

# Sesión 1

¡Bienvenidos!

Elena Casas-Cortada

[242660@mail.muni.cz](mailto:242660@mail.muni.cz)

# Mi relación con los errores

En el aprendizaje de idiomas, cometer errores es algo...

Bueno

Malo

Ni bueno, ni malo

¿Estas oraciones contienen errores? ¿Qué información puede extraer la profesora (en este caso, yo) de estas frases?

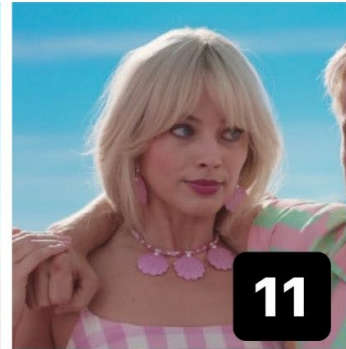
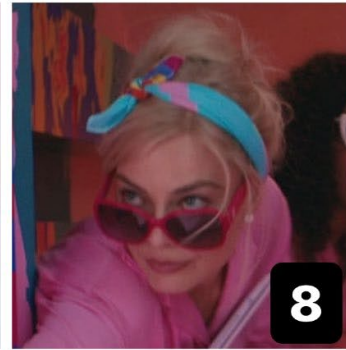
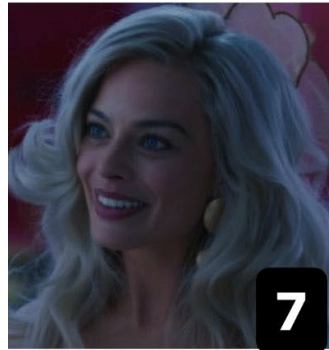
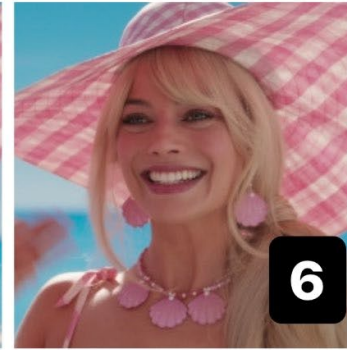
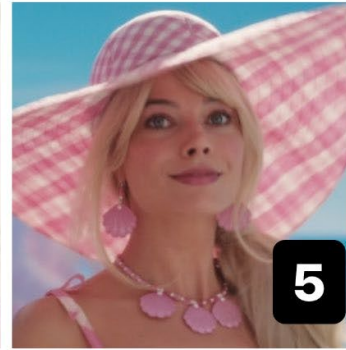
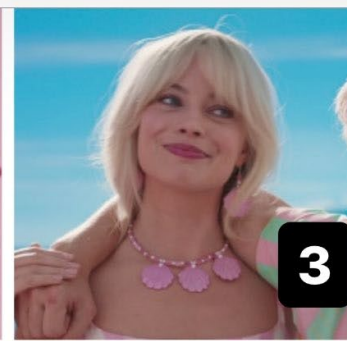
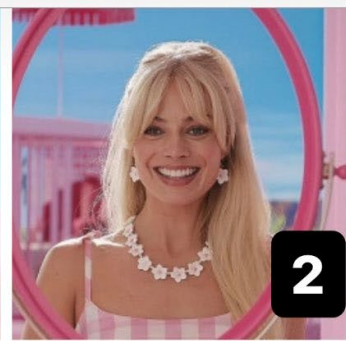
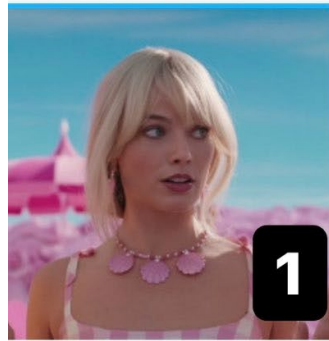
1. Este autor tiene un opinión equivocado.
2. Yo se levanta cada mañana a las 6:00 de la mañana.
3. ¿Quién fui con Ester a la biblioteca?
4. No creo que él tiene tu libro.
5. No creo que él tena tu libro.

Y si vosotros sois el docente, ¿cómo ayudaréis a los alumnos que han cometido estos errores?

# Mi nueva profesora



1. ¿Qué Barbie representa tu primer semestre?





2. ¿Qué  
Britney  
esperas ser  
en el  
segundo  
semestre?



# EL BINGO DE LA PRIMERA CLASE

Encuentra a alguien que...



... haya visitado España.	... le guste estudiar gramática.	... tenga un animal de compañía.	... conozca (personalmente) a alguien famoso.
... vea una serie en español (¿Cuál?)	... le guste algún músico/grupo de música que cante en español. (¿Cuál?)	... conozca (personalmente) a alguien de América Latina.	... le guste la cerveza.
... le guste leer. (¿Cuál es su autor favorito?)	... practique algún deporte.	... que lleve gafas.	... que sea socio de algún club deportivo.
... no tome café.	... haya estado en un país de América Latina.	... que haya estudiado español más de 5 años.	... que le gusten los perritos calientes.

# Mi aprendizaje de español

¿Qué dificultades tengo?/¿Qué  
necesito mejorar?

¿Qué hago para mejorar mi  
español?