie Vozáková, BCBA

Komentování

Co vše jsou požadavky

- Otázky (“Chceš tohle?”)
- Instrukce (“Sedni si”)
- Oslovování (“Jirko podívej”)
- Zakončování věty otazníkem (“mám balón”?)

Ne každý požadavek je nevhodný, vždy záleží na dítěti. Obecně je lepší se tomuto vyhnout, předcházíte problémovému chování.

Komentování

Jak má vypadat komentování

- Energické+intonace
- Nadšené
- Jednoslovné/dvouslovné/ve větách podle dovedností dítěte
- Vyvarovat se obecných slov
- Komentovat to, co děláte Vy i to co dělá dítě
- Ideálně v infinitivu (je ale i druhá možnost)
- Opakování slov, které řekne dítě
- Stejně pro všechny děti

Párování

Jak to vypadá

- Budování přátelského vztahu s dítětem
- Dítě se na Vás musí těšit
- Doručovat posílení bez požadavků a “zadarmo” (dávat a ne brát)
- Seznam posílení dítěte
- Uklizené prostředí, kde se terapie odehrává
- Odehrává se v průběhu celé terapie
- Aktivita má být zábavnější s Vámi, než kdyby ji dítě dělalo samo
- Střídání posílení

FIRST DAY OF ABA THERAPY, THERAPIST IS LIKE:

YOU GET AN IPAD

AND YOU GET A TRAIN

**AND LOOK AT
THESE BUBBLES**

LET'S PLAY SOME GAMES

Párování

Co nedělat

- Nutit dítěti aktivitu, kterou nechce dělat
- Nesmí dojít ke zhoršení situace dítěte
- Snažit se nebrat věci, spíše vyměňovat
- Vyhnout se požadavkům
- požadavek versus komentář
- +ukázka 1 slovné dítě komentování+párování

Praktické cvičení na párování +komentování a rozdílů komentář versus požadavek

Mandování

- mand = požadavek dítěte (motivace), dítěti se musí motivovat, než budete chtít mand

Co vše může být mand:

- žádosti o věci (čokoládu, auto), aktivity (houpat), pozornost
- požadavky na ukončení nechtěného
- otázky (kde je máma?)

Mandování

Druhy mandů

- mand s přiblížením
(<https://is.muni.cz/el/ped/jaro2021/IVk101/index.qwarp?prejit=6390037>)
- mand ve dvou pokusech
(<https://is.muni.cz/el/ped/jaro2021/IVk101/index.qwarp?prejit=6390036>)

Neptat se: “co chceš”, dítě by to mělo dělat spontánně

Promptování

= dopomoc dítěti u všech dovedností

- mandy
 - vokální dítě (echoický prompt)
 - znakovací dítě (fyzický nebo prompt modelem)
- mandování do samostatnosti
- Praktické cvičení

Úkol na příště

-Úkol na příště: Napište s čím byste se jako terapeut párovali s Vaším dítětem. Jaké aktivity byste naplánovali (stačí v bodech A4), ale konkrétně (ne jen “budeme si hrát s vláčky”, ale jakým způsobem, co uděláte jako první, co bude následovat, jak uděláte “srandu” atd.)

-3 aktivity