

Indicativo x subjuntivo (II)

D Declarar o pedir: *Dice que viene / Dice que venga*

- Con muchos verbos como **decir** podemos introducir declaraciones o peticiones. Cuando **decir** significa 'declarar', usamos el indicativo; cuando **decir** significa 'pedir', usamos el subjuntivo:

	La información subordinada es una declaración	La información subordinada es una petición .
Decir	<i>Me han dicho que vienes a la fiesta, ¿es verdad?</i>	<i>Me han dicho que vengas a la fiesta. ¿Te apetece?</i>
Repetir	<i>Te repito que no tengo ganas de salir.</i>	<i>Te repito que te vayas tú solo.</i>
Insistir en	<i>Insisto en que este puente es muy peligroso.</i>	<i>Insisto en que crucemos el río por allí.</i>

11 ¿Qué te están diciendo estas personas? Tendrás que pensar muy bien si son informaciones que te dan (indicativo) o acciones que te piden (subjuntivo).

B1

- ➔ "Las llaves están en el dormitorio."
 - Dice que las llaves *están* en el dormitorio.
- ➔ "Compra papel higiénico, por favor."
 - Dice que *compre* papel higiénico.
- 1. "Baila conmigo. Bailo muy bien."
 - Dice que con él, que muy bien.
- 2. "Yo no quiero ir contigo."
 - Dice que ir conmigo.
- 3. "¡Que no quiero ir contigo!"
 - Me ha repetido que ir conmigo.
- 4. "Ten más cuidado con ese jarrón."
 - Dice que más cuidado con el jarrón.
- 5. "No digas más tonterías."
 - Dice que más tonterías.
- 6. "Deja de decir tonterías."
 - Insiste en que de decir tonterías.
- 7. "Pareces una persona inteligente."
 - Dice que una persona inteligente.
- 8. "Eres muy egoísta, ¿no crees?"
 - Dice que muy egoísta.
- 9. "Sé un poco menos egoísta, ¿quieres?"
 - Dice que un poco menos egoísta.
- 10. "Puedo ayudarte si quieres"
 - Dice que ayudarme si quiero.
- 11. "Vas muy rápido. Ve más despacio."
 - Dice que muy rápido, que más despacio.
- 12. "Come un poco más. Comes muy poco."
 - Dice que un poco más, que muy poco.



!! RECORDAD: El estilo indirecto (primer semestre)

C Declarar o cuestionar informaciones: *Creo que viene / No creo que venga*

- Usamos un verbo subordinado en **indicativo** cuando **queremos declarar** la información que ese verbo expresa:

*Todos saben
Está claro
Yo creo
Es verdad
...*

verbo subordinado

*que **tienes** novio.*

[Esto es una **declaración**.
Es la opinión del sujeto.]

- Usamos un verbo subordinado en **subjuntivo** cuando **no queremos declarar** la información que ese verbo expresa:

*Puede ser
Dudo
No creo
Es mentira
...*

verbo subordinado

*que **tengas** novio.*

[Esto **no** es una **declaración**.
No es la opinión del sujeto.
Es **solo una idea**.]

- Por eso, usamos indicativo después de **MATRICES** que introducen opiniones (más o menos seguras), pero usamos subjuntivo con **MATRICES** que expresan que el sujeto pone en cuestión en alguna medida la información subordinada:

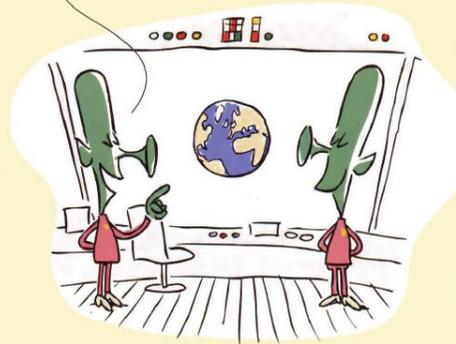
MATRICES que introducen una información

(Afirmando)

Yo sé que...
Me han contado que...
Está claro que...
¿Es verdad que...?
No hay duda de que...

es la Tierra.

Está claro que **es** la Tierra.



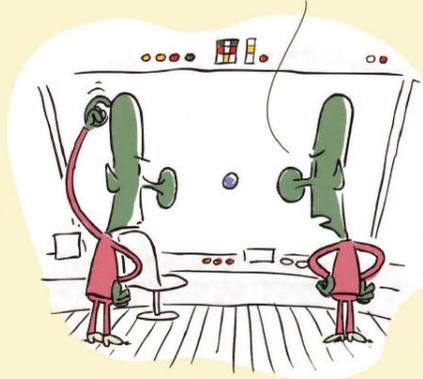
[Declaramos. La información introducida es la opinión del sujeto.]

(Suponiendo)

Ellos creen que...
¿Piensas que...?
Nos parece que...
Supongo que...
Me imagino que...

es/será la Tierra.

Me parece que **es** la Tierra.



indicativo

MATRICES que cuestionan una información

(Considerando solo la posibilidad)

Es posible que...
¿Es probable que...?
Puede ser que...
Dudo que...

~~sea~~ la Tierra.

Es posible que **sea** la Tierra.



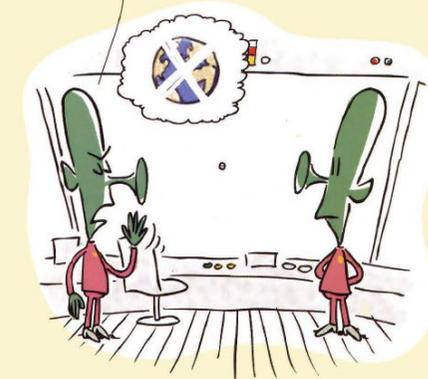
[No declaramos. La información introducida **no** es la opinión del sujeto.]

(Rechazando)

Es mentira que...
No es verdad que...
No creemos que...
No está segura de que...
No está claro que...
No me imagino que...

~~sea~~ la Tierra.

No está claro que **sea** la Tierra.



subjuntivo

!! Es lógico que sea la Tierra. x Es obvio que es la Tierra

8 Completa la tabla con las siguientes matrices según su significado.

B1	Es indudable que... ✓	No es verdad que... ✓	¿Puede ser que...? ✓	Pensamos que... ✓
	Suponen que...	A ellas les parece que...	Es falso que...	Es posible que...
	No es cierto que...	Me parece probable que...	Te aseguro que...	
	Es evidente que...	Sospecho que...	Es bastante posible que...	
Introducimos una afirmación		Rechazamos una idea		
<i>Es indudable que...</i>		<i>No es verdad que...</i>		
.....			
.....			
Introducimos una suposición		...es la Tierra.	Consideramos una posibilidad	...sea la Tierra.
<i>Pensamos que...</i>		(indicativo)	<i>¿Puede ser que...?</i>	(subjuntivo)
.....				
.....				
.....				

87.1 Complete los diálogos.

- Yo creo que Federico tiene novia. –Pues yo no creo que la tenga.
- Yo creo que Graciela es peruana. –Pues yo no creo que lo sea.
- Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. –Pues yo no recuerdo que le _____.
- ¿Crees que Alejandra _____? –No, no creo que pueda hacer este trabajo.
- Creo que el Sr. Garrido _____. –Pues yo no creo que esté enfadado.
- Pienso que Susana _____. –Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
- ¿Ustedes no creen que aquí _____? –No, no creemos que haga mucho calor.
- ¡Qué suerte tiene Adela! –Pues a mí no me parece que la _____.



E Valorar informaciones: *Es estupendo que venga.*

■ Recuerda: cuando queremos **declarar** el contenido de un verbo subordinado, usamos el indicativo. Cuando queremos **cuestionarlo**, usamos subjuntivo:

Declaramos la información subordinada

*Yo sé que Leo **habla** inglés.
Supongo que **hablará** inglés.*

[Queremos declarar que Leo **habla** inglés.]

Cuestionamos la información subordinada

***Es posible** que **hable** inglés.
No creo que **hable** inglés.*

[No queremos declarar que Leo **"habla"** inglés.]

- Pero cuando esa información **está ya aceptada** como verdadera o posible, y solo queremos hacer **un comentario o una valoración personal** sobre ella, usamos siempre **subjuntivo** (o infinitivo):

Solo valoramos la información subordinada

*A mí no me gusta
Me parece bien
Es lógico
No es normal
Me da igual*

que **hable inglés**.

[No queremos declarar que "habla inglés": solo queremos expresar lo que sabemos o pensamos sobre el hecho (real o posible) de "hablar él inglés".]

Hija, tienes que saber que papá y mamá han encargado un hermanito a la cigüeña, y que ya está de viaje por el cielo.

¡Qué bien que mamá **esté** embarazada!

¡Tan joven, **qué pena**...!

No es nada interesante...

¿No os parece un poco extraño...?

Me alegra mucho...

*...que **esté** embarazada...*

¡Dios mío, qué miedo...!

Es una sorpresa...

No es una casualidad...

Bueno, yo creo que **es normal**...

- Declara → ● ¿Sabes qué? **Me han dicho** que Paula **está** embarazada, y que **es una niña**.
- Cuestiona → ● ¿En serio? **No puedo creer** que **esté** embarazada.
- Declara → ● Que sí, mujer, que sí. **Ha ido** al médico, y **le ha confirmado** que **está** embarazada.
- Solo comentan { ● Pues me parece muy extraño...
● ¿Qué **te parece extraño**: que **esté** embarazada o que **sea** una niña?
● No, **lo que me parece extraño** es que **haya ido** al médico. Ella **odia ir** al médico...

- Cuando valoramos informaciones, podemos usar para el verbo subordinado una forma personal en **subjuntivo** (introducida por **que**) o solamente **infinitivo**:

	Usamos el infinitivo	Usamos el subjuntivo
Con MATRICES como estas...	Si el sujeto del verbo subordinado es la misma persona señalada en la MATRIZ :	Si el sujeto del verbo subordinado es una persona diferente a la señalada en la MATRIZ :
<i>Me gusta... Nos encanta... Me da igual... Les alegra... (No) me importa...</i>	<i>Le encanta jugar al fútbol. (a él) = (él)</i>	<i>Le encanta que juguemos al fútbol. (a él) ↔ (nosotros)</i>
Con MATRICES como estas...	Para generalizar:	Para concretar la persona:
<i>Es estupendo / extraño / bueno... Está bien / mal... No me parece bien / mal / lógico...</i>	<i>Es maravilloso estar enamorada. (en general) = (tú, yo, nosotros...)</i>	<i>Es maravilloso que estés enamorada. (en general) ↔ (concretamente tú)</i>

79.2. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. _____
3. Puede que Isabel esté durmiendo todavía. Sería una vergüenza. _____
4. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. _____
5. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. _____
6. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. _____
7. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. _____
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. _____
9. Hay que ser educado. Es bueno. _____
10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal. _____

79.3. Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados
2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso _____
3. Todo el transporte es público. Me parece bien _____
4. Hay pocos bares en esta ciudad. Me parece curioso _____
5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal _____
6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza _____
7. La gente no duerme la siesta. Me parece una pena _____
8. La gente lleva poca ropa. Me parece natural _____
9. Muchos bares todavía permiten fumar. Es una vergüenza que muchos bares todavía _____
10. Todos los años mueren cientos de personas en las carreteras. Me parece un escándalo que todos los años _____