

Hypotéza jako základ
kvantitativního výzkumu,
operacionalizace, validita,
reliabilita

Tato prezentace je opatřena zvukovým komentářem. Klikněte si vždy na šedou ikonku reproduktoru uprostřed snímku a spustíte tak zvuk.

Proměnné a hypotézy

Ženy, které během těhotenství a péče dostávají péči porodní asistentky, dosahují lepších porodních výsledků než ženy, které dostávají standardní péči.

Lineární výzkumný plán



Dedukce



Hypotéza

- Hypotéza je očekávání o charakteru věcí, vyvozené z teorie
- Hypotéza je **ověřitelný výrok o vztazích mezi dvěma jevy**

Pravidla pro tvorbu hypotéz



- Je oznamovací, jednoznačně formulovanou větou
- Obsahuje závislou a nezávislou proměnnou
- Obsahuje měřitelné proměnné
- Obsahuje tvrzení o rozdílech, vztazích nebo následcích
- Víme, proč ji chceme ověřovat

- 1. Čím více učitel věří ve schopnosti svých žáků, tím lepších výsledků žáci dosahují.**
- 2. Frekvence a kvalita žakových promluv ve vyučovacích hodinách pozitivně souvisí s jeho výsledky.**
- 3. Dívky jsou v učebnicích prvouky zobrazovány stereotypněji než chlapci.**
- 4. Hraní počítačových her souvisí s agresivitou.**



Kde hledat hypotézu?



Máme hypotézu/y, a co dál?

OPERACIONALIZACE A VALIDITA

Schéma 3. Vztah mezi pojmem a indikátorem



Toto je podpůrný vizuální materiál pro přednášku, nikoli její
vyčerpávající záznam!

1. Čím více učitel věří ve schopnosti svých žáků, tím lepších výsledků žáci dosahují.

<http://sreview.soc.cas.cz/cs/issue/197-sociologicky-casopis-czech-sociological-review-5-2018/3864>

2. Frekvence a kvalita žakových promluv ve vyučovacích hodinách pozitivně souvisí s jeho výsledky.

Šedřová, K., & Švaříček, R. (2010). Agžovanost žáků ve výukové komunikaci na druhém stupni základní školy. *Pedagogická orientace*, 20(3), 24-48.

3. Dívky jsou v učebnicích prvouky zobrazovány stereotypněji než chlapci (bc. práce, Karolina Bruncová)

4. Hraní počítačových her souvisí s agresivitou.

<https://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/89>

Validita

Validita se týká rozsahu, v němž měření korespondují se skutečnou vlastností, která má být změřena.

Měření je **validní, jestli že měří to, co očekáváme, že měří.**



Příklady

Reliabilita

- Označuje rozsah, ve kterém způsob měření dává konzistentní výsledky
- Měření je **reliabilní, pokud jsou výsledky opakovaného měření shodné s původním měřením.**

