

Mgr.  
Slavomír  
Lesňák,  
PhD.

# Etika v době postmoderny

Pred tým,  
ako  
začneme..

▪

Etika a morálka (pojmy)

Morálka: čo je správne, spôsob  
myslenia a konania

Etika: teória o morálke/morálkach

Postmoderna a moderna (pojmy)

# Moderna

homogénne (rovnorodé,  
jednoliaté)

celok

nové a pokrokové

revolúcia

viera v schopnosť idey zmeniť  
svet

doba ideológií (osvietenstvo,  
fašizmus a nacizmus,  
komunizmus, kapitalizmus?)

*„-izmus“, „-izmy“*



Obrázky: <http://www2.uni-jena.de/welsch/index.html>,  
<http://www.parlamentnilisty.cz/arena/monitor/-Profesor-Vaclav-Belohradsky-At-euro-skonci-Je-to-zalar-narodu-odsuzuje-je-k-utrpeni-383773>,  
<http://catedraalfonsoreyes.org/invitados/gilles-lipovetsky/><http://indigenes-republique.fr/la-france-blanche-dalain-finkelkraut/>,



Welsch:  
Nesúmerateľnosť a  
nepoužitelnosť  
kritérií

- spoločné prvky sa z inej perspektívy javia inak

*“Z kritérií jednej souvislosti se nesmí dělat kriteria pro souvislost úplně jinou, vůdčí principy jedné životní formy nesmí být slepě nebo potichu univerzalizovány“  
(Welsch)*

→ *žiadne paradigma nelze – vědome či nevědomě - učinit generálním paradigmatem.*“

Pr.: Podľa kritérií stredovekého umenia by dnešné umenie možno nebolo umením...

# Naša postmodern á moderna

Koniec homogénneho

Zmena od projektulu jednoty k akceptovaniu  
mnohosti

Hodnotou je všetko diferentné a heterogénne  
(odlišné a rôzne)

Radikálna moderna - pluralita všade okolo - i v  
našej hlave

Cieľom: pluralita alebo pluralizmus?

Skončila už moderna? Prečo postmoderná?↑

## Dôsledky pre etiku

Naše životné formy,  
pravidlá a svety sú  
nekompatibilné

*„Povýšení partikulárneho na  
údajne univerzální není  
pouze domněnka a iluze, je  
to taky základní prohřešek  
proti světu plurality.“ W.  
Welsch*

Ako byť  
morálnym  
?

Cestou je: aistetické  
vnímanie

Riadiť sa vhľadom (vhledem)  
do práva iných

Rátat' so svojimi „slepými  
uhlami“:

Chrániť sa absolutizácie a  
generalizovania, (je chybné)

Kalkulovať s hľadiskami  
iných - pravdu môžu mať i  
druhí (pravdu môžeme mať  
viacerí zároveň)



W. Welsch:  
Předchůdci  
etiky  
postmodern  
y

Pascal: (17.st) – řád těla, řád  
ducha, řád lásky

pluralita: principy jednoho řádu  
se nesmějí přenášet do druhého

Diderot: ukončení tyranie jednoho  
prstenu → dát k dispozici sílu  
kamene na svém prstenu

Jediná cesta k pravdě a legitimitě

Herder: vlastní hodnota rozdílných  
životních forem

Povýšení jedné kultury nad jinou  
- nelegitimní

V.  
Bělohradský  
: imperativy  
postmodern  
y

1. imperativ: Nesmíš se opřít o nic, co není smrtelné!

T. Adorno:

„Po Osvětimi, po holokaustu už filosof nesmí být na straně věčných esencí - tvrdit, že skutečné je jen to, co je trvalé.

Musí být vždy na straně smrtelného, ohroženého těla.

Metafyzické kategorie - lhostejné k životu jako bota esesáka.“

(Bělohradský: Mezi světy a mezisvěty)

## 2. imperativ

*Smysl ne ... ve větách či činech:*

*... jen jako odpovědi na otázku,  
kterou si tu větu vynutila....*

*Mé věty mají smysl, protože druzí  
lidé jim naslouchají, ptají se a  
odpovídají.*

moderní filosofie: jak z jedinců →  
společnost  
postmoderní filosofie:  
jak a kdy člověk v společnosti →  
jedincem...

mít pocit, že je sám sebou,  
definovat se jako subjekt

# Podoba změny v postmodern í době

už není celek proti celku (jeden  
vylučuje druhý)

ale mísení a hybridizace - "třetí není  
vyloučen"

množí se hybridní formy vlastnictví,  
přístup k mobilitě nahrazuje vlastnictví  
auta

rychle se množí formy sdílené  
ekonomiky

celoživotní vzdělávání osvobozuje  
myšlení od monumentálních školních  
budov, kde bylo vzdělání vězněno...

Čas pléthokracie. Když části jsou větší  
než celky a světový duch spadl z koně.  
65. pole, 2021, s. 349

Podle  
Adornovy  
teze:  
celek  
vždy lží

povyšuje meze moci jedné třídy na  
meze rozumu

efektivní reprezentace nějakého  
celku bylo vždy **mlčení**  
reprezentovaných

postmoderní mediasféra – (sociální  
médiá) – opět mají hlas

**démos** (národ, lid nebo proletariát)  
nahrazen **pléthokracií** - vlády  
přesýpacích, tekutých, rychle se  
formujících a rychle se  
rozpadávajících většin,

ustanovení ze singularit mimo  
starých katechismů a jejich  
autorizovaných interpretů

Čas pléthokracie. Když části jsou  
větší než celky a světový duch  
spadl z koně. 65. pole, 2021, s.  
353.

# Postmoderna a sexualita, krása, móda

---

Štruktúry okolo nás – násilie a moc

---

Pohľad tradícií a náboženstiev na sexualitu?

---

Pocit viny – nástroj na ovládnutie ľudí

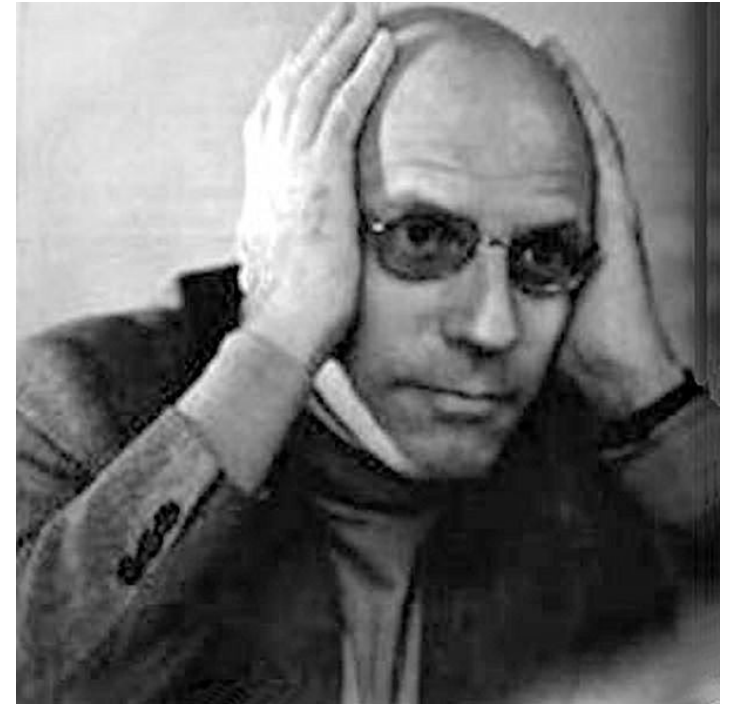
---

Ideál krásy – ovládnutie ľudí?

---

Diktát módy?

---



Michel Foucault

<https://probaway.wordpress.com/2013/06/07/p-philosophers-squared-off-in-quotations-alphabetical-index-of-philosophers/>

## Pět nejčastějších českých módních hříchů: ledvinka, ponožky v sandálech nebo igelitka

22. září 2009

Takhle se (také) oblékáme. Jaký je největší hřích českého stylu ulice? Lhostejnost k sobě i k ostatním. Nejde o pranýř, ale o pohled do zrcadla. Podívali jsme se realistickým zrakem na módní obraz českého národa v roce 2009.



[Dalších 30 fotografií v galerii](#)

Módní hřích českých ulic: trička s obrázkem opravdu nemůžeme nosit v každém věku | foto: Archiv redakce

Nejde o pranýř, ale o pohled do zrcadla. Rovněž si nemyslíme, že právě my dvě (autorky) se oblékáme správně a vkusně. A nechceme se z nikoho dělat legraci. Tak - tím jsme snad vyřídily všechny námítky.

**Do toho, co nosím, vám nic není!**

Nemusíte být zrovna zahraniční návštěvník, abyste si při pohledu na českou

### Další článek



Nezaměstnanost v Česku dál padá, rekordně přibývá volných míst

**TOYOTA**  
Rent  
Operativní leasing

[OBJEVTE VÍCE >](#)

**TOYOTA**  
VŽDY  
LEPŠÍ CESTA

**NOVÝ  
AVENSIS**  
OD  
NEJHODNOTNĚJŠÍ  
AUTOMOBILOVÉ

# Svoboda

Nečervenat se nad sebou  
(Nietzsche)

Demokratický člověk - sociální  
atom – oddělen od předků,  
současníků, rodiny – svobodný?



# G. Deleuze: Príbeh pána a raba v kontexte e afirmácie

## *Nietzsche a filosofie*

pán sa nepotrebuje vymedzovať voči iným,  
myslí, koná a žije tak, ako mu to vyhovuje

rab naopak vychádza hlavne z druhého – z  
pána, nie zo seba samého

nemá silu potvrdzovať samého seba, musí  
negovať pána, druhého

Rab - slabochoom, nedokáže vytvárať vlastné  
hodnoty

a žiť slobodne

každá tvorba hodnôt a noriem odvodená od  
niekoho iného -neautentická a odcudzená –  
nesprávna

Nesprávne i odvodzovanie hodnôt od  
myšlienkových systémov,

Slabošstvo - nihilizmus

# Ontológia a etika

známe postmoderné odmietanie  
prepájania ontológie a etiky

G. Deleuze s F. Guattarim: nemáme  
myslieť ako strom, ktorý má hlboko  
v zemi svoje korene

odvodzovať svoje myslenie a konanie  
z jedného centra akokoľvek hlboko  
zakoreneného – nesprávne

*„strom alebo koreň inspirujú smutný  
obraz myšlení, ktoré na základe nejakej  
vyššej jednoty, centra alebo segmentu  
neustále imituje mnohé”*,

*Tisíc plošín.* (Deleuze - Guattari, 2010,  
s. 24).

„Boh je mŕtvy, Nietzsche je mŕtvy a mne tiež nie je dobre...“

## Postmoderná doba (a jej kritika)

homo politicus  
→ homo  
psychologicus

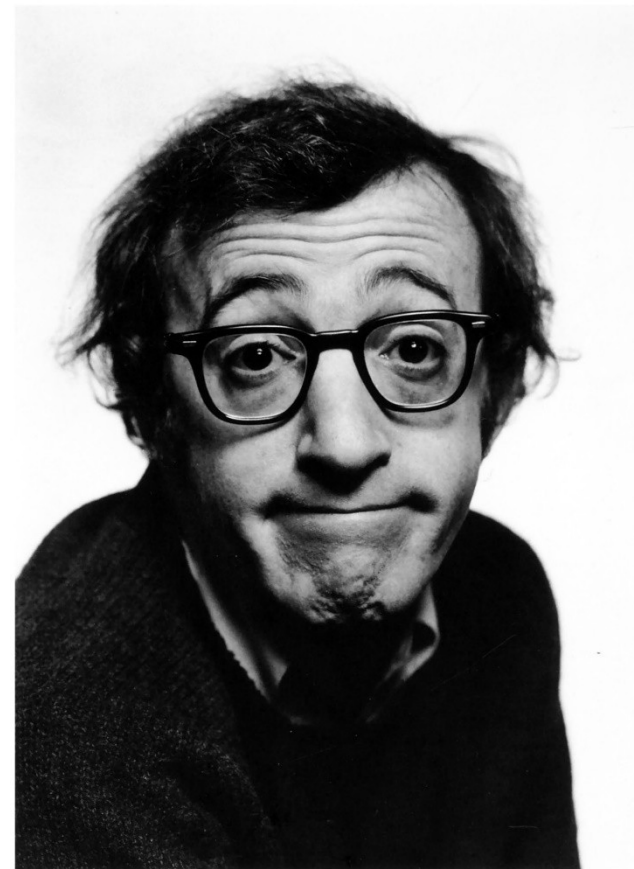
Všimli ste si?  
„*Political  
solutions don't  
work.*“

Personalizácia

Narcizmus

Prázdnota

Ľahostajnosť a  
apatia



<http://www.heaven4sure.com/MeandGodQuestions/LifeLessons/tabid/58/ctl/ArticleView/mid/387/articleId/952/Woody-Allen--Terrified-About-It-All.aspx>

# Návrat k istotám

Univerzalizmy (-izmy vôbec) –  
sklamali

Rozum, objektivita, redukcia –  
prázdno

Pravda – neexistuje, alebo ju majú  
všetci...

Návrat k telu a k citu

Pravdivá –bolesť, slasť, pôžitok,  
city

Čo nám ich poskytuje? Konzum

# Narcis

*G. Lipovetsky: Éra  
prázdnoty, Paradoxné šťastie*

*„Kéž bych jen mohl něco  
cítit!!!“* - väčšina psychických  
porúch je narcistického typu

Príčiny - útek pred krízou: k  
sebe a do seba - (krízy  
ekologická, hospodárska,  
bezpečnostná - terorizmus,  
politická, informačná, a.i.)

Hyperindividuáln  
e prázdno  
a apatia

*„Bůh je mrtev, velké cíle se ztrácejí,  
ale všem je to fuk...“*

*„Člověku stačí dbát na své zdraví,  
uchránit své materiální zabezpečení,  
zbavit se svých komplexů, čekat na  
dovolenou...“ G. Lipovetsky*

Množstvo informácií a ich striedanie  
a...zabúdanie - ľahostajnosť (z  
presýtenia, preinformovanosti,  
izolácie...)

Individualistický synkretizmus –  
môžem byť racionalistom v práci i  
guru lídrom podvečer, kozmopolitom i  
regionalistom zároveň...(a zajtra...si to  
vymením...)

Narcis +  
personalizáci  
a + konzum

*Nejvyšší metou je zřít se lásky,  
aby mohl mít sám sebe rád  
natolik, že by ke štěstí nikoho  
jiného nepotřeboval...*

*Narcis posedlý sám sebou  
nezahálí, nedřímá a nesní,  
naopak usilovně pracuje na  
osvobození svého já, na dosažení  
autonomie a nezávislosti...*  
*Lipovetsky*

→ konzumácia jógy,  
psychoanalitická terapia, výrazový  
tanec, zen, skupinové terapie...

# Totálny atomizmu s – ústup solidarity

*„Jakmile význam celku slábne a prioritou se stávají zájmy a přání individuálních lidí, sociální kodex, který člověka nutil k solidárnosti se skupinou, nemůže dál platit.“ G. Lipovetsky*

vyšší počet 1os. domácností a  
miznutie viacgeneračných  
domácností

Miznutie solidarity i zmyslu (starší  
– sami, mladší bez rodiny a  
ukotvenia)

*Dôchodok – úspory pre mňa, nie  
pre iných!, 2. 3. dôchodkový pilier*



Naša  
odpoveď  
na  
potupu?  
Blog?

Krvná pomsta ako obrana cti rodiny?

Z Európy vymizla.

Nie je potupou neodpovedať na urážku - morálka úžitku a ľahostajnosti

Násilie vykonáva za nás štát → ľahostajnosť

Drsňáctvo v konzumnej kultúre vs. precitlivelosť

Paranoja a skutočné násilie - minimálne

Kúp si svoju revoltu! (punk, tattoo, hippies, atď.)

# Paradoxn é šťastie

90% Európanov sa prehlasuje za šťastných (vraj podľa viacerých prieskumov – Lipovetsky, 349)

Francúzi:

30% v milostnom živote veľmi šťastných, 60% skôr šťastných

80% sa považuje za šťastných celkovo

Ale: „Máte pocit, že väčšina ľudí v tejto krajine je spokojná so životom?“

70% nie...

Záver: som šťastný, ale ostatní nie...

Sme nešťastne šťastní?  
(sebapresvedčenie?)

Iluzórna  
múdrosť,  
nová  
mágia

Hon za vecami, zvyšovanie produktivity, zvyšovanie spotreby, turbulentný svet – neklud a frustrácia

Nové recepty na rovnováhu: „*stačí uvést vlastní myšlenky do harmonie a harmonický bude i náš život...*“

„*Naučme se mít rádi sami sebe a náš živo zaplaví radost, spokojenost, zdraví...*“

„*Míra štěstí závisí na našem rozhodnutí...*“ ...„*self help*“

(Lipovetsky, *Paradoxní štěstí*, s. 385)

Nový  
životný štýl:  
adolescentná  
spoločnosť  
„*We are the  
world, we  
are the  
children.*“

Mladosť – kategorický imperatív  
všetkých generácií

Činnosti dospelých začínajú kúrou  
odintelektualizovania (hry na úvod,  
hoci i slepá baba)

„*Naša nová učebnica musí byť viac  
sexí...*“

*Rovnaká móda pre všetkých...*

Ageizmus – príklad z banky... (age =  
vek)

Myšlení predtým slepé k totalitarizmu

Dnes slepé v dôsledku totalitarizmu

Súmrak  
povinnosti?  
Dobročinnosť – konzumentov?

**Ne**Mal/a by si... – povinnosť,  
morálka

Reklama v 20.st. nás zbavila pocitu  
viny za nešetrnosť,  
spochybňovanie, zosmiešňovanie

Postmoderna – pád systémov a -  
izmov...

Koniec povinnosti (systémov,  
náboženstiev)

Nové: dobročinnosť ma musí robiť  
šťastným!

(Lipovetsky)

# Koniec morálky? Naopak: Etické storočie

Etika je obľúbené téma (charitatívne show, etické kódexy, sociálna zodpovednosť firem)

Etický minimalizmus: len bezbolestné normy

Slávnostná konzumácia krásnych citov  
- Modré z neba

Sezónna dobročinnosť pre dobrý pocit  
– Gala večery na Vianoce,

Avšak moralizmus - synonymom terorizmu a neľudskosti – postmorálna doba

Demokracie se „prehupli“ za povinnosť

# Postmodern a a vzdělávání

A. Finkielkraut:

Univerzalizace speciálních  
schopností?

Objektivita, racionalita,  
redukcionismus, věda...

Vytvoření civilizace – dělat vzor ze  
svých zvláštních podmínek,  
zvyklostí, dovedností

Lidské práva proti barbarství?!

# UNESCO

UNESCO (\* po 1945): navazuje na osvícenství (Diderota, Voltaira, aj.)

autonomním člověkem přes vzdělání

Snaha zaručit *rovný* přístup k výchově, svobodnému hledání *objektivní pravdy*, ...



# Ochudobně ní

Objektivní rozum → vzdor  
konformitě

Vytrhnutí z kultury, pospolitosti →  
osamělost v individualismu

Diderot – filosofii chtěl přiblížit lidu

Měl udělat opak – filosofii dostat k  
bodu lidové moudrosti

Ponořit *cogito* do hlubin kolektivity

Obnovit vazbu s dřívějšími  
generacemi

Mateřské  
teplo  
předsudku

Herder: Předsudek je ve své době dobrý, protože činí lidi šťastnými.

Navrací je k jejich středu

Poutá k rodu

Předsudky – kulturní poklad každého národa

Pomáhají určení „my“, „já“

Pomáhají nadvázat na minulost

Jsou to myšlenky staletí

Osvícenci –  
na lavici  
obžalovaný  
ch v  
procesu  
proti  
barbarství

Nejde o to otevřít se rozumu

Jde o otevření se rozumu druhých

Když lidé z civilizace sestoupí se  
svého pomyslného piedestálu

A uznají, že jsou též domorodci

Barbar – není negací civilizace

Je to člověk věřící v barbarství  
(Lévi-Strauss)

# Problémy ve škole

Každé hodnocení → násilí  
(strukturalisté)

Výběr učiva a interpretace → násilí

Vytržení lidí ze sítě zvyků a postojů  
→ vykořenění

Drezúra – vštěpení vládnoucích  
hodnot postavených na ideálních  
významech

Kritika  
postmoderny:  
„pár bot má  
stejnou cenu  
jako  
Shakespeare!  
“

Pestrý svět – absolutní právo  
diference

Každý má vlastní kritéria hodnocení  
a vyjádření

Všechno patří do kultury

„Opera o makačce stejnou cenu jako  
Verdi“

→ Kulturní nihilismus (nihil – nič)

Kultura už není nástroj emancipace  
– nýbrž jedna z poručnických  
instancí

Nálepku kultury má jakákoli zábava

(Finkielkraut)

## Zelená kritika

Ekologická kríza nie je len  
všeobecný pojem

Dotýka sa všetkých →  
určitá univerzalizácia  
nevyhnutná

→ Kategória celku opäť  
relevantná: sme na jednej a  
tej istej lodi:

Pr.: môj hamburger a  
klimatické zmeny

# Zhrnutie

**Moderna-** univerzalizmus, celok,  
projekty pre ľudstvo

Zlyhanie – fašizmus, komunizmus

**Postmoderna** – individualizmus,  
odlišnosť, pluralita

Zlyhanie – subjektivizmus,  
atomizmus, hedonizmus

Náprava: obnovenie morálky  
povinnosti (Lipovetsky)

Obmedzené obnovenie  
universalizmu (Finkelkraut)

Ďakujem za pozornosť.

Lesnak@ped.muni.cz