

# Zadání seminárního úkolů

# Vyberte vhodný text

Čítanka

Jiná literatura

Pohádka

Příběh.....

Mělo by být vhodné pro věk 1.stupně – 3. – 5. ročník

# Text

## Úryvek z literárního textu

- ▶ minimálně 175 slov
- ▶ velikost písma 12
- ▶ typ písma Arial
- ▶ řádkování 1,5
  
- ▶ Pod text uveďte zdroj (autora, název díla, ...)

# Základní text

Byl jednou jeden chlapeček, který při jídla mlaskal tak, že ho bylo slyšet v celém domě. Jeho starostliví rodiče z toho byli celí nešťastní. Navštívili mnoho lékařů, radili se s mnoha mudrci, vyzkoušeli různé léky, avšak nic nepomáhalo. Chlapeček při jídle mlaskal dál a utrpení rodičů zvyšovali i sousedé, kteří dávali najevo svou nespokojenost hlasitým boucháním na stěnu jejich bytu. Nejhorší to bylo v neděli: chlapec při obědě mlaskal třikrát hlasitěji, než ve všední dny a sousedé chodili zvonit u dveří, nebo vykřikovali na chodbě různé urážky.

# Text v jiném typu písma

*Byl jednou jeden chlapeček, který při jídla mlaskal tak, že ho bylo slyšet v celém domě. Jeho starostliví rodiče z toho byli celí nešťastní. Navštívili mnoho lékařů, radili se s mnoha mudrci, vyzkoušeli různé léky, avšak nic nepomáhalo. Chlapeček při jídle mlaskal dál a utrpení rodičů zvyšovali i sousedé, kteří dávali najevo svou nespokojenost hlasitým boucháním na stěnu jejich bytu. Nejhorší to bylo v neděli: chlapec při obědě mlaskal třikrát hlasitěji, než ve všední dny a sousedé chodili zvonit u dveří, nebo vykřikovali na chodbě různé urážky.*

# Doplň slova

Byl jednou jeden \_\_\_\_\_, který při jídla mlaskal tak, že ho bylo slyšet v \_\_\_\_\_ domě. Jeho starostliví rodiče z toho byli celí nešťastní. Navštívili mnoho \_\_\_\_\_, radili se s mnoha mudrci, vyzkoušeli \_\_\_\_\_ léky, avšak nic nepomáhalo. Chlapeček při \_\_\_\_\_ mlaskal dál a utrpení rodičů zvyšovali i sousedé, kteří dávali najevo svou nespokojenost hlasitým \_\_\_\_\_ na stěnu jejich bytu. Nejhorší to bylo v \_\_\_\_\_: chlapec při obědě mlaskal třikrát hlasitěji, než ve všední dny a sousedé chodili zvonit u \_\_\_\_\_, nebo vykřikovali na chodbě různé urážky.

# Sloupce obtížných slov z textu

chlapeček

mlaskal

starostliví

nešťastní

navštívili

mudrci

vyzkoušeli

nepomáhalo

utrpení

zvyšovali

nespokojenost

boucháním

# Vytvořte k textu 5 otázek

Otevřené otázky – těžší úroveň  
např. o kom vypráví příběh?

Uzavřené otázky – jednodušší úroveň  
např. příběh vypráví:

- a) o dívce
- b) o pejskovi
- c) o chlapci



# Zadejte k základnímu textu 5 úkolů

Příklad:

## 1. Hledej vetřelce:

Byl jednou jeden chlapec pes, který při jídla mlaskal tak, že ho bylo slyšet v celém domě. Jeho starostliví kočka rodiče z toho byli celí nešťastní. Navštívili mnoho lékařů, radili se s mnoha mudrci, vyzkoušeli různé léky, avšak nic nepomáhalo. Chlapec ryba při jídle mlaskal dál a utrpení rodičů zvyšovali i sousedé, kteří dávali najevo svou nespokojenost hlasitým boucháním na stěnu jejich bytu. Nejhorší to bylo v neděli: chlapec při obědě slon mlaskal třikrát hlasitěji, než myš ve všední dny a sousedé chodili zvonit u dveří, nebo vykřikovali na chodbě různé urážky.

Vypiš je na řádek:

pes, kočka, ryba, slon, myš

Jsou to:..... (zvířata)

2. Vyhledej slova podle pokynů (aspoň 10 slov):

2. řádek, 5.slovo (domě)

5. řádek 1. slovo (chlapeček)

.....

3. Vypiš slova, která mají:

1 slabiku (byl, pes, při)

2 slabiky (jeden, mlaskal, slyšet)

3 slabiky (chlapeček, rodiče, nejhorší)

4 slabiky (starostliví, vyzkoušeli, zvyšovali)

5 slabik (nepomáhalo, vykřikovali)

Ke každému řádku najdi (3...) slova.

4. Přepiš druhou větu z textu:

---

---

---

5. Napiš, jak by se mohl jmenovat:

chlapec

---

maminka

---

tatínek

---

soused

---

sousedka

---

## 6. Seřad' jména podle abecedy

---

---

---

---

---

## 7. Sestav větu ze slov

z byli

rodiče

starostliví

celí

nešťastní.

toho

Jeho

Řešení:

Vypracované otázky k samostatné kontrole.



# Text upravený - pro žáky s obtížemi ve čtení

Jeden chlapeček při jídle velmi mlaskal. Rodiče byli nešťastní. Radili se s lékaři. Vyzkoušeli různé léky. Nic nepomáhalo.

Chlapeček mlaskal a sousedé bouchali na stěnu jejich bytu. Nejvíce mlaskal v neděli. Sousedé zvonili u dveří. Vykřikovali na chodbě různé urážky.

*Jeden chlapec při jídle velmi mlaskal. Rodiče byli nešťastní. Radili se s lékaři. Vyzkoušeli různé léky. Nic nepomáhalo.*

*Chlapec mlaskal a sousedé bouchali na stěnu jejich bytu. Nejvíce mlaskal v neděli. Sousedé zvonili u dveří. Vykřikovali na chodbě různé urážky.*

Jeden \_\_\_\_\_ při jídle velmi mlaskal. Rodiče  
\_\_\_\_\_ nešťastní. Radili se s \_\_\_\_\_.  
Vyzkoušeli různé \_\_\_\_\_. Nic nepomáhalo.  
Chlapeček \_\_\_\_\_ a sousedé bouchali na  
stěnu jejich \_\_\_\_\_. Nejvíce mlaskal  
v \_\_\_\_\_. Sousedé zvonili u \_\_\_\_\_.  
Vykríkovali na \_\_\_\_\_ různé urážky.

# Vytvořte k textu 5 otázek

Uzavřené otázky – jednodušší úroveň  
např. příběh vypráví:

- a) o dívce
- b) o pejskovi
- c) o chlapci

Vytvořte k textu 3 úkoly s jednoduchým zadáním

**Z vašich pracovných listů vznikne sborník,  
který budete mít k dispozici.**

