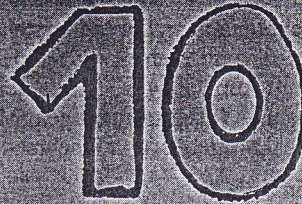


Arbeitsblatt 3 a

Lernertypen

Bearbeiten Sie die beiden Arbeitsblätter mit einer zweiten Person – Kollegin, Kollege, Mitschüler, Mitschülerin oder anderen Partnern.

Eine Fremdsprache lernen (IV)



Welcher Lerntyp sind Sie?

I Testen Sie das Lesegedächtnis (Dauer etwa zwei Minuten)

1. Zeigen Sie Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin (P) alle zwei Sekunden eines der zehn Wörter rechts.

Flugzeug	Name	Zeit	Musik	Hund
Kino	Tourist	Pizza	Adresse	Hotel

2. Stellen Sie P 30 Sekunden lang Rechenaufgaben:

3 + 7	6 - 5	2 x 10	5 + 5	2 + 17	8 x 6
4 x 2	17 - 4	15 - 9	8 x 4	9 + 13	18 - 2 usw.

3. P muß in 20 Sekunden möglichst viele Wörter aus 1. nennen.

Zahl der genannten Wörter

II Testen Sie das Hörgedächtnis

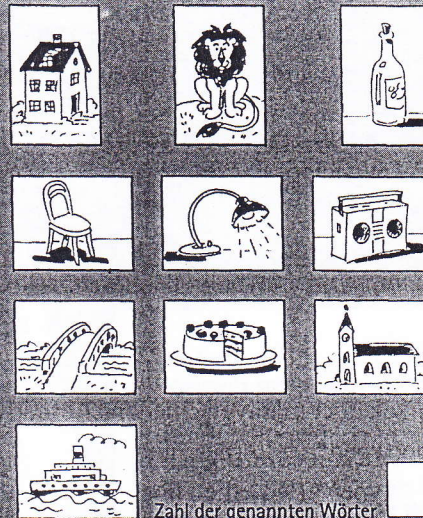
1. Lesen Sie alle zwei Sekunden eines der zehn Wörter rechts vor (P darf die Wörter nicht sehen).
2. Machen Sie weiter wie in I.

Auto	Familie
Markt	Unterricht
Apparat	Park
Kaffee	Flasche
Spiel	Führerschein

Zahl der genannten Wörter

III Testen Sie das Sehgedächtnis

1. Zeigen Sie P alle zwei Sekunden eine der zehn Skizzen rechts.
2. Machen Sie weiter wie in I.



Zahl der genannten Wörter

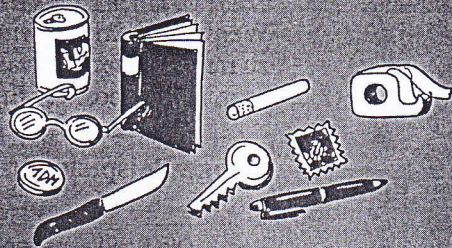
hundertneunundfünfzig 159

Arbeitsblatt 3 b

Lernertypen

IV Testen Sie das Tastgedächtnis

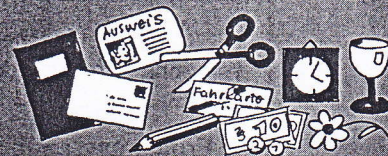
1. Verbinden Sie P die Augen, und geben Sie P alle zwei Sekunden einen von zehn Gegenständen in die Hand. P nennt die Namen.
2. Machen Sie weiter wie in I.



Zahl der genannten Wörter

V Testen Sie das kombinierte Gedächtnis (Lesen, Hören, Sehen, Tasten)

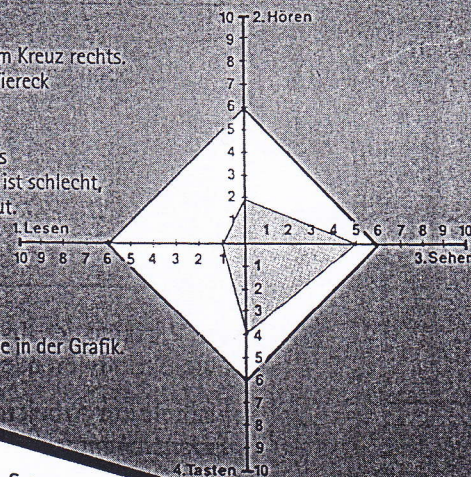
1. Geben Sie P alle zwei Sekunden einen von zehn Gegenständen in die Hand, und legen Sie gleichzeitig ein Kärtchen mit dem Namen des Gegenstands auf den Tisch. Lesen Sie die Wörter auf den Kärtchen laut und deutlich vor.
2. Machen Sie weiter wie in I.



Zahl der genannten Wörter

Auswertung Test I bis IV

Markieren Sie die Resultate aus I bis IV auf dem Kreuz rechts. Verbinden Sie dann die vier Punkte zu einem Viereck (= grüne Fläche).
Grüne Fläche groß = gutes Gedächtnis
Grüne Fläche klein = nicht so gutes Gedächtnis
Das Lesegedächtnis der Testperson im Beispiel ist schlecht, aber das Seh- und Tastgedächtnis ist relativ gut.



Auswertung Test V

Markieren Sie das Resultat von Test V auf den vier Zahlenlinien oben. Verbinden Sie die Punkte zu einem Quadrat wie in der Grafik. Das Beispiel zeigt: Das Quadrat ist größer als die grüne Fläche.

Fazit
Man lernt besser, wenn man Informationen über verschiedene Eingangskanäle aufnimmt. Sie kennen jetzt Ihren Lerntyp und Ihre effektiven Lernwege. Wenn Sie diese beim Lernen aktivieren, behalten Sie in Zukunft mehr und besser.

