**Навыки и компетенции человека 21-го века**

Компетенции представляют собой совокупность знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые необходимы человеку для успешного функционирования в современном обществе. В условиях быстрого технологического развития и изменений на рынке труда важность компетенций только возрастает.

Основные компетенции, которые считаются важными для современного человека, включают в себя:

* **Коммуникативные навыки:** способность эффективно общаться с окружающими, включая умение слушать, говорить и писать.
* **Управление временем:** навык эффективного планирования и управления своим временем для достижения поставленных целей и задач.
* **Аналитическое мышление:** способность анализировать информацию, выявлять проблемы, находить решения и принимать обоснованные решения.
* **Лидерские качества:** умение вдохновлять и мотивировать других, принимать ответственность за принятые решения и достижение целей.
* **Творческое мышление:** способность генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и быть инновационным в своем подходе к задачам.
* **Способность к обучению и саморазвитию:** готовность постоянно учиться, адаптироваться к изменениям и развивать свои навыки и знания.

Развитие этих компетенций играет ключевую роль в успешной карьере и личностном росте каждого человека в современном мире.

**Вопросы и задания:**

- Какие ключевые компетенции необходимы вам для успешной карьеры в области образования? Опишите их и аргументируйте ответ.

- Выберите одну компетенцию из списка и опишите, какие действия вы предпримете для её развития.

- Проанализируйте свои собственные компетенции: чем вы уже обладаете? А чему нужно уделить больше внимания в процессе своего образования?

**- Как вы понимаете слово «преуспеть»? Найдите к нему синонимы.**

*Навыки надо развивать, чтобы преуспеть в век информатики и информационных технологий.*

**- Найдите правильное описание навыков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Критическое мышление** | **А.** Сегодня необходимо уметь быстро адаптироваться к условиям. Знать, когда меняться, как меняться и как реагировать на изменения, — это навык, который поможет в жизни. |
| **2. Социальный интеллект** | **Б.** Умение ставить перед собой цели, планировать процесс их достижения, быть ответственным и способным к самостоятельной работе. В XXI веке ценятся сотрудники, готовые не только выполнять свои обязанности, но и предлагать новые идеи. |
| **3. Креативность** | **В.** Постановка цели, расстановка приоритетов в работе и правильное использование времени — все это помогает быть эффективным в учёбе и в работе. |
| **4. Информационная грамотность** | **Г.** Сейчас уже недостаточно знать иностранный язык. Нужно быть знакомым с языком, традициями, обычаями, этическими нормами других народов.  |
| **5. Цифровая грамотность** | **Д.** Способность ставить под сомнение информацию, проверять её и достоверность её источника, задавать вопросы, сравнивать с уже известными данными. |
| **6. Медиаграмотность** | **Е.** Умение распознавать и понимать проявления настроения, эмоций других людей сильно повышает продуктивность общения.  |
| **7. Гибкость, готовность меняться** | **Ë.** Умение мыслить нестандартно помогает продуктивно решать сложные вопросы, генерировать новое и находить положительные стороны даже в безвыходных ситуациях. |
| **8. Инициативность** | **Ж.** Способность качественно работать с информацией: фильтровать, находить важную, отказываться от второстепенной и сомнительной.  |
| **9. Продуктивность** | **З.** Безопасное и эффективное использование цифровых технологий и ресурсов Интернета, умение создавать мультимедийный контент, искать и обмениваться информацией. |
| **10. Культурная компетентность** | **И.** Понимать, как работают СМИ, уметь распознавать медийные манипуляции.  |

**ВЫВОД:** скажите, что человек ХХI века должен **знать** и **уметь. Какие навыки вы считаете самыми важными?**

**- От каких прилагательных образованы существительные? Назовите родственное слово.**

*Компетентность – компетентный, компетенция.*

Продуктивность –

Инициативность –

Гибкость –

Грамотность –

Креативность -

**- С помощью чего можно развивать критическое мышление?**

<https://postnauka.org/tv/155334>

а) **5:20 - 8:15 - что такое критическое мышление**

- Как вы думаете, что такое – критическое мышление и важно ли оно для современного человека? Почему?

- Как вы понимаете выражения:

* Критическая установка
* Усомниться (в чем?)
* Систематически сомневаться
* Ничего не принимать на веру
* Верить на слово

- Какие дефиниции критического мышление приводит лектор?

б) **8:48 – 14:27 методы критического мышления**

**Методы критического мышления. Дополните:**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ когда сталкиваетесь с непонятной информацией, смотрите новости, в Интернете много ложных фейковых цитат и непроверенной информации;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ много разных историй, но в них нет логической структуры, есть противоречия;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работа с информацией, новости ключевые и контекст, мелочи и обобщение;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: проверить логику остулатов, суждений, их связь между собой;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: делить на части, сравнивать их между собой;

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: ваша точка зрения – не истина в последней инстанции.