

## Ukázka případových studií

### Případová studie č. 1

- chlapec nar. **6/2017** z rizikové gravidity pro předčasné zkracování děl. čípku s následným odtokem plodové vody, **narozen ve 26. týdnu**, PH - 810 g, poporodní komplikace - intestinální perforace, operace + léčen kombinací ATB /Gentamycin/
- OAE opakovaně nevýbavné, BERA - 60 dB HL oboustranně
- **od 6/2018** – oboustranná korekce **sluchadly**, od **11/2019** pozitivní zkušenost s užitím **bezdrátové technologie** Roger (*hovoryozdravi.cz*)
- gramaticky správně formulované výpovědi, nesrozumitelný projev - u chlapce dlouhodobě vážla výslovnost alveolár T, D, které limitovaly nácvik přesnější artikulace hlásky L; patrná je interdentalní výslovnost sykavek

### Aktuální stav:

- zisková křivka (binaurálně) – rovnoměrně rozložená v řečovém poli v oblasti do 30dB HL
- **slovní audiogram se sluchadly - SRT 31 dB, 100% - 45 dB**

**Závěr:** dítě s dobře kompenzovanou ztrátou sluchu/myofunkční porucha/potíže s pozorností

### Případová studie č. 2

- chlapec nar. **9/2016**, fyziologický průběh těhotenství, zralý novorozenec
- OAE opakovaně nevýbavné, BERA - 85 dB HL oboustranně
- bilaterální KI 10/2018**
- po zapojení procesorů KI rodiče referují **zhoršení v navazování očního kontaktu, ulpívání u omezeného okruhu zájmů, stereotypní činnosti, chlapec těžko snášel změny**
- **objevují se obtíže se zvýšenou citlivostí na zvuky, které vedly k odkládání procesorů KI** - od období 1/2021 změna v nastavení KI, kdy akceptuje procesory cca 6-8h denně
- **porozumění mluvené řeči je na úrovni jednostupňové instrukce s dopomocí gesta/znaku**
- ačkoliv je poměrně kvalitní jazykový vstup v podobě ČZJ - vlastní produkce chlapce je na úrovni **krátkých spojení** (max. 3 - 4 znaky), má **potíže s osvojováním nových pojmů/znaků a jejich výbavností**
- **minimální spontánní produkce**, spíše neartikulované zvuky, za využití PAZ – samohlásky, max. bilabiální hlásky, s minimálním přesahem do otevřených slabik

### Aktuální stav:

- **globální sluchová percepce s oběma KI** v řečových frekvencích do volného pole: **45-40-35-35 dB HL**, **percepční test nelze provést**

**Závěr:** dítě s kompenzovanou těžkou ztrátou sluchu s KI/neurovývojová porucha – vývojová porucha jazyka/orální, verbální dyspraxie

## Dítě se sluchovou vadou a vývojovou poruchou jazyka

...podobně jako slyšící děti s DLD v mluvených jazycích produkují neslyšící děti s DLD ve znakových jazycích kratší, méně strukturované a gramaticky jednodušší výpověď, s výrazně postiženou morfologií a syntaxí...

Herman, R. et al. (2014) - *Deficits in narrative abilities in child British Sign Language users with specific language impairment*

...neslyšící děti, u kterých byla zvažována DLD prokazovaly horší výsledky v úkolech zaměřených na paměť a sekvenční zpracování, to znamená potíže s opakováním vět...

Quinto-Pozos, D. et al. (2011) - *Do Developmental Communication Disorders Exist in the Signed Modality? Perspectives From Professionals*

...školní záznamy zdokumentovaly normální kognitivní dovednosti, ale atypický jazykový vývoj.... Přestože měl neslyšící žák průměrné IQ, intaktní vizuoprostorové vnímání a motorické dovednosti, objevovaly se u něj problémy s některými paměťovými a sekvenciálními úkoly. Skóre z jazykových testů (ASL) signalizovalo jazykovou poruchu a výrazné obtíže s gramatickou strukturou znakového jazyka. Kromě toho byly patrné významné deficity v písemném projevu, ve čtení s porozuměním a vyprávění...

Marshall, Ch. (2019)